**КСП по предмету «Познание мира»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:**  **Мир вокруг нас**  **2 урок раздела** | | | | | **Школа: ГУ «Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная»** | | | |
| **Дата :** | | | | | | **ФИО учителя: Алиферец Оксана Николаевна** | | |
| **класс: 1** | | | |  | | | |  |
| **Тема урока** | | ***Правила безопасности дома*** | | | |  | |  |
| Учебные цели, которые будут достигнуты на этом уроке | | 1.1.4.3 Объяснить правила безопасности в доме.  1.1.4.6 Знать номера служб экстренной помощи и определить ситуации обращения к ним | | | | | | |
| **Цель урока** | | **Все ученики:**   * Понимать ответственность за собственную безопасность; * Знать номера служб экстренной помощи и определять ситуации обращения к ним   **Многие ученики:**   * на основе видеоанализа выбирать правила выполнения техники безопасности дома   **Некоторые ученики:**   * составлять кластер «Правила безопасного поведения дома» | | | | | | |
| **Критерии оценивания** | | ***Обучающийся:***   * Понимает ответственность за собственную безопасность; * Знает номера служб экстренной помощи и определяет ситуации обращения к ним * На основе видеоанализа выбирает правила выполнения техники безопасности дома * Составляет кластер «Правила безопасного поведения дома» | | | | | | |
| **Языковые цели** | | Смогут использовать в своей речи основные понятия, словосочетания и выражения:   * *опасность* * *безопасность* * *несчастный случай* * *правила безопасности* | | | | | | |
| **Прививать ценности** | | Воспитывание бережного отношения к своему здоровью; воспитывание ответственности за личную безопасность; воспитывание нравственных качеств; развитие коммуникативных навыков; уважение к мнению других; умение слушать. | | | | | | |
| **Межпредметная связь** | | Интеграция с предметом «Самопознание»: при рассмотрении ценностей: уважение к себе, быть здоровы | | | | | | |
| **Навыки пользования ИКТ** | | Умение перейти от иллюстративного способа к деятельностному | | | | | | |
| **Начальные знания** | | Имеют некоторые знания об опасности и безопасности | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| **Запланирован-ные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений урока** | | | | | | **Ресуры** | |
| **Начало урока** | 1. **Создание коллаборативной среды**   https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5486c53091617/urok-putieshiestviie-zakrieplieniie-biezudarnyie-ghlasnyie-v-kornie-slova_1.png   1. Класс с помощью стикеров делится на группы в случайном порядке: красные, зелёные.   **2.Концентрация внимания учеников:**  В каждой группе на парте лежат пазлы, нужно их собрать  1 группа  ***http://crosti.ru/patterns/00/00/e3/978f76404c/preview.jpg***  2 группа  http://sakhalinmuseum.ru/eimg/bba5b06b6de0b89822bb0f43acb0e01a.jpg  Ассоциация к цветам:  - Ребята, какое чувство у вас вызывает красный цвет? (тревога)  - А зелёный? (спокойствие)  - Эти чувства нам сегодня пригодятся.  **3.Определение вместе с учениками целей урока:**  **Введение в тему урока**  –Итак, ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о безопасном поведении дома.  - А кто из вас знает, что такое безопасность? Ответьте своими словами.  - Давайте я прочитаю более точное определение слова «безопасность».  «Безопасность - это когда нет угрозы здоровью и жизни, есть защита от опасности».  -Где и что может угрожать нашему здоровью и жизни? (На дороге, на реке, дворе, в лесу)  - Правильно. А где мы с вами находимся больше всего времени? (в школе, дома).  - Да, то есть в том месте, где живём. А значит и опасности нас там поджидают каждый день особенно в отсутствие взрослых. Поэтому название нашего занятия: «Правила безопасного поведения дома». | | | | | | Стикеры  2-х цветов  Пазлы в конвертиках в разрезанном виде | |
| **Середина урока** | **1 задание. Цель: Понимать ответственность за собственную безопасность**  **А) Словарная работа**: ответственность, безопасность   * Ребята, кто из вас хочет объяснить значение слов:   ответственность; собственная безопасность  (высказывание детей)   * А в словаре Ожегова (книга, которая объясняет все незнакомые слова), говориться следующее:   ответственность - необходимость, обязанность отдавать отчёт за свои дела   * собственная безопасность - Отсутствие опасности * Что такое несчастный случай?   **Б) Беседа по вопросам:**  - Кто оставался один дома?  - Что значит, когда мама говорит: «Веди себя осторожно! Иначе это не безопасно!»  - Расскажите о несчастных случаях, которые произошли в вашем доме/квартире или с другими людьми?  - Почему в сказке про Красную Шапочку Волк её съел?  - Как вы думаете, почему нужно иметь ответственность за собственную безопасность?  http://hnu.docdat.com/pars_docs/refs/189/188858/img2.jpg  **В) Вывод на основе дифференциации диалог и оказание поддержки:** Любая ошибка, любое неосторожное слово имеет необратимые последствия и может иметь летальный исход. И от того, умеет ли человек отвечать за самого себя, напрямую зависит его положение, его жизнь в любой экстремальной ситуации.  **Г) Индивидуальная работа. Закрепить понятие:**  **Задание:**  - Ребята, на парте у вас лежат карточки с изображением предметов. Разложите их на две разные группы:  В первую – **безопасные** предметы в доме  Во вторую – **небезопасные** предметы  **Задания.**  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/10/k_59130d3195784/414140_5.png https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/10/k_59130d3195784/414140_6.jpeg https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/10/k_59130d3195784/414140_7.png  http://today.kz/static/uploads/media/pages/2012/12/221165.jpghttps://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/10/k_59130d3195784/414140_8.png  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/10/k_59130d3195784/414140_10.pnghttps://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/10/k_59130d3195784/414140_12.jpeghttp://g02.a.alicdn.com/kf/HTB1fjAOHFXXXXbzXFXXq6xXFXXXH/Mini-lighters-novelty-gadgets-butane-flint-cigarette-lighter-gas-refillable-metal-gadgets-smoke-lighter.jpg    https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/10/k_59130d3195784/414140_11.jpeg https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/10/k_59130d3195784/414140_9.pnghttps://chaaidaani.files.wordpress.com/2014/04/blade.jpg  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=2ae974642f58e0c3d8b6d99dc09cd31e&n=33&h=215&w=309http://mtdata.ru/u19/photo6034/20237972310-0/original.jpghttp://fhobby.ru/upload/iblock/520/d4cc880f-0f43-11e5-9560-94de806f6c85_a95c4586-1986-11e5-b7d6-94de806f6c85.jpeghttps://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/10/k_59130d3195784/414140_13.jpeg  ***Вывод: (Ток). Он может ударить человека током и стать причиной пожара***  **Колющие и режущие предметы. Могут нанести вред в виде порезов, проколов и потерей крови.**  **Газ. Газ очень опасен. Он может взорваться, стать причиной пожара и им можно отравиться**    - Объясните свой выбор.  - Приведите свои примеры.  **Критерии оценивания:**  **-** Правильно выбирает в 1группу **безопасные** предметы в доме.  - Правильно выбирает во 2 – **небезопасные** предметы  - Объясняет свой выбор.  - Приводит свои примеры предметов.  **Дескрипторы:**  - в 1 группу кладёт карточки: погремушка  - во 2 группу кладёт карточки: зажигалка, розетка, спички,  Иголка.  - объясняет свой выбор  **Критериальное оценивание:**    **Формативное оценивание**. За каждый правильный ответ вручение жетона «Молодец!»  http://img.likeness.ru/uploads/users/3698/1454218209.jpg  **Физминутка**  **«Зоркие пожарные»**  http://vivaporno.ru/zodrozyezt/8326  **2 задание.**  **Цель:** Знать номера служб экстренной помощи и определять ситуации обращения к ним  **Игра: «Уголки»**  **Цель игры:** закрепить понятие «опасность», определение служб экстренной помощи.  **Ход игры:** В каждом углу класса стоят игрушечные телефоны и на кувертках по 1номеру служб экстренной помощи: 101, 102, 103. Дети стоят в центре класса. Учитель называет ситуацию, дети обдумывают, выбирают угол и быстро направляются к нему, набирают номер телефона.  Например, учитель говорит: куда позвоните, если кто-то чужой стучит настойчиво в дверь; куда позвоните, если что-то загорелось и т. д  **Формативное оценивание**. За каждый правильный ответ вручение жетона «Молодец!»  http://img.likeness.ru/uploads/users/3698/1454218209.jpg  **3.Задание Цель**: на основе видеоанализа выбирать правила выполнения техники безопасности дома  **Задание:**  Просмотреть два мультфильма и выбрать, какой из них говорит о правилах безопасности дома.  Объяснить свой выбор   1. <https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=14_dsS5-lMU>   **Критерии оценивания:**   * выбирает правила выполнения техники безопасности дома * объясняет выбор мультфильма   **Формативное оценивание**. За каждый правильный ответ вручение жетона «Молодец!»  http://img.likeness.ru/uploads/users/3698/1454218209.jpg  **4 задание. Работа в группа.