**КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. М. Козыбаева отдела образования г.Костаная» Управления образования акимата Костанайской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О педагога: | Ринг Инна Витальевна |
| Дата: | 09.10.2025 |
| Класс:1 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Тема внеклассного мероприятия: | **Добра - родная степь.** |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с домброй и её ролью в казахской культуре; развить умение внимательно слушать живую музыку; применить ИИ для создания иллюстрации и короткого стихотворения. |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** Сели ровно, ноги вместе,Улыбнёмся мы все вместе.Раз — хлопок, два — вдох и выдох,Классный час начнём мы живо!  | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния****состояния** | **Презентация** |
| **2. Середина урока.** **5 – 40 мин** | **Целеполагание.**  **Работа в коллективе***-* Посмотрите на экран. Отгадайте ребус и узнаете нашу тему урока.- Правильно ребята, тема нашего урока «Домбра - родная степь».- Ребята, а кто знает что такое домбра?-Добра — это национальный казахский музыкальный инструмент с двумя струнами.-Ребята, а как вы думаете какая наша с вами цель на уроке? Дополните:Познакомиться....Услышать....**(К) Работа в коллективе.**-Ребята, сегодня к нам на урок пришел очень интересный человек**(К) Работа в коллективе.**  | Учащиеся слушают учителя, разгадывают ребус.Формулируют тему урока, определяют цель урока. |  |  |
| **3. Конец урока.** **40 -45 мин** | **Итог урока.** **-**Сегодня мы убедились, что музыка может быть загадкой, игрой и даже нашим творчеством. Вы настоящие знатоки Музыкальной страны. -Что вам понравилось больше всего? Что показалось трудным? **Рефлексия.****Вручение медалей по результатом пройденной викторины.** | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке |  | **Картинки к рефлексии.** |