**Рамазанова Замирям Аркиновна**

**учитель начальных классов высшей категории**

**ОСШ № 3 имени Абая**

**г. Талгар Алматинская область.**

**Статья на тему : Основная цель учителя начальной школы - НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ!**

 У любого здания должен быть фундамент, который не заменит ни красивый фасад, ни модный интерьер, ни новая крыша. Без фундамента здание обрушится. Именно таким фундаментом в жизни каждого человека является начальная школа, а точнее знания, умения, навыки и качества, полученные в начальной школе. Поэтому человек, который выбирает профессию учителя начальных классов, должен точно отдавать себе отчет, какое бремя ответственности он собирается взвалить на свои плечи.

 Недаром в народе говорят: «В средней  и старшей школе ищите для своего ребенка продвинутую школу, а в начальной школе ищите хорошего учителя».

 Учитель начальных классов должен обладать такими качествами как: ***умеренность, успешность, удивительность, убедительность, уважительность, уравновешенность, улыбчивость.***

***УМЕРЕННОСТЬ***- сочетание спокойной требовательности с хорошим доброжелательным отношением к детям. По наблюдениям психологов дети почему-то больше любят требовательных учителей. Ребёнок должен знать, что если учитель даёт задание, он его обязательно проверит. С другой стороны, четкие дисциплинарные рамки на уроке при общении учитель- ученик создают ощущение безопасности. Когда ребёнок видит границы в поведении (что можно, что нельзя), не возникает страх и не рождается агрессия. Классы с высоким уровнем агрессии детей по отношению друг к другу это классы  со слабой дисциплиной.

***УСПЕШНОСТЬ* -**  это значит, образ учителя начальной школы должен служить олицетворением активной успешной жизненной позиции. Например: «Наша учительница самая лучшая, мы хотим ею гордиться. У неё всё получится, она всё может, она всегда во всём поможет».

***УДИВИТЕЛЬНОСТЬ***- учитель начальной школы должен уметь удивлять. Ребёнок в начальной школе - это альпинист, стоящий у подножия высокой вершины, на которую ему предстоит взбираться  долгие 11 лет. Ребёнок приходит в 1 класс с широко раскрытыми от удивления глазами. Его удивляет всё! И учитель должен не только не погасить этот огонёк во взоре ученика, но и постараться разжечь его как можно ярче.

Психологи считают, что оттого, насколько учителю начальной школы удастся сохранить мотивацию к обучению на протяжении 4 лет, настолько эта мотивация будет в дальнейшем. Недаром **основная цель начальной школы - НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ!**

***УБЕДИТЕЛЬНОСТЬ***- учитель начальных классов должен уметь разговаривать с детьми на их языке. Швейцарский психолог Жан Пиаже сказал, что **«ребёнок - это не маленький взрослый».** У детей свой мир, свой язык, свои понятия и определения. Конечно, не надо сбиваться на «птичий язык», но найти такие слова и формулировки, чтобы быть для ребёнка понятным и убедительным учитель начальной школы просто обязан!

***УВАЖИТЕЛЬНОСТЬ***- понятно, что уважение к личности каждого маленького человечка – основа успешного общения на уроке и соответственно всего процесса обучения в начальной школе.

***УРАВНОВЕШЕННОСТЬ***- нервозность учителя на уроке всегда передаётся детям, что провоцирует страх: боязнь неверно ответить на уроке (конечно, я скажу неправильно, а учитель начнёт ругаться). В таком случае даже зная правильный ответ, ребёнок будет сидеть, не поднимая руки.

С другой стороны, урок в начальной школе не должен быть сухим , не эмоциональным. Учитель начальных классов не машина для выдачи научной информации. На уроке должно быть интересно, а иногда даже и весело. А в классах с нервозной обстановкой и неуравновешенным учителем дети боятся реагировать смехом даже на шутку учителя.

***УЛЫБЧИВОСТЬ***- ещё Экзюпери сказал, что **«улыбка - рабочий инструмент  учителя»,** а уж в начальной школе с помощью улыбки педагог может добиться всего.

Единственное условие - улыбка должна быть искренней, потому что всё же самое главное **– любить** этого маленького человечка, только начинающего путь во взрослую жизнь.