|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:**  **Жазық фигуралардың модельдері (1)** | | | **Мектеп: «Алтай қаласының №9 орта мектебі» КММ** | | | | |
| **Күні:** | |  | **Мұғалімнің есімі: Жумагулова А.М.** | | | | |
| **СЫНЫП: 1 «А»-сынып** | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Оқу мақсаты:** | Жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастырады. | | | | | | |
| **Ресурстар:** | “Сиқырлы дорба” ойынына арнап тығыз шүберектен жасалған дорба; жазық және кеңістік геометриялық фигураларының топтамасы; түрлі түсті қатты қағаз; қайшы; ермексаз; әрбір оқушыға арналған санау таяқшалары немесе сусын ішетін түтікше. | | | | | | |
| **Тірек сөздер** | модель | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Әртүрлі материалдардан жазық фигуралардың модельдерін жасату; модельдерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру; зерттеушілік іс-әрекетті ұйымдастыру арқылы жазық фигураларды жасаудың әртүрлі тәсілдерін іздеуге үйрету. | | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақ кезеңі, уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау** | 1. Оқушыларға тақпақ ұсыну  Айналаға алақанмен  Жылулықты шашайық  Сәттілік тілеп, күлімсіреп,  Біз сабақты бастайық.  2. Жазық фигуралардың моделін жасап үйренесіңдер;  жазық фигуралардың ерекшелігін білесіңдер | | | Тақпақты хормен айтады | |  | Слайд |
| **Өткенді қайталау** | 1) 1-10, 10-1 дейін тура және кері бағытта санауды ұсыну  2) «Үндемес» ойынын ұсыну: +3, - 4, +2.  3) Сандар құрамын қайталау  «Ойлан, тап» - карточкалар ұсыну.  4) Тақтадағы фигураларды қандай екі топқа бөлуге болады?  Кеңістік фигураларды бірінші сандықшаға, жазық фигураларды екінші сандықшаға сал. | | | 1-10, 10-1 дейін тура және кері бағытта хормен және жеке-жеке санайды  Карточкамен жұмыс жасайды:  7 8 6 9 10  Кеңістік және жазық фигураларды атайды, ажыратады. | | Фб Смайлик  Cмайлик  Смайлик  Смайлик | Сандық сәуле  Дид. ойын  Карточкалар  Кеңістік және жазық фигуралар макеті, екі сандықша |
| **Жаңа сабаққа дайындық** | - Модель деген не?  Бейнесабақ №27 ұсыну – үзінді.  «Көз қорқақ, қол батыр» мақалының мағынасын ашуға жетелеу.  Ермексаз, ши, қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік ережелері. | | | «Көз қорқақ, қол батыр» мақалының мағынасын ашады.  Ермексаз, ши, қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік ережелерін айтады. | | Смайлик | Бейнесабақ №27 |
| **Жаңа сабақ** | - Қандай жазық фигураларды білеміз?  - Әр фигураның ерекшелігін, қасиетін қарастыру.  Практикалық жұмыс. | | | Үшбұрыш, тік төртбұрыш, шаршы, дөңгелек.  Ермексаздан үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш моделдерін жасайды. | | Смайлик | Ермексаз, тақтайша, қайшы, ши |
| **Бекіту** | **Оқулықпен жұмыс.**  **Деңгейлік жұмыс**: «Ойлан, тап, жаса» - дид.ойын ұсыну. Сандықшада жасырылған фигураны тап, жаса.  **Жасыл:** бұл фигураның 6 бұрышы, 6 қабырғасы, 6 төбесі бар. Бұл қандай фигура?  **Сары:** бұл фигураның 5 бұрышы, 5 қабырғасы, 5 төбесі бар. Бұл қандай фигура?  **Қызыл:** бұл фигураның 4 бұрышы, 4 қабырғасы, 4 төбесі бар. Бұл қандай фигура? | | | Суреттегі фигураларды атайды, қасиеттеріне айтады.  Жасырылған фигураны анықтайды, ермексаз, шиден жасайды. Ерекшелігін айтады. | | Смайлик | Оқулық  Ермексаз, тақтайша, қайшы, ши |
| **Дәптерде жұмыс** | **55 бет. Отарба қандай фигуралардан құрастырылған?** | | | Оқушылар отарба мөделін жасау үшін неше үшбұрыш, неше шаршы, неше тік төртбұрыш, неше дөңгелек қажет болғанын анықтайды, нәтижесін кестеге түсіреді. | | Қалыптастырушы бағалау-смайлик.  Барлық фигураны дұрыс анықтайды – жоғары  1-2 қате – орта  3-4 қате - төмен | Дәптер |
| **Қорытынды**  **Бағалау** | - Бүгін сабақта не үйрендің?  - Жазық фигуралардың модельдерін қалай құрастыруға болады?  - Сабақта жасап үйренген жазық фигуралардың модельдерін айтып беріңдер. | | | Үйренгендерін айтады. | | Смайликтерін санайды. Ең көп смайлик жинаған оқушыларды мадақтау. |  |