|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** **Жазық фигуралардың модельдері (1)** | **Мектеп: «Алтай қаласының №9 орта мектебі» КММ** |
| **Күні:**  |  | **Мұғалімнің есімі: Жумагулова А.М.** |
| **СЫНЫП: 1 «А»-сынып** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:**  |
| **Оқу мақсаты:** | Жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастырады. |
| **Ресурстар:** | “Сиқырлы дорба” ойынына арнап тығыз шүберектен жасалған дорба; жазық және кеңістік геометриялық фигураларының топтамасы; түрлі түсті қатты қағаз; қайшы; ермексаз; әрбір оқушыға арналған санау таяқшалары немесе сусын ішетін түтікше. |
| **Тірек сөздер** | модель |
| **Сабақтың мақсаты:** | Әртүрлі материалдардан жазық фигуралардың модельдерін жасату; модельдерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру; зерттеушілік іс-әрекетті ұйымдастыру арқылы жазық фигураларды жасаудың әртүрлі тәсілдерін іздеуге үйрету. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақ кезеңі, уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау** | 1. Оқушыларға тақпақ ұсынуАйналаға алақанменЖылулықты шашайықСәттілік тілеп, күлімсіреп,Біз сабақты бастайық.2. Жазық фигуралардың моделін жасап үйренесіңдер;жазық фигуралардың ерекшелігін білесіңдер | Тақпақты хормен айтады |  | Слайд |
| **Өткенді қайталау** | 1) 1-10, 10-1 дейін тура және кері бағытта санауды ұсыну2) «Үндемес» ойынын ұсыну: +3, - 4, +2. 3) Сандар құрамын қайталау«Ойлан, тап» - карточкалар ұсыну.4) Тақтадағы фигураларды қандай екі топқа бөлуге болады? Кеңістік фигураларды бірінші сандықшаға, жазық фигураларды екінші сандықшаға сал. | 1-10, 10-1 дейін тура және кері бағытта хормен және жеке-жеке санайдыКарточкамен жұмыс жасайды:  7 8 6 9 10Кеңістік және жазық фигураларды атайды, ажыратады. | Фб СмайликCмайликСмайликСмайлик | Сандық сәулеДид. ойынКарточкаларКеңістік және жазық фигуралар макеті, екі сандықша |
| **Жаңа сабаққа дайындық**  | - Модель деген не? Бейнесабақ №27 ұсыну – үзінді.«Көз қорқақ, қол батыр» мақалының мағынасын ашуға жетелеу.Ермексаз, ши, қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік ережелері. |  «Көз қорқақ, қол батыр» мақалының мағынасын ашады.Ермексаз, ши, қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік ережелерін айтады. | Смайлик | Бейнесабақ №27 |
| **Жаңа сабақ** | - Қандай жазық фигураларды білеміз?- Әр фигураның ерекшелігін, қасиетін қарастыру.Практикалық жұмыс.  | Үшбұрыш, тік төртбұрыш, шаршы, дөңгелек.Ермексаздан үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш моделдерін жасайды.  | Смайлик | Ермексаз, тақтайша, қайшы, ши |
| **Бекіту** | **Оқулықпен жұмыс.** **Деңгейлік жұмыс**: «Ойлан, тап, жаса» - дид.ойын ұсыну. Сандықшада жасырылған фигураны тап, жаса. **Жасыл:** бұл фигураның 6 бұрышы, 6 қабырғасы, 6 төбесі бар. Бұл қандай фигура?**Сары:** бұл фигураның 5 бұрышы, 5 қабырғасы, 5 төбесі бар. Бұл қандай фигура?**Қызыл:** бұл фигураның 4 бұрышы, 4 қабырғасы, 4 төбесі бар. Бұл қандай фигура? | Суреттегі фигураларды атайды, қасиеттеріне айтады. Жасырылған фигураны анықтайды, ермексаз, шиден жасайды. Ерекшелігін айтады.  | Смайлик | ОқулықЕрмексаз, тақтайша, қайшы, ши |
| **Дәптерде жұмыс** | **55 бет. Отарба қандай фигуралардан құрастырылған?** | Оқушылар отарба мөделін жасау үшін неше үшбұрыш, неше шаршы, неше тік төртбұрыш, неше дөңгелек қажет болғанын анықтайды, нәтижесін кестеге түсіреді. | Қалыптастырушы бағалау-смайлик. Барлық фигураны дұрыс анықтайды – жоғары1-2 қате – орта3-4 қате - төмен | Дәптер |
| **Қорытынды****Бағалау** | - Бүгін сабақта не үйрендің? - Жазық фигуралардың модельдерін қалай құрастыруға болады?- Сабақта жасап үйренген жазық фигуралардың модельдерін айтып беріңдер. | Үйренгендерін айтады. | Смайликтерін санайды. Ең көп смайлик жинаған оқушыларды мадақтау. |  |