**ЛЮБИТ СВОЮ МАЛУЮ РОДИНУ**

**НЕ ЛЮБИТ СВОЮ РОДИНУ**

**ХОЧЕТ УЕХАТЬ В ДРУГУЮ СТРАНУ**

**ЛЮБИТ СВОЮ ПРИРОДУ**

**РАЗРУШАЕТ ГНЕЗДА**

**ЗНАЕТ СВОЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК**

**ЗНАЕТ И УВАЖАЕТ СИМВОЛЫ СВОЕЙ РОДИНЫ**

**НЕ ЗНАЕТ ГИМН СВОЕЙ СТРАНЫ**

**ГОТОВ ВСТАТЬ НА ЗАЩИТУ СВОЕЙ РОДИНЫ**

**НЕ ЛЮБИТ РАБОТАТЬ**

**ХОРОШО УЧИТСЯ**

**НЕ СЛУШАЕТ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ**

**ЛЮБИТ ТО МЕСТО, ГДЕ РОДИЛСЯ И ВЫРОС**

**ЛЮБИТ И НЕ ЗАБЫВАЕТ СВОЮ СЕМЬЮ, СВОЙ ДОМ**

**НЕ ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ**

**С ГОРДОСТЬЮ ОСОЗНАЁТ, ЧТО НЕТ НА ЗЕМЛЕ СТРАНЫ ЛУЧШЕ НАШЕЙ**

**ЗНАЕТ ГОСУДАРСТВЕННУЮ СИМВОЛИКУ**

**УКРАШАЕТ РОДИНУ СВОИМ ТРУДОМ**

**ЗНАЕТ ИСТОИЮ СВОЕЙ СТРАНЫ, ГОРДИТСЯ СВОИМИ ПРЕДКАМИ**

**БРОСАЕТ МУСОР**

**ХОРОШИЙ ДРУГ**

**ЛОМАЕТ ДЕРЕВЬЯ**

**ЛАФГ**

**РГБЕ**

**НИГМ**

 **Урок Знаний в начальных классах**

**« Я – патриот своей страны»**

**Тема**: Я- патриот своей страны
**Цель**: формирование Казахстанского патриотизма у учащихся
**Задачи:**
- воспитание патриотизма и активной гражданской позиции в условиях реализации общенациональной идеи путем изучения истории страны, родного края;
– воспитание чувства любви и гордости за свою страну;
– воспитание чувства любви и уважения к казахскому языку, обычаям, традициям казахского народа, других этносов и этнических групп Казахстана;
– духовно-нравственное воспитание детей ;
– развитие интеллектуальных способностей

**Высказывания:** «Быть патриотом своей Родины – это носить Казахстан
в своем сердце!» Н. Назарбаев.
«Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только землю свою, но и
обязательно что-то конкретное для нее делать». Ш. Валиханов

**Формы работы** – групповая, индивидуальная.
**Оборудование:**презентация о Казахстане, карточки со словами, толковый словарь русского языка, карта Казахстана, осенние листья, конверт.

**Ход урока.
1.Организационный момент**
-Здравствуйте, ребята. Я очень рада увидеть вас всех в нашем классе отдохнувшими и повзрослевшими. Желаю успехов в новом учебном году, здоровья вам и вашим близким, мирного неба в нашем государстве.
Сегодня, я приглашаю вас на наш первый урок в этом учебном году.

**Стихотворение**

 Осень нежно нам всем сообщает,

Что пора школьных дней наступает.

С летом солнечным надо проститься,

Хочешь, нет ли, а надо учиться!

- А сейчас нам необходимо разделиться на 3 команды и приготовиться к работе (по цвету осенних листочков)

**2. Сообщение темы урока**
-Сегодня во всех уголках нашей родины пройдёт урок Знаний по очень интересной теме. А по какой, вы сейчас узнаете. Сейчас вы взяли листочки разных цветов, на которых написаны числа и буквы, вам нужно сейчас все эти листочки прикрепить на доску по порядку чисел.
-Что получилось?
Прочитаем все вместе тему нашего урока «Я – патриот своей страны».
-А кто такой патриот?

**3. Беседа по теме**
а)Работа по словарю.
Толковый словарь русского языка даёт такую характеристику: человек, любящий родину, родное государство, готов на подвиг и личные жертвы во имя отчизны

