**Тема: В дружбе наша сила**

**Цель:**воспитание дружелюбности, развитие умения дружить и бережно относиться друг к другу.

**Задачи:**

* сформулировать понятие "дружба";
* определить, какими качества должен обладать настоящий друг;
* выработать правила дружбы;
* практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
* развивать навыки работы в сотрудничестве.

**Оборудование:**  карточки со словами; ромашки, вырезанные из бумаги на каждого уч-ся; правила дружбы на каждую группу

**Ход классного часа**

**Вступительное слово учителя**

Звучит музыка. Дети получают цветные листья (4 цвета), которые понадобятся позже.

**I. Орг. момент.**

-Я сегодня проведу у вас, ребята, классный час, тему которого мы определим чуть позже.

- Ребята, у нас сегодня в основном будет проходить групповая работа.

Чтобы она ладилась, необходимо вспомнить правила работы в группах.

(чтение правила)

**2. Актуализация знаний.**

- Чтобы определить первое слово в теме нашего классного часа попробуйте из данных букв сложить слово, придерживаясь условия: все буквы должны быть задействованы. (ДРУЖБА)

- Какое слово у вас получилось?

**Учитель.**

Что такое дружба? —

Спросил я у птицы.

— Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросил я у зверя:

— Что такое дружба?

— Это когда зайцу

Лисицы бояться не нужно.

А после спросил я у девочки:

— Дружба — что такое?

— Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют,

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

**Вопросы для обсуждения**:

— А что для вас значит дружба?

— Есть ли у вас друзья?

**Беседа о «законах дружбы»**

**Учитель**. Если ты имеешь друга, то старайся не грубить ему, не давать обидных прозвищ, не причинять ему боли. Ведь друга легко потерять.

-А если ты за что-то обиделся на друга, то постарайся поскорее забыть и простить обиду.

Дети разыгрывают сценку.

**1-й ребенок**. Кто кого обидел первым?

**2-й ребенок**. Он меня!

**3-й ребенок**. Нет, он меня!

**1-й ребенок.** Кто кого ударил первым?

**2-й ребенок**. Он меня!

**3-й ребенок.** Нет, он меня!

**1-й ребенок**. Вы же раньше так дружили!

**2-й ребенок**. Я дружил!

**3-й ребенок**. И я дружил!

**1-й ребенок.** Что же вы не поделили?

**2-й ребенок**. Я забыл!

**3-й ребенок**. И я забыл!

В. Орлов

**Учитель**. А у вас такое было?

Нельзя ссориться по пустякам, иначе ребята могут потерять друг друга.

**Чтение и обсуждение стихотворения И. Гамазкова «Суровая дружба»**

**Учитель.**

-Иногда мальчики выражают свои чувства к товарищу несколько необычным способом. Послушайте стихотворение.

Я стукнул Мишку по плечу, **1 ученик**

Что мне с ним интересно.

А он меня: «Привет, молчун!» —

Слегка портфелем треснул...

А я ему — щелчок по лбу, **2 ученик**

Что, мол, сегодня я приду.

Он сдачи мне поспешно —

Мол, приходи, конечно!

У Мишки видели синяк? **1 ученик**

Так это верной дружбы знак!

А у меня — две шишки,

Подарочек от Мишки.

Мы не девчонки — «Сю-сю-сю», **2 ученик**

Не ходим парой чинно.

Уж если дружим, так вовсю!

Сурово! Как мужчины!

**Вопросы для обсуждения:**

— Правильно ли так проявлять свою дружбу?

— Можно ли назвать ребят настоящими мужчинами?

— Отличается ли дружба между мальчишками и девчонками?

**Учитель.**

-А сейчас я предлагаю вам поучаствовать в викторине о дружбе, ответить на предложенные вопросы. Посмотрите на цвет жетона, который вы получили перед началом классного часа. Это цвет вашей команды.

**3.Командное соревнование «Викторина о дружбе»**

Ребята делятся на команды, каждая команда объединяется по цвету листьев.

Когда команды сформированы, дети встают группой и отвечают на вопросы. Выигрывает та команда, которая быстрее и дружнее ответит на вопросы педагога.

- На протяжении всей истории человечества в отношениях между людьми дружба ценилась превыше всего. Недаром у народов всего мира так много пословиц о дружбе. Нет народа, у которого не было легенд, пословиц, поговорок о дружбе. Давайте мы с вами вспомним некоторые из них.

- Ребята, я буду говорить начало пословицы, а вы её, пожалуйста, продолжите:

* Не имей сто рублей : : /а имей сто друзей/.
* Один за всех :: /и все за одного/.
* Нет друга - ищи : : /а нашел - береги/.
* Человек без друзей :: /что дерево без корней..
* Нет друга - ищи, а нашёл - береги.
* Один в поле ( не воин)

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

**4. Работа в группах**

**1)Работа над понятием "дружба".**

- Ребята, а что такое "дружба".

