

Авторская статья

Использование искусственного интеллекта в начальной школе:

новые возможности для учителя и ученика

Автор: Маматова Сабина Мейдановна

Должность: учитель начальных классов

Место работы: ООШГ №39 имени Темирбека Кожакеева

Квалификация: педагог-модератор

Тараз – 2025

Аннотация

В статье рассматриваются возможности использования искусственного интеллекта в работе учителя начальных классов. Подчёркивается роль ИИ как помощника педагога в подготовке материалов, организации индивидуализированного обучения и повышении интереса школьников к учебной деятельности. Автор делает вывод о том, что грамотное использование ИИ способствует формированию ключевых компетенций XXI века.

Ключевые слова: искусственный интеллект, начальная школа, цифровизация, педагог, образование.

Введение

Современное образование переживает этап глубоких трансформаций, вызванных цифровизацией и активным внедрением инновационных технологий. Особое место среди этих изменений занимает искусственный интеллект (ИИ). Для начальной школы, где формируются базовые навыки обучения и мировосприятия, ИИ становится ценным инструментом, который может облегчить труд педагога и разнообразить учебный процесс.

Цель данной статьи — показать возможности применения ИИ в работе учителя начальных классов, обозначить преимущества и риски, а также наметить перспективы дальнейшего использования.

Искусственный интеллект как помощник учителя

Роль педагога в цифровую эпоху меняется: он остаётся ведущим звеном образовательного процесса, но получает в помощь новые инструменты. ИИ способен выполнять ряд задач, экономя время и усилия учителя: - Подготовка дидактических материалов (диктанты, тесты, задачи). - Создание наглядности (презентации, карточки). - Индивидуализация обучения (подбор заданий по уровню ученика).

Возможности ИИ для развития учащихся

- Интерактивные задания (игры, викторины). - Развитие читательской грамотности (работа с нестандартными текстами). - Поддержка математической грамотности (от простого к сложному). - Исследовательская деятельность (постановка проблемных вопросов).

Преимущества для педагога

1. Экономия времени. 2. Обновляемость идей. 3. Поддержка в диагностике. 4. Снижение нагрузки и повышение эффективности.

Ограничения и вызовы

- Необходим педагогический контроль. - Этические вопросы (безопасность, конфиденциальность). - Профессиональное развитие педагога (освоение новых технологий).

Заключение

Искусственный интеллект открывает новые горизонты для начального образования. Его использование помогает учителю сделать обучение более интересным, доступным и эффективным, а детям — развить ключевые компетенции XXI века. При грамотном подходе ИИ становится надёжным помощником педагога.

Литература

1. Айтказина Ж. «Цифровизация образования: вызовы и возможности». — Образование Казахстана, 2023.
2. Полат Е.С. «Современные образовательные технологии». — Москва: Академия, 2022.
3. Zawacki-Richter O., Marín V. I., Bond M., Gouverneur F. “Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education.” *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 2019.
4. Министерство просвещения РК. Приказ «Об утверждении правил проведения аттестации педагогов», 2024.