Краткосрочный план урока № 21

|  |
| --- |
| Школа: Совхозная средняя школа |
| Дата:«6» февраля 2018г. | ФИО учителя: Ничепорук О.А. |
| Класс:2 «Б» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Учимся дружить |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| Позитивное общение в дружбе. Качества, необходимые в дружбе. Дружба в классе |
| **Цели урока:** | расширять знания учащихся о природе как источнике вдохновения для человека через общечеловеческую ценность - Ненасилие |
| **Цели обучения** | ***Все учащиеся смогут:***Расширение представлений о понятиии «дружбе».Развитие умений уважительного отношения к окружающим / ***Большинство учащихся будут уметь:***Раскрывать значение понятий «дружба», «забота», «преданность»; / ***Некоторые учащиеся смогут:***Изучат материалы учебника и дополнительной литературы, заполнить схему на листах |
| **Критерии успеха** | научится понимать красоту природы, рассказать о том, как влияет погода на настроение человека и побеседовать о временах года. О том, что необходимо заботится о природе. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные****связи** | Взаимосвязь с предметами: самопознание, познание мира, естествознание, музыка. |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся используют флеш-презентацию, которую можно загрузить на планшет или мобильный телефон через QR-код |
| **Предварительные** **знания** | решение проблемных задач, готовность к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в классе, способность развития умений составлять таблицу, связный рассказ о животных по плану |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | 1. **Круг радости (3 слайд)**С детства мы любим, играть и смеяться. С детства мы учимся добрыми быть. Вот бы такими всегда оставаться, Чтоб улыбаться и крепко дружить! - Ребята, сегодня наш урок самопознания я бы хотела начать с просмотра видеоролика. **(просмотр)**одного видеоролика, просмотрев который, вы определите тему нашего урока. - Как вы думаете, какая тема нашего урока? (ответы детей) - Действительно о дружбе. 2.**Позитивное высказывание (цитата).** ***Дерево держится корнями, а человек друзьями.* (4 слайд)** Народная мудрость.Как вы понимаете данное высказывание? Правильно. Каким бы сильным, большим, могучим дерево не было - без корней оно погибнет, ведь они его держат. Так и человек, каким бы он сильным, здоровым не был, богатым не был, без друзей он пропадет и держится своими друзьями, которые в трудную минуту всегда придут на помощь и выручат.**3.Просмотр мультфильма.**-Я предлагаю вам посмотреть мультфильм о дружбе и взаимовыручке! |  |
| **Критерии успеха** | Понимает значимость природы, как источник жизни |  |
| **Середина урока**  | **4.Работа по вопросам (5 слайд)****5.Упражнение**На доске даны слова, выбрать слова, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. **(6 слайд)** (добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, любезный, терпеливый, льстивый, богатый, доверчивый, весёлый, ленивый, строгий, общительный, бескорыстный, трудолюбивый)**6.Игра «Каким бывает-не бывает настоящий друг»**А сейчас я предлагаю вам поиграть в очень серьезную игру. Нужно будет ответить на мои вопросы, но не словами, а действием.бывает/согласны – хлопаемне бывает/не согласны – топаемНастоящий друг – добрый, жадный, отзывчивый, злой, справедливый, ябеда, весёлый, забияка, вежливый, ленивый, верный, преданный, умеющий хранить секреты, трусливый, заботливый**7. Игра «Доскажи пословицу» (7 слайд)**Друг познаётся в беде.Нет друга, ищи, а найдешь, береги.Не имей сто рублей, а имей сто друзей.Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты.**8.Разминка (8слайд)****9. Правила дружбы. (9слайд)**– Я предлагаю Вам посмотреть правила дружбы. Внимание на доску!**10.Рассказывание притчи «О дружбе» (10слайд)**С. Снегова. Сказка о дружбе.В далёкой-далёкой стране, где никогда не бывает зимы, жил маленький слонёнок, и звали его Мосиком. Необычное имя для слона. Но такое ему дали мама и папа. Из-за этого имени никто не хотел дружить со слонёнком.-Мосик - длинный носик, уходи ты спать. Не мешай играть, - дразнились другие слонята и не принимали его в свои игры.А Мосик очень хотел иметь друга. Жить без друзей тяжело. Не с кем поиграть, не с кем поговорить. И никто не принесёт подарки на день рождения.Решил Мосик найти себе друга в дальних краях. Рано утром, когда все ещё спали, слонёнок ушёл из дома. Конечно, все знают, что уходить из дома плохо. И даже вредно. Но слонёнок Мосик был маленький и глупый. Он даже не подозревал, что вдали от дома его могут ожидать всякие опасности. Мосик просто хотел найти друга.Слонёнок шёл очень долго. Солнце поднялось на самую середину неба и жарко палило сверху. Мосику очень хотелось пить. Вдруг он увидел озеро. Мосик готов был припустить со всех ног к озеру, чтобы испить прохладной водички, как вдруг услышал тоненькое и жалобное:-Помогите! Помогите!Слонёнок замер и оглянулся, но никого не увидел.-Помогите! Помогите! — послышалось снова словно из-под самой земли.Мосик нагнулся и заметил маленький цветочек на длинном стебельке. Цветок склонил головку и почти завял.Слонёнку очень хотелось пить, и озеро было совсем рядом. Но он не побежал к нему, а спросил у цветка:-Тебе помочь?Цветок слабо-слабо покивал головкой, у него совсем не осталось сил, и почти прошептал:-Солнце... Оно такое яркое.Мосик подумал и воскликнул:-Я спасу тебя!Слонёнок своими большими ушами, как зонтиками, прикрыл цветок от солнца. Цветку стало легче, он поднял головку и сказал:-Спасибо тебе, слонёнок. Ты настоящий друг.-Как ты меня назвал? - удивился Мосик.-Другом. Настоящим, - подтвердил цветок.-А если я скажу, что меня зовут Мосиком, ты перестанешь быть моим другом? - осторожно спросил слонёнок.-Нет, конечно. Ведь друзей выбирают не по имени, а по тем поступкам, что они совершают, - сказал цветок.Слонёнок засмеялся. Он стал самым счастливым слонёнком на свете. Ведь у него появился друг.**Вопросы: (11 слайд)**О чем мечтал слоненок? Почему?Почему цветок назвал слоненка другом? Какими качествами обладает слоненок?**11. Диагностическое исследование (работа в группах)** «Каким должен быть друг?»- 1 ряд будет рисовать цветок, и подписывать на лепестках-2 ряд будет рисовать солнышко, и подписывать лучики солнца-3 ряд нарисует радугу и подпишет каждый цвет радуги  | **Учебник:****тетрадь:****Ресурсы*** каждой паре учащихся -,1 карандашей.
* листы цветной бумаги для каждой.
 |
| **Критерии успеха** | Самостоятельно изучают новый материал.Ученики демонстрируют свои знания. |  |
| **Конец урока** | 12. **Подарок детям песня « Дружба это не работа» (12 слайд)** **-**Предлагаю всем выйти к доске и взяться за руки! |  |
| **Критерии успеха** | Оценивают работу своих одноклассников.На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. |  |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |
| К концу урока учащиеся научатся:Проведите работу по самооцениванию учащихся спомощью Лестницы успеха в рабочей тетради. | №1: Руки в стороны — в полётОтправляем самолёт.Правое крыло вперёд,Левое крыло вперёд.Раз, два, три, четыре —Полетел наш самолёт.№2На носочках ходят мыши.Так, чтоб кот их не услышал. |