**Обучение грамоте.**

**Краткосрочный план урока № 17.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Обучение грамотеУрок: 17 | Школа: КГУ « Бурлинская общеобразовательная школа» |
| Дата: 21.09.2020г. | ФИО учителя: Депутатова Г.Г. |
| Класс: 1 «А» | Количество присутствующих: 19 |  Количество отсутствующих: 0  |
| Раздел (сквозная тема): | **Все обо мне** |
| Тема урока: | **Что такое рифма? Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей». Рифмовка стих-ых строчек. Написание элемента «большая прямая наклонная линия». Штриховка.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 1.1.4.1 Прогнозировать содержание рассказа по заголовку/иллюстрации1.2.1.1 Читать схемы слов/предложений1.3.4.1 Передавать информацию из прослушанных/прочитанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков с помощью учителя |
| **Цели урока:** | Познакомить учащихся с понятием рифма |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** Вот звонок нам дал сигнал:Он учиться нас позвал,А мы время не теряемИ урок наш начинаем.Мы работать будем дружно,Чтоб услышать нам в конце,Что ребята в нашем классеВсе, конечно, молодцы!– Проверим готовность к уроку | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.** **5 – 25 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.** **(К) Работа с коллективом.****- Работа с учебником.**Рассмотри иллюстрацию из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».- Догадайся о любимых занятиях героев Цветочного города. А чем занимался Незнайка?**Работа над лексической и грамматической темой урока.** **(К)** **Работа в коллективе.**- **Работа учебником.**Послушай, что сочинил Незнайка.Знайка шёл гулять на **речку**,Перепрыгнул через овечку.​Торопыжка был **голодный**,​Проглотил утюг **холодный**.​У Авоськи под **подушкой**Лежит сладкая **ватрушка**.- Что ты заметил? Объясни.**(П) Работа в парах.** - Подумай, все ли слова подходят к схемам. В каждой строчке найди созвучные слова.**Запомни!**Рифма – это созвучие концовок слов.**(К) Физминутка****В «Светофор» мы поиграем**Раз, два, три, четыре, пять!Ох, устали мы писать.(Потягивания.)В «Светофор» мы поиграем,(Ходьба на месте.)Руки, ноги разминаем.(Встряхивание руками.Встряхивание ногами.)Красный свет нам «Стой!» — кричит,Ждать зеленого велит.Чтобы было ждать не скучно,Наклоняемся мы дружно,И назад. И вперед.(Наклоны.)Влево, вправо поворот.(Повороты туловища.)Вот и желтый загорелся,Приготовиться пора.Руки, ноги разогреем,(Рывки руками перед грудью.)Начинаем, детвора!(Ходьба на месте.)Вверх поднимем,Вниз опустим,Пролетим как самолет.(Прыжки.)Вот зеленый загорелся,Можно нам идти вперед.Левой, правой,Левой, правой,(Бег с высоким подниманием бедра.)Смело мы идем вперед.(Ходьба на месте.)Светофор — помощник славныйУставать нам не дает**(К) Работа с коллективом.**- Попробуй придумать стихотворные строчки, рифмуя последние слова.**(К) Пальчиковая гимнастика.****Паучок**(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)Паучок ходил по ветке,А за ним ходили детки.(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)Дождик с неба вдруг полил,(Хлопок ладонями по столу/коленям.)Паучков на землю смыл.(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)Солнце стало пригревать,(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)Паучок ползёт опять,("Паучки" ползают по голове.)А за ним ползут все детки,Чтобы погулять на ветке.**(И) Самостоятельная работа.****Работа в прописи.****- Пропиши.****-**  **Помоги Незнайке поймать шляпу.** | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в группах, выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемПовторяют движения за учителемРаботают, самостоятельно выполняют проверку | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Тетрадь**Учебник**Доп.** литература**Пропись****Карточки****Пропись** |
| **3. Конец уроа.** **30-35 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |