**Классный час.**

**Класс: 1 «В» СШ №8 г. Степногорска**

**Классный руководитель: Костенко Л.А.**

**Тема: «Нужно трудиться, а не лениться!».**

**Цель:** Раскрыть значение труда в жизни каждого человека и общества.

**Задачи:**

-Формировать представление учащихся о разнообразии профессий

- Обогатить речь детей профессиональной лексикой

- Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям труда

**Привитие ценностей:** Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество.

**Форма проведения**: создание журнала.

Оборудование: карточки со словами (труд, профессия, работа, дело, занятие, учение); картинки –раскраски по теме «Труд», конверты с пословицами, карточки, обозначающими профессии; таблица слов на трех языках, старые журналы, цветные стикеры, листы бумаги А-4, цветные карандаши.

**Ход мероприятия:**

**1.Психологический настрой.**

Не позволяй душе лениться!

Чтоб в ступе воду не толочь,

Душа обязана трудиться

И день, и ночь, и день, и ночь!

**2.Беседа.**

 - Почему каждому человеку необходимо трудиться?

  -О чем мы с вами будем говорить?

И наш классный час мы проведем в виде создания журнала по теме: «Нужно трудиться, а не лениться!».

**3. Деление на группы**

Учащиеся берут карточки сословами (труд, профессия, работа, дело, занятие, учение) и делятся на соответствующие группы.

**Работа в группах.**

Подберите к вашему слову картинку. Раскрасьте ее.

**4.Создание журнала.**

 **1) Обложка**

-А с чего начинается любой журнал?

-Правильно, с обложки.

Теперь давайте из ваших картинок, которые вы раскрасили, и карточек - слов создадим обложку для нашего журнала.

 **2)Первая страница**

Мы открываем первую страницу нашего журнала, которая называется **«Пословицы о труде»**

 **Игра « Закончи пословицу».**

Кто не работает, …. (тот и не ест).

Хочешь есть калачи, … (не сиди на печи ).

Труд человека кормит, … (а лень портит).

Не спеши языком,…(торопись делом)

Без труда не вытащишь … (и рыбку из пруда).

Нам нужно заполнить первую страницу журнала.

Откройте конверты.

**Задание:** из слов в конверте соберите пословицу.

1)Будешь выбирать легкую работу, трудная достанется.

2)Труд человека питает, дождик землю орошает.

3) Жизнь обучает, а труд закаляет.

4) Труд города украшает, лень их в пустыню превращает.

5) Труд целые государства кормит.

6) На душе покой всегда от хорошего труда.

 **3) Вторая страница «Профессии».**

Мы открываем следующую страницу, которая посвящена профессиям.

- А что такое профессия?

Профессий в мире очень много, давайте вспомним некоторые из них.

(Дети выходят с карточками, обозначающими названия профессий, читают стихотворения.)

1)Правила движения

Знает без сомнения

Вмиг заводит он мотор

На машине мчит **шофёр.**

2)Тёмной ночью, ясным днём

Он сражается с огнём

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит **пожарный.**

3)Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит школу для ребят.

Не шахтёр и не водитель,

Дом нам выстроит **строитель.**

4)Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник,

Делает нам стулья **плотник.**

5)Он при помощи расчёски

Ловко делает причёски

И лохматый круглый год

Чешет, бреет и стрижёт **парикмахер**.

6)Сделать может на заказ

Он любой костюм для вас;

Вот пиджак и брюки,

Золотые руки.  **(Портной)**

7)У него белый колпак,

Печь, кастрюли и черпак.

Много плюшек напечёт,

Сварит кашу и компот**. (Повар)**

8)Вот привёз на рынок он

Огурцов 15 тонн,

Растил самостоятельно,-

Купят обязательно.**(Фермер)**

9) У коров молоко

Может брать она легко,

Молоко для всех – подарок

От коров и от **доярок.**

10)Наш самый первый **Президент**,

Какой найдется конкурент?

Наш самый лучший Елбасы,

Он достигнет любой высоты.

-Давайте заполним следующую страницу и приклеим наши карточки.

-А кем мечтаете стать вы, когда вырастете?

 **4)Третья страница «Орудия труда».**

## Детская сказка притча о труде (читает учитель).

У одного человека было три сына. И вот однажды он умер, оставив каждому из них наследство. Старшему сыну достался большой красивый дом, среднему – корова, ну а самому младшему – топор с рукавицами.
Каждый сын занялся своим делом. Старший создал семью и жил вместе с женой и детьми в своем доме. Средний сын решил продавать молоко. А старшему достался самый тяжелый труд – работать топором.
Прошло несколько лет… Пришло время пожинать плоды своего труда. Старший сын жил, за домом не следил, он у него весь покосился и из большого и красивого превратился в убогий и невзрачный. Средний сын оказался ленивым, и очень скоро его корова стала давать все меньше молока. И только младший сын с помощью своего топора смог не только себе на хлеб заработать, но и дом построить, и корову купить.
Позавидовали ему братья. И решили, что топор у брата волшебный, надо его себе забрать и зажить припеваючи. Но не тут-то было. Топор стащили, а ничего не сработало. «Рукавиц не хватает!» - решили они. И присвоили их себе. Снова ничего! А младший брат в это время не горевал. Он купил себе новый топор, лучше прежнего, и продолжал работать. Тогда и поняли братья, что все дело не в топоре, а в трудолюбии и умении. Взяли пример со своего младшего брата, научились трудиться и стали хорошими мастерами.

**Работа в группах.**

**Задание**: нарисуйте орудия труда.

Теперь мы сможем заполнить третью страницу нашего журнала.

**Шуточная игра «массаж».**

Дети становятся в круг и на спине друг друга рисуют те орудия труда, которые есть на странице журнала.

 **5)Четвертая страница «Школа».**

-Дети, а какой ваш основной труд? (это учёба).

Отгадайте загадки о школе.

1.Стоит весёлый светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа)

2. В снежном поле по дороге мчится конь мой одноногий

И на много-много лет оставляет черный след. (Ручка)

3. Чёрный Ивашка, деревянная рубашка.

Где носом поведёт - там и след кладёт. (Карандаш)

4.Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает. (Книга)

5.То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать,

Что такое я? (Тетрадь)

Мы сможем создать следующую страницу журнала, если соедините названия слов на русском, казахском и английском языках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| школа | қарындаш | book |
| ручка | қалам | school |
| карандаш | мектеп | pen |
| книга | дәптер | pencil |
| тетрадь | кітап | copybook |

-А зачем нам нужно учиться?

- Как вы считаете, почему учебу тоже называют трудом?

**6)Пятая страница « Рецепт от лени».**

-Назовите противоположное слово к слову «труд».

**Работа в группах.**

- А как можно избавиться от лени? Сейчас вы попробуете изобрести лекарство от лени. Предложите любые рецепты. Они могут быть настоящими или волшебными.

**7)Седьмая страница «Наша Родина».**

-Как называют людей, которые не хотят работать? (лодыри, лентяи)

-Какую помощь могут оказать бездельники для нашей страны?

- А что нужно для того, чтобы наша страна процветала?

Все на земле должны трудиться. И дети, и взрослые. Благодаря труду мы живем.

Благодаря труду расцветает наша страна.

Давайте создадим коллаж «Наша страна» и заполним седьмую страницу нашего журнала.

(Составление коллажа из старых журналов и газет ).

**5. Итог.**

Вот и заканчивается создание нашего журнала.

-Давайте возьмемся за руки и пожелаем друг другу:

### -Избавляйся от…(лени)

### -Будь всегда…(трудолюбив)

### -Помни…(нужно хорошо учиться)

**6.Рефлексия.**

Нам осталось составить заключительную страницу**.**

### Работа со стикерами разных цветов.

### Зеленый стикер. Мне понравился классный час, я с удовольствием принимал участие в создании журнала.

### Желтый стикер. Классный час был интересен. Я принимал в нем участие, но у меня остались вопросы.

### Красный стикер.  Я не очень понимал, о чем идет речь. Мне был неинтересно.

## Интернет –ресурсы:

[lohmatik.ru](http://lohmatik.ru/)›[Lohmatik/mir102/dobryje-djetskije](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1264.79KzXmqLGtejTqt4tmcWBOonlcESGrjOAP2VTb2xa8Zq3WP1nMmhTdT7vOuR6e_HHDXefYNrB8uv1kIeiehdPzkzBw6HJ2gpmbS6p2ObShc.87b5a64b7de06ad19067b6224799da60ab11c372&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_H30U4EFIsvA6RXKqTlM_Vn9a4EJkMcyh&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxZ0c1R2F5Q3JBaUZ1SVN6RXlUbEVDakp3NG8yeGxDY1NHbnQzWjRocHdCWXpOWUZXVHpWRko3VExkdFBuNy1WVE5HWVA5akFXbEY4eW5TR1VCRzFSRENDeG1wSTA1cWtJd1owaDJ3SDA0enRoVFRNd09COHpkaEFKbFFwcnRyQWhVSjJ1NjZWWHl3Tlg1Ri1CZ2l6SmxN&b64e=2&sign=36ac41a23a478d529a86ede0bb3b9d4e&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk3wvSyq-gQgE3yWAyZqj7LuIcj--KpoHMSc7rvRsZwokIN5upx11g7Z_pdPSnwxe71pngK7pep58QP7rmZRd-MKGQminz37GjrklFbfvr26-G4ECIghFHGvbRGFRVHGBzjNP5Rbj3tNWlOJKlNxOoRF3HcmqpYyJHssdgYcYHF6zyTFZkH-JDz4ST62ALqXj7uIO5LiqMHGRl8tCsSkoQ1bglZR69S19yT2DjKwsiT4w1_5iweN7Ctb0-zhVppBw9A&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5rcJBobaVEOQPaFzQy3XKRMwYuMlh3W2va9f1IpH6crsQbWbG1AhvT5zxWK7m0diNPUIO5m_5qbnVgckDkVEogUuhLUCeWIBiMcYvsl36-4cr-3hkBHIKpmHSyKcuyoBH07vbA6osdfnnWaenmKb9zvCcUXRSD5KOWFFwiwJIK3YDFAXMQiMFUVDWCLi_9hvJjKhz2N4LUP9RebzQGK3hqdFu2SSWKjbIn6Uw1SDs3lIys_sExgCY_G5Is3D2Dlhfu7D8XlslZ-19Sf3kWBACEHdbA18xMGi9WAqhIR18JwTsnAOr7do75bmfmVIXkkXU1bXCCnvzMqJxK8r33KgIb8LafRc-VYGAJ-fzFOtYIOhSGHGsS38d2hn5vYVVBbEMG8eDIBQA6LUr0ELZ8imVRMqDwmTlhBc8Lz49c2U_fMs0KfjisDI_v-OybNyuia0tey3o6LDhi_nUb3UkjA152kpLo06N1MJ4Rz_ABwvjQHZGryd6ZUMqoPMU5PRLCUdVJ6T19DuoottuMv4LTNs-uqAZhZgpyrGLAu8kQhyFPRY_fNGwlLFSyyHmgsL9iPgOCT5xUT0IjaLIlvyTw0MErvbrKCS17yWR73nLTmQV07fjLcEfQ-yv7qJOiXmtPrvK&l10n=ru&cts=1481223985929&mc=5.3756954393220155" \t "_blank)