РУССКИЙ ЯЗЫК СОр №2-1 четверть 4 класс

Цель обучения

4.3.7.1 Писать слова, произношение и написание которых расходится, используя известные способы проверки

4.3.8.2 Определять род, число и склонение имен существительных, изменять их по падежам

Критерий оценивания

Обучающийся

 Использует известные способы проверки слов

 Обозначает род, число и склонение имен существительных

Уровень мыслительных навыков

Применение

Навыки высокого порядка

Время выполнения

РУССКИЙ ЯЗЫК СОр №2-1 четверть 4 класс 1 вариант

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дополни предложения.**

*Имя существительное: часть \_\_\_\_\_\_\_\_, обозначает\_\_\_\_\_\_, отвечает на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* ***(1)***

1. ***Спиши, раскрывая скобки, подчеркните имена собственные.***

*За окном весело чирикала стайка (В, в)оробьев. Мой друг Денис (В, в)оробьев занимается в шахматной школе. Наш кот (Р, р)ыжик любит сметану. Маленькая Маша срезала (Р, р)ыжик и положила его в своё лукошко.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(2)***

1. **Продолжи:** *И.п. кто? что?*

*Р.п. кого? \_\_\_\_\_\_?*

*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?*

*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?*

*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?*

*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?* ***(1)***

1. **Подчеркни имена существительные, определи род и число существительных.**

*Приехал, горы, месяц, летний, учитель, падает, о речке, столом, платье, овцы,*

*гордый, к дому, рябина, степь.* ***(2)***

1. **Вставь недостающую букву:**

*Грач\_\_, помощ\_\_, плач\_\_, туш\_\_, глуш\_\_, меч\_\_, ключ\_\_, ноч\_\_, доч\_\_, хвощ\_\_, печ\_\_, лещ\_\_.* ***(1)***

1. **Определи падеж имен существительных:**

*По погоде, за ягодами, из капусты, девочка, о воробье, за Машу.* ***(1)***

***7. Просклоняй по падежам***

*И.п. дружба*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

РУССКИЙ ЯЗЫК СОр №2-1 четверть 4 класс 2 вариант

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дополни предложения.**

*Имя существительное изменяется по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*не изменяется по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* ***(1)***

1. ***Спиши, раскрывая скобки, подчеркните имена собственные****.*

*Мою младшую сестру зовут (У, у)льяной. Пчела залетела в (У, у)лей. Испуганная (В, в)орона взлетела с дерева. Река (В, в)орона протекает в европейской части России.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(2)***

1. **Продолжи:** *И.п. кто? что?*

*Р.п. кого? \_\_\_\_\_\_?*

*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?*

*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?*

*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?*

*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?* ***(1)***

1. Подчеркни имена существительные, определи род и число существительных. ***(3)***

*Ушёл, реки, солнце, осенний, преподаватель, взлетает, о травке, конём, пальто,*

*коровы, замкнутая, к школе, клён, равнина.*

1. **Вставь недостающую букву:**

*Реч\_\_, молодёж\_\_, клич\_\_, грач\_\_, тиш\_\_, мяч\_\_, борщ\_\_, плащ\_\_, доч\_\_,*

*трубач\_\_, мыш\_\_, ёрш\_\_.* ***(1)***

1. **Определи падеж имен существительных:**

*По тарелке, за грибами, из речки, мальчик, о курице, за дружбу.* ***(1)***

***7.******Просклоняй по падежам.******(1)***

*И.п. Родина\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | № | Дескриптор |  |  |
| Обучающийся |  |
| Определяет роль им. существительного | 1 | дополняет правила | 1 |  |
| Анализирует текст, определяет имена собственные и нарицательные | 2 | списывает текст без ошибок (орфографическая зоркость) | 1 |  |
| правильно определяеет имена собственные и нарицательные, записывает их в тексте с соответствующей буквой | 1 |  |
| Воспроизводит последовательность падежей, знает их вопросы | 3 | записывает последовательность падежей в нужном порядке, записывает их вопросы | 1 |  |
| Вычленяет имена существительные, определяет их морфологические признаки | 4 | находит все имена существительные | 1 |  |
| определяет их род | 1 |  |
| определяет число имён существительных | 1 |  |
| Применяет правило «ь после шипящих у им. сущ. ж.р.» | 5 | вставляет ь у имен существительных женского рода | 1 |  |
| Определяет падеж им. сущ. | 6 | определяет падеж | 1 |  |
| Склоняет имя сущ. по падежам | 7 | склоняет слова | 1 |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_% , пр. оц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 10 б. | \_\_\_б |