-Для этого сейчас каждая группа, подумав и обсудив, запишет на листе бумаги все слова, которые ассоциируются у вас со словом "дружба".

***Проверка (каждая команда зачитывает свои записи)***

**2) Определение понятия "Дружба".**

- В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова дается такое определение

"Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов***".***

- Как вы понимаете выражение "взаимное доверие"? Общность интересов? Привязанность?

**3) Зачем дружба нужна людям?**

Пришла ко мне подружка, **1 ученик**  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка  
Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки –  
Любимая была!  
Но всё же я подружке  
Игрушку отдала.

- Дружба нужна взрослым и детям. Детские писатели в своих произведениях часто описывают ситуации, в которых друзья приходят на помощь друг другу.

-Вот и для вас сейчас настанет минута, когда понадобится помощь и поддержка друга. Нас ждёт игра. Внимательно послушайте правила.

**- Каждая команда получит 1 пословицу, прочитайте и объясните её смысл**

**1.Трусливый друг опаснее врага**

( в трудную минуту друг может испугаться и подвести)

**2.Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает.**

(Лучший друг тот, кто поможет исправить ошибку и стать лучше)

**3.Дружба что стекло: расколешь – не соберёшь.**

(разбитое стекло не всчтавишь в окно. Если обидишь друга, то можешь его потерять)

**4.Хочешь дружбы – будь другом .**

(когда научишься дружить, тогда и друзья появятся. Каждый будет ценить в тебе хорошие качества друга)

**Задание 3**

**Соотнеси понятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Человек, с которым мы просто здороваемся на улице, во дворе… | Товарищ |
| Человек, с которым время от времени обсуждаем какие- то события… | Знакомый |
| Человек, одноклассник, с которым за 2 года съеден пуд соли.. | Друг |
| Человек, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали… | приятель |

**Учитель:**

**- Дружба** – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

**Притча**

**Про двух друзей, идущих в пустыне:**

Однажды они поспорили и один из них дал пощёчину другому. Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину». Они продолжали идти и нашли оазис, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул, и его друг его спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь». Тот, кто дал пощёчину и который спас жизнь своему другу спросил его:

-Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

Друг ответил:

— Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это. Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне.

**Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав.**

**Когда ты прав, всякий будет с тобой.**

**Задание 4**

**- Какими качествами должен обладать настоящий друг?**

- Сейчас я вам предлагаю сыграть в игру « Ромашка». Лепестки этого красивого цветка вы заполните словами. Но не просто словами, а напишите на каждом лепестке по 1 главному, на ваш взгляд качеству, без которого дружба состояться не может.

( каждой группе выдаётся 5 лепестков, на нем дети пишут и прикрепляют к цветку)

**- Используя ромашку, скажите, какими качествами должен обладать настоящий друг?**

- Преданный, заботливый, терпеливый, преданный, справедливый, честный, воспитанный, вежливый, внимательный, отзывчивый.

**Итог:**

- Каждому из вас я желаю иметь настоящего друга, уметь дорожить дружбой.

«Законы дружбы»

1.Прежде всего старайся быть хорошим товарищем сам.

2.Сочувствуй товарищу в его беде и горе, умей жить его радостями.

3.Помогай товарищу, выручай его из беды.

4. Если хочешь иметь друзей, сам будь дружелюбным.

5.Оставь ссору прежде, нежели разгорелась она.

6. Друг любит во всякое время.

**5. Подведение итогов***.*

- Наш классный час подходит к концу. Пора подвести итоги.

- Скажите, ребята, почему дружба является главным чудом на свете?

- Что необходимо сделать, чтобы это чудо произошло в вашей жизни?

**-** Вы обязательно будете носить гордое звание "Настоящий друг" и будете счастливы.

Дружба – это только счастье,  
Дружба – у людей одна.  
С дружбой  
не страшны ненастья,  
С дружбой –  
жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,  
Друг поддержит и спасёт.  
С другом – даже злая слабость  
В миг растает и уйдет.

Дружба – это тёплый ветер,  
Дружба – это светлый мир,  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души весёлый пир.

Верь, храни, цени же дружбу,  
Это высший идеал.  
Тебе она сослужит службу.  
Ведь дружба – это ценный дар!

**VI. Рефлексия.**

**Задание командам**

* нарисовать ротик у ромашки: если тема классного часа была важна для вас и интересна вам, то нарисуйте у ромашки улыбку; если было не интересно, скучно, то покажите, что ромашка грустит);

**-Встаньте, дети, споем песню « Песня кота Леопольда»**

***КЛАССНЫЙ ЧАС***

**« Дружба – чудесное слово»**

Торшина А. М.