б) Кластер: Определим черты, которые свойственны патриоту. (Рисуем человека, наклеиваем черты. Обосновываем выбор. У каждой группы на парте конверт с карточками – находят, читают, наклеивают и доказывают)
**1 конверт**
Готов встать на защиту Родины.
Хорошо учится.
Не любит работать.
Любит животных.
Не слушается своих родителей.
Любит то место, где родился и вырос.
**2 конверт**
Любит и не забывает свою мать, свой дом
Не хочет учиться.
С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.
Не только любит, но и охраняет природу.
Не уступает место старшим в автобусе.
Знает государственную символику
Украшает Родину своим трудом
**3 конверт**
Знает свой государственный язык
Разоряет птичьи гнёзда.
Знает историю своей страны, гордится своими предками.
Готов встать на защиту Родины
Бросает мусор.
Хороший друг.
-Хорошо, молодцы, ребята!
-А вы себя можете назвать патриотами? Похожи ли вы на этих человечков?
Ребята, я хочу, что бы вы выросли настоящими патриотами своего отечества. А для этого нужно любить и уважать свою Родину. Родина – это самое важное, самое дорогое и всеми любимое слово. У каждого человека есть своя Родина. Под этим словом мы понимаем нашу школу, свою семью, свой прекрасный город, всю нашу огромную Республику Казахстан.

***Стихотворение***Родина – это отец твой и мать,
Родина – друг и ровесник под стать,
Родина – это твой край и столица,
Родина – это аул и станица.

**4. Физкультминутка**
-Если вы с радостью идете в школу, поднимите правую руку.
- Если вы считаете, что должны изучать историю и культуру своей страны , сделайте шаг вперед.
- Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.
- Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.
- Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмитесь за руки.
- Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.
- Если вы считаете, что нужно изучать и соблюдать законы своей страны , сядьте тихо за парту.

**4. Анаграммы (группам надо разгадать анаграммы и рассказать о них)**

1 группа: ЛАФГ

2 группа: РГБЕ

3 группа: НИГМ

 ( Презентация о Казахстане)

**Ответы детей:Герб Казахстана** имеет форму круга. Центральным элементом является шанырак, который олицетворяет собой очаг, является символом— семьи. Шанырак с входящими в него лучами олицетворяет объединение многих народов. Важная часть герба — два мифологических коня, т.к. вся жизнь кочевников связана с конем. Кони как бы оберегают шанырак с двух сторон. Пятиконечная звезда использована как символ счастья, мира, знака вечности. Колосья обозначают богатство Родины.
**Флаг Республики Казахстан** голубого цвета, что символизирует единение и безоблачное небо, мир и благополучие. Золотое солнце с лучами —символизирует богатство и покой, лучи- дружбу всех народов, проживающих в стране. Парящий степной орел символизирует щедрость и зоркость, высоту помыслов.
**Государственный Гимн Республики Казахстан** это торжественное произведение. В жизни любого государства гимн играет большую роль. Он сплачивает граждан страны. Им открываются официальные встречи руководителей государств. Гимн исполняют на торжественных праздниках, военных парадах, спортивных соревнованиях. Слушают Гимн стоя, показывая уважение к главной песне своей страны.

**5. Беседа о Конституции и Независимости Республики Казахстан**
-Ребята, а кто знает какой праздник отмечала наша страна 30 августа? (день Конституции)
-Ребята, а кто знает, что такое Конституция?
Конституция – это свод Законов, по которым живут все граждане Республики Казахстан. Каждый человек должен уважать законы своей страны и не нарушать их. Уважать Президента РК, уважительно относиться к Государственной Символике РК (гербу, флагу, гимну), испытывать чувства гордости за свою страну. Изучать и знать государственный язык – казахский, владеть русским и английскими языками. Быть настоящим патриотом своей страны. Любить и уважать свой край, свою Родину.
В Конституции РК записано очень много законов, есть в Конституции и такие законы, которые касаются вас, школьников.
Статья 30, п.1.
«Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных заведениях. Среднее образование обязательное».
Но наряду с правами вы должны выполнять обязанности. Т.е. вы должны ходить в школу, хорошо учиться, быть достойными гражданами Республика Казахстан. Потому, что вы являетесь будущим нашей страны и вам строить будущее нашей страны.

- Ребята, а какие ещё государственные праздники вы знаете? ( 16 декабря- День Независимости РК )
Ежегодно 16 декабря мы отмечаем праздник – День независимости Республики Казахстан.
А в этом году наша страна отмечает важное события в своей истории:
27 лет Независимости Республики Казахстан.
-Что означает слово «независимость»? (это значит самостоятельно принимающий решения).
В 1991 году 16 декабря был принят конституционный закон Республики
Казахстан «О Государственной Независимости Республики Казахстан». Именно в этот день сбылась мечта всех поколений нашего народа, на древней казахской земле было провозглашено молодое государство.

**7. Игра "Знаток Казахстана"**
1.Какой праздник в Казахстане отмечают 6 июля ?(День рождения президента и День Столицы)
2. Какой язык в Казахстане является государственным (Казахский)
3. Какой язык в Казахстане называют языком межнационального общения (Русский)
4. Птица, изображенная на флаге Республики Казахстан. Символизирует свободу и независимость.(орёл)
5. Наш президент Н.А. Назарбаев поставил перед нами задачу научиться говорить на 3-х языках. На каких? (Казахский, русский, английский.)
6. Торжественная песня, символ государственного суверенитета (гимн)
7. Священная книга у мусульман (Коран)
8. Сколько лет Независимости РК?

