**ООШ с. Токтамыс  
(наименование организации образовании)  
Краткосрочный (поурочный) план урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | **В контексте сквозной темы «Архитектура»** | | | | |
| Ф.И.О педагога: | | Галатюк Т.В | | | | |
| Дата: | | 28.11.24 | | | | |
| Класс: 3 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | **Окончание и основа слова.**  **Части слова.**  **Кто для тебя построил дом?** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.5.1 - строить монологическое высказывание на основе опорного плана и ключевых слов/моментов  3.2.4.1 - определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям  3.3.8.3 - определять основу и окончание слова; определять части основы: корень, суффикс, приставка | | | | |
| **Цели урока:** | | Объяснить учащимся, какими бывают окончания, что называется основой  слова и какие части слова входят в его основу. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  - Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов  \*\*\*  Я рада нашей новой встрече, Мне с вами интересно, друзья! Интересные ваши ответы С удовольствием слушаю я. Мы сегодня будем наблюдать, Выводы делать и рассуждать. А чтобы урок пошел каждому впрок, Активно в работу включайся, дружок! | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой**  **Стихотворение.** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  **Минутка чистописания работа с пословицей**  **Работа с пословицей по плану**   1. Чтение пословицы 2. Объяснить значение непонятных слов 3. Выяснить смысл пословицы в целом, о чем она и чему учит?   Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу. Спиши.    **Работа над лексической и грамматической темой урока.**  **(К)** **Работа в коллективе.**  *Исследуй стихотворение. Что ты заметил? Определи окончания в выделенных словах. Как доказать, что это окончание?*  **Дом**, в котором мы живём,  Расположен за углом.  Он большой, многоэтажный,  С новым лифтом, очень важный!  Носит лихо шляпу-крышу,  Всех **домов**-соседей выше!  В **доме** – круглая антенна  В паутине проводов,  В нём живут одновременно  Сто людей и сто котов!  Б. Серикбаев  *Запиши слово* ***дом*** *в тех формах, в которых оно дано в стихотворении.*  *Обозначь окончание во всех формах этого слова.*    **(К) Запомни!!!**      **(К) Работа в коллективе.**  *Прочитай. Узнай из текста, как строят дом. Определи тип текста: описание или повествование.*  **Как строят дом**  Ты выходишь из м…тро. Перед тобой твой современный и кр…сивый дом. Кто придумал и п…строил его для тебя? Любое стр…ительство начинается с р…боты архитектора. Он рисует черт…жи различ(?)ных д…мов в зависимости от их назначения. Проект  дома даётся руководителю стройки, он знакомит с ним рабочих, и они точ(?)но по проекту возводят дом. Видишь, как много надо знать и уметь, чтобы построит… дом.  *Спиши текст. Вставь пропущенные буквы. Обозначь окончания в выделенных словах. Подчеркни слово, у которого ты не смог определить окончание.*  **(К) Физминутка**  Раз –налево, два – направо, Три –наверх, четыре — вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир. Взгляд  направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз. Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас! А теперь нажмем немного Точки возле своих глаз. Сил дадим им много-много, Чтоб усилить в тыщу раз!  **(П) Работа в парах.**  *Расскажи по схеме, как определить окончание в слове. Приведи примеры.*      **(Г) Работа в группах.**  *Напиши слова в три столбика:*  1) слова со звуковым окончанием;  2) слова с нулевым окончанием;  3) слова без окончаний.  Чабан, кенгуру, солнце, земля, метро, осень, зима, страна, кино, картофель, лестница, море, город, пианино, аул, кофе, театр, эскимо.  *Обозначь окончания. В каких словах нельзя обозначить окончания?*  *Составь предложение с одним из слов.*  **(И) Знаю, умею!!!**  *Если окончание не выражено звуками – это … окончание.*  *Изменяемая часть слова называется …*  *В основу входят …, …, … .*  *С. 38 у. 10* | | **Дескриптор:**  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  **Дескриптор:**  Каллиграфически прописывают слова, слоги и предложения  **Дескриптор:**  Читают стихотворение  Определяют окончание в выделенных словах  **Дескриптор:**  Записывают слово дом во всех формах  Выделяют окончание  **Дескрипторы:**  Работают с правилом в учебнике  **Дескрипторы:**  Читают текст  Определяют тип текста  **Дескриптор:**  Списывают текст  Вставляют пропущенные буквы  Обозначают окончание  Повторяют движения за учителем  **Дескриптор:**  Рассказывают по схеме, как определить окончание в слове. Приводят примеры.  **Дескриптор:**  Записывают слова в 3 столбика  Обозначают окончание  Составляют предложение  **Дескриптор:**  Повторяют изученный материал | | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg**1 балл**  **Оценивают работу сигналами светофора**  **1 балл**  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  **Оценивают работу жестами**  **2 балла**      **Оценивают работу смайликами**  **1 балл**    **Оценивают работу хлопками**  **(тихо, громко)**  **2 балла**https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg  **Оценивают работу сигналами светофора**  **2 балла**  **1 балл**  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  **Оценивают работу жестами** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Рабочая тетрадь**  **Учебник** |
| **3. Конец урока.**  **40 - 45 мин** | **Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Какие задания помогли нам достичь цели урока?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | |  | **Картинки к рефлексии.** |