**  **Цель:** Составлять кластер «Правила безопасного поведения дома» (лидерам группы)  **1 уровень, 1группа:**  **Задание:**  Из данных слов выбери и подчеркни красным карандашом небезопасное поведение дома:  - не прикасаться к оголенному проводу;  - брать колющие предметы;  - не использовать неисправные электроприборы;  - употреблять в пищу таблетки;  - не трогать включенный электроприбор мокрыми руками;  - при запахе газа включать свет  **Критерии оценивания:**  Из данных слов правильно выбирает и подчеркивает красным карандашом небезопасное поведение дома:  - брать колющие предметы;  - употреблять в пищу таблетки;  - при запахе газа включать свет  **Дескрипторы:** *Обучающийся*  - читает предложение;  - из данных слов правильно выбирает слова;  - подчеркивает красным карандашом небезопасное поведение дома: брать колющие предметы;  - подчеркивает красным карандашом небезопасное поведение дома: употреблять в пищу таблетки;  - подчеркивает красным карандашом небезопасное поведение дома: при запахе газа включать свет  **Формативное оценивание**. За каждый правильный ответ вручение жетона «Молодец!»  http://img.likeness.ru/uploads/users/3698/1454218209.jpg  **2 уровень:** на пустых карточках напиши слова и составь кластер «Правила безопасностного поведения дома»  **Защита кластера.**  **Оценивание: вручение медалек Самый умный(-ая)**  http://n-5230.ru/photos/detskoe-meropriyatie-dlya-malyshey-umniki-i-umnitsy-4876-large.jpg  **1 уровень, 2 группа:**  **Задание:** Из данных слов выбери и подчеркни зелёным карандашом безопасное поведение дома:  - не прикасаться к оголенному проводу;  - брать колющие предметы;  - не использовать неисправные электроприборы;  - употреблять в пищу таблетки;  - не трогать включенный электроприбор мокрыми руками;  - при запахе газа включать свет  **Критерии оценивания:**  Из данных слов правильно выбирает и подчеркивает зелёным карандашом безопасное поведение дома:  - не прикасаться к оголенному проводу;  - не использовать неисправные электроприборы;  - не трогать включенный электроприбор мокрыми руками;  **Дескрипторы:** *Обучающийся*  - читает предложение;  - из данных слов правильно выбирает слова;  - подчеркивает зелёным карандашом безопасное поведение дома: не прикасаться к оголенному проводу;  - подчеркивает зелёным карандашом безопасное поведение дома: не использовать неисправные электроприборы;  -- подчеркивает зелёным карандашом безопасное поведение дома: не трогать включенный электроприбор мокрыми руками  - не засовывать никакие предметы в розетку.  **2 уровень:** на пустых карточках напиши слова и составь кластер «Правила безопасностного поведения дома»  **Защита кластера.**  **Оценивание: вручение медалек Самый умный(-ая)**  http://n-5230.ru/photos/detskoe-meropriyatie-dlya-malyshey-umniki-i-umnitsy-4876-large.jpg | | | | | | Индиви-дуальные карточки  слайд  наборные карточки | |
| **Конец урока**  **Рефлексия.** | **Соедини картинки машины с номером службы.**   1. С помощью стрелочек соедини по цвету картинки.   *http://ds20.edusev.ru/uploads/1000/689/section/30582/plakat-sluzhby-vyzova.pnghttp://ds20.edusev.ru/uploads/1000/689/section/30582/plakat-sluzhby-vyzova.png*  *http://ds20.edusev.ru/uploads/1000/689/section/30582/plakat-sluzhby-vyzova.png*  *http://ds20.edusev.ru/uploads/1000/689/section/30582/plakat-sluzhby-vyzova.pnghttp://ds20.edusev.ru/uploads/1000/689/section/30582/plakat-sluzhby-vyzova.pnghttp://ds20.edusev.ru/uploads/1000/689/section/30582/plakat-sluzhby-vyzova.png*   1. Назови номера экстренной службы спасения.   **Критерии оценивания:**  С помощью стрелочек соединяет по цвету картинки  **Дескриптор:** *Обучающийся*   * соединяет жёлтые картинки, называет номер пожарной части 101 * соединяет зелёные картинки, называет номер милиции 102 * соединяет розовые картинки, называет номер скорой медицинской помощи – 103   **Критерии оценивания**: жетон за правильный ответ  Подсчёт общего количества жетонов и вручение большой медальки  http://n-5230.ru/photos/detskoe-meropriyatie-dlya-malyshey-umniki-i-umnitsy-4876-large.jpg | | | | | |  | |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверять уровень усвоения материала учащимися?** | | | | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности** | |
| *Задания дифференцируются с учётом потребностей обучающихся.*  *Методы дифференциации прослеживаются на достижении* цели составлять кластер «Правила безопасного поведения дома». Задание уровневое. На 1 уровне задание для всех, но для «одарённых» детей – лидеров групп- 2уровень создание кластера. | | | Уровень усвоения материала я планирую  Проверять формативным оцениванием методом поощрения при помощи смайликов. | | | | Технологии здравоохра-нения.  На уроке делать физминутки,упражнения для разминки и вести активную работу. | |