**6.Беседа о дружбе.**
- Ребята к нам на урок сегодня прилетела эта птица. Кто знает, что это за птица? (голубь)
А почему прилетел к нам голубь, кто догадался? (символ мира и дружбы)
В Казахстане живут народы 121 национальности: казахи, немцы, украинцы, узбеки, уйгуры, корейцы и др. Каждый народ гордится своей историей, духовными ценностями, традициями, обычаями, своим языком. Но всех нас, людей разных национальностей, объединяет общее: Мы – народ Казахстана. Все народы Казахстана живут дружно, мирно, любят свою Родину. Ведь главное на земле – это мир и дружба!
У нас в Казахстане живут люди многих национальностей. Все говорят на разных языках. Но государственным языком является казахский. Давайте мы сейчас узнаем, насколько хорошо вы знаете казахский язык Ваша задача представленные слова перевести на казахский и английский язык.

**5. Полиглот**

- Соедини стрелкой, соответствующие слова( на доске)

Родина – Отан – Motherland

Язык – тіл – language

Семья – отбасы – family

Дружба – татулық – friendship

- Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А поможет нам в этом ваша активность.

**Конкурс 1**. **Встает тот, кто** …      (только честно, а то будет не интересно)

- рад встрече с друзьями;

- нисколько не соскучился по школе;

- с радостью пошёл в школу;

- прочитал всё, что задавали на лето;

- настроился закончить год на “4” и “5”;

- отлично провел лето

- уже ждёт ближайших каникул;

- хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;

- встал не с той ноги;

- уже побаивается предстоящих уроков

- кому не хватило лета

- Молодцы! Вы были очень активны. А теперь продолжим. Нам предстоит выяснить очень важные, возможно даже, никому не известные подробности о каждом из вас. Мы узнаем сегодня кто есть кто среди присутствующих.

**Конкурс 2.Загадайте про себя одно число от 1 до 5** . Встаньте те, кто загадал число

1 - это будущие знаменитости;

2 – это гордость нашей школы;

3 – это болтуны и болтушки;

4 – это лучшие спортсмены;

5 – это мечтатели и фантазёры;

**Конкурс 3. Вспомним слова.**(по очереди по 1 чел. с каждого ряда выходит и вытягивает карточку)

 А. Буквы, построенные для переклички (алфавит)

Б. То, что учат писать «тонким перышком в тетрадь» (буквы)

В. Математическое действие, происходящее с карманными деньгами ученика, покупающего булочку в школьном буфете (вычитание)

Д. Традиционное место в классе, откуда ученики делятся своими знаниями с учителями и одноклассниками (доска)

И. Та, что рождается в споре (истина)

К. Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей (каникулы)

Л. Традиционное построение учащихся в начале учебного года.  (линейка)

М. Белый камешек растаял, на доске следы оставил (мел)

Н. Часть лица, которую иногда вешают ученики, получив «двойку» (нос)

О. Время года, когда начинается новый год для учеников (осень)

П. Дедушка современных ученических рюкзаков (портфель)

Р. На стене висит, сколько и каких уроков говорит (расписание)

С. Единственное место в школе, где ученикам разрешают прыгать, бегать и скакать (спортзал)

Т. Минус в русском языке (тире)

У. Можно приготовить, да нельзя съесть (уроки)

Х. Ученик, нарушающий дисциплину и порядок в школе (хулиган)

Ц. Их называют арабскими, хотя впервые появились в Индии (цифры)

Ш. Учреждение, куда принимают неграмотных (школа)

Э. Испытание, которое проходит каждый ученик по окончании школы (экзамен)

Я. Ученик, который всем на всех жалуется (ябеда)

**6. Написание синквейна**

Моя первая строчка. На первой строчке записывается одно слово – существительное. Это и
есть тема синквейна. Патриот

1 группа – у вас вторая строчка - надо написать два прилагательных, раскрывающих
тему синквейна.
2 группа – у вас третья строчка - записываются три глагола, описывающих действия,
относящиеся к теме синквейна.
3 группа – у вас четвертая строчка размещается целое предложение, состоящее из
нескольких слов, с помощью которого ученик высказывает свое отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата или составленная учеником фраза в контексте темы.
4 группа - у вас последняя строчка – это слово-синоним, позволяет выразить к ней личное отношение.

(Патриот
Высоконравственный, ответственный
Трудится, творит, борется
Любит свою малую родину
Гражданин.)

**7.Рефлексия**
Наш сегодняшний урок подошел к концу. Мне очень хочется верить, что вы многое поняли и усвоили. Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и историю. Я думаю, что вы станете настоящими патриотами своей страны.

- Разместите свой стикер в соответствующем столбике

Я – патриот

Я учусь быть патриотом .

Я не понял, кто такой патриот.