Краткосрочный план урока № 21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: Совхозная средняя школа | | | | | |
| Дата:«6» февраля 2018г. | | | ФИО учителя: Ничепорук О.А. | | |
| Класс:2 «Б» класс. | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | | Учимся дружить | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | |
| Позитивное общение в дружбе. Качества, необходимые в дружбе. Дружба в классе | | | | | |
| **Цели урока:** | расширять знания учащихся о природе как источнике вдохновения для человека через общечеловеческую ценность - Ненасилие | | | | |
| **Цели обучения** | ***Все учащиеся смогут:***  Расширение представлений о понятиии «дружбе».  Развитие умений уважительного отношения к окружающим / ***Большинство учащихся будут уметь:***  Раскрывать значение понятий «дружба», «забота», «преданность»;  / ***Некоторые учащиеся смогут:***  Изучат материалы учебника и дополнительной литературы, заполнить схему на листах | | | | |
| **Критерии успеха** | научится понимать красоту природы, рассказать о том, как влияет погода на настроение человека и побеседовать о временах года. О том, что необходимо заботится о природе. | | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | Взаимосвязь с предметами: самопознание, познание мира, естествознание, музыка. | | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | На данном уроке учащиеся используют флеш-презентацию, которую можно загрузить на планшет или мобильный телефон через QR-код | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | решение проблемных задач, готовность к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в классе, способность развития умений составлять таблицу, связный рассказ о животных по плану | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | 1. **Круг радости (3 слайд)**  С детства мы любим, играть и смеяться.  С детства мы учимся добрыми быть.  Вот бы такими всегда оставаться,  Чтоб улыбаться и крепко дружить!  - Ребята, сегодня наш урок самопознания я бы хотела начать с просмотра видеоролика. **(просмотр)**  одного видеоролика, просмотрев который, вы определите тему  нашего урока.  - Как вы думаете, какая тема нашего урока? (ответы детей)  - Действительно о дружбе.  2.**Позитивное высказывание (цитата).**  ***Дерево держится корнями, а человек друзьями.* (4 слайд)**  Народная мудрость.  Как вы понимаете данное высказывание?   Правильно. Каким бы сильным, большим, могучим дерево не было - без корней оно погибнет, ведь они его держат. Так и человек, каким бы он сильным, здоровым не был, богатым не был, без друзей он пропадет и держится своими друзьями, которые в трудную минуту всегда придут на помощь и выручат.  **3.Просмотр мультфильма.**  -Я предлагаю вам посмотреть мультфильм о дружбе и взаимовыручке! | | | |  |
| **Критерии успеха** | Понимает значимость природы, как источник жизни | | | |  |
| **Середина урока** | **4.Работа по вопросам (5 слайд)**  **5.Упражнение**  На доске даны слова, выбрать слова, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. **(6 слайд)**  (добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, любезный, терпеливый, льстивый, богатый, доверчивый, весёлый, ленивый, строгий, общительный, бескорыстный, трудолюбивый)  **6.Игра «Каким бывает-не бывает настоящий друг»**  А сейчас я предлагаю вам поиграть в очень серьезную игру. Нужно будет ответить на мои вопросы, но не словами, а действием.  бывает/согласны – хлопаем  не бывает/не согласны – топаем  Настоящий друг – добрый, жадный, отзывчивый, злой, справедливый, ябеда, весёлый, забияка, вежливый, ленивый, верный, преданный, умеющий хранить секреты, трусливый, заботливый  **7. Игра «Доскажи пословицу» (7 слайд)**  Друг познаётся в беде.  Нет друга, ищи, а найдешь, береги.  Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты.  **8.Разминка (8слайд)**  **9. Правила дружбы. (9слайд)**  – Я предлагаю Вам посмотреть правила дружбы. Внимание на доску!  **10.Рассказывание притчи «О дружбе» (10слайд)**  С. Снегова. Сказка о дружбе.  В далёкой-далёкой стране, где никогда не бывает зимы, жил маленький слонёнок, и звали его Мосиком. Необычное имя для слона. Но такое ему дали мама и папа. Из-за этого имени никто не хотел дружить со слонёнком.  -Мосик - длинный носик, уходи ты спать. Не мешай играть, - дразнились другие слонята и не принимали его в свои игры.  А Мосик очень хотел иметь друга. Жить без друзей тяжело. Не с кем поиграть, не с кем поговорить. И никто не принесёт подарки на день рождения.  Решил Мосик найти себе друга в дальних краях. Рано утром, когда все ещё спали, слонёнок ушёл из дома. Конечно, все знают, что уходить из дома плохо. И даже вредно. Но слонёнок Мосик был маленький и глупый. Он даже не подозревал, что вдали от дома его могут ожидать всякие опасности. Мосик просто хотел найти друга.  Слонёнок шёл очень долго. Солнце поднялось на самую середину неба и жарко палило сверху. Мосику очень хотелось пить. Вдруг он увидел озеро. Мосик готов был припустить со всех ног к озеру, чтобы испить прохладной водички, как вдруг услышал тоненькое и жалобное:  -Помогите! Помогите!  Слонёнок замер и оглянулся, но никого не увидел.  -Помогите! Помогите! — послышалось снова словно из-под самой земли.  Мосик нагнулся и заметил маленький цветочек на длинном стебельке. Цветок склонил головку и почти завял.  Слонёнку очень хотелось пить, и озеро было совсем рядом. Но он не побежал к нему, а спросил у цветка:  -Тебе помочь?  Цветок слабо-слабо покивал головкой, у него совсем не осталось сил, и почти прошептал:  -Солнце... Оно такое яркое.  Мосик подумал и воскликнул:  -Я спасу тебя!  Слонёнок своими большими ушами, как зонтиками, прикрыл цветок от солнца. Цветку стало легче, он поднял головку и сказал:  -Спасибо тебе, слонёнок. Ты настоящий друг.  -Как ты меня назвал? - удивился Мосик.  -Другом. Настоящим, - подтвердил цветок.  -А если я скажу, что меня зовут Мосиком, ты перестанешь быть моим другом? - осторожно спросил слонёнок.  -Нет, конечно. Ведь друзей выбирают не по имени, а по тем поступкам, что они совершают, - сказал цветок.  Слонёнок засмеялся. Он стал самым счастливым слонёнком на свете. Ведь у него появился друг.  **Вопросы: (11 слайд)**  О чем мечтал слоненок? Почему?  Почему цветок назвал слоненка другом?  Какими качествами обладает слоненок?  **11. Диагностическое исследование (работа в группах)**  «Каким должен быть друг?»  - 1 ряд будет рисовать цветок, и подписывать на лепестках  -2 ряд будет рисовать солнышко, и подписывать лучики солнца  -3 ряд нарисует радугу и подпишет каждый цвет радуги | | | | **Учебник:**  **тетрадь:**  **Ресурсы**   * каждой паре учащихся -,1 карандашей. * листы цветной бумаги для каждой. |
| **Критерии успеха** | Самостоятельно изучают новый материал.  Ученики демонстрируют свои знания. | | | |  |
| **Конец урока** | 12. **Подарок детям песня « Дружба это не работа» (12 слайд)**  **-**Предлагаю всем выйти к доске и взяться за руки! | | | |  |
| **Критерии успеха** | Оценивают работу своих одноклассников.  На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. | | | |  |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  *Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.* | |
| К концу урока учащиеся научатся:  Проведите работу по самооцениванию учащихся спомощью Лестницы успеха в рабочей тетради. | | | | №1:  Руки в стороны — в полёт  Отправляем самолёт.  Правое крыло вперёд,  Левое крыло вперёд.  Раз, два, три, четыре —  Полетел наш самолёт.  №2  На носочках ходят мыши.  Так, чтоб кот их не услышал. | |