**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Класс** | 4 |
| **Ф.И.О. учителя** |  |
| **Учебник** | Литературное чтение (3 часть) |
| **Урок № 52**  **тема урока** | Для муравья и роса- -наводнение  Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» |
| **Цели обучения** | 4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно); творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий)  4.2.5.1 определять приемы создания образа автором произведения, определять отношение автора к герою, соотносить свою и авторскую оценку/ сопоставлять поступки героев по аналогии/ контрасту  4.3.1.1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть |
| **Критерии успеха** | пересказывать произведение свободно  определять приемы создания образа автором произведения, определять отношение автора к герою;  составлять план на основе выявления последовательности событий, озаглавливать каждую часть. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | | | **Содержание урока** | | **Оценивание** | **Ресурсы**  **(источник)** | **Форма работы** |
| **Здравствуй, дорогой друг!** Сегодня на уроке ты вспомнишь, как автор произведения создает образы героев. Ты познакомишься с произведением Н.А.Некрасова. Будешь определять отношение автора к своему герою, определять черты характера героя. Будешь тренироваться в правильном, чётком и выразительном чтении. Если устанешь, сделай физминутку. | | | | | | | |
| **«Прослушай или прочитай!»**  Маленький мальчик читает книгу | Премиум векторы | | Y1820Н. А. Некрасов известный писатель. Детство провёл в селе. Семья жила в барской усадьбе в большом просторном доме, а рядом стояли убогие избы крестьян. Родители его были очень богатые. Отец запрещал мальчику бывать в этих избах, играть с детьми крестьян, ведь он – помещик, будущий хозяин. Но Коля в любую свободную минуту, тайком убегал в деревню, где у него было много друзей. Он купался с ребятами в речке, собирал лесную малину, чернику, грибы, а зимой катался на санках, был сильным, смелым, умел плавать, метко стрелял из ружья. Когда стал взрослым, любил охотиться. Особенно дружил с крестьянами, которые тоже любили охоту.  Много интересных историй о природе в разное время года, о животных рассказывали ему простые люди. Любовь к природе, к родному краю поэт сохранил на всю жизнь и об этом писал в своих произведениях.  Есть очень интересная история написания стихотворения  "Дедушка Мазай и зайцы"  В деревне Малые Вежи жил дедушка – одинокий, добрый человек. Влюбленный в природу, он большую часть своей жизни проводил в лесу, на охоте. Деревня, где он жил, была особенная. Домики стояли на высоких столбах. Деревня была расположена в низине, и весной, ее так топило, что жители не ходили по улицам, а плавали в лодках. Летом Малые Вежи утопали в зелени. Н.Некрасову нравилась эта зеленая деревня, и он каждое лето приезжал туда отдохнуть, побродить по лесам, поохотиться. В этих походах его  спутником был дедушка, который знал много забавных рассказов, и Некрасов любил их слушать. И вот однажды, когда поэт и его старый друг были на охоте, совершенно неожиданно пошел сильный дождь. Охотники спрятались в каком-то заброшенном сарае, и пока пережидали дождь, дедушка рассказал об одном интересном случае из своей жизни. Некрасов на основе этого рассказа написал стихотворение, которое назвал «Дедушка Мазай и зайцы».  Н. Некрасов ДЕДУШКА МАЗАЙ И ЗАЙЦЫ - Хрестоматия для детей старшего  дошкольного возраста - Статьи - И.власть  **Первичное чтение стихотворения учителем или прослушать аудиозапись** | | |  | [**https://www.youtube.com/watch?v=VDEYsqWk5xM**](https://www.youtube.com/watch?v=VDEYsqWk5xM)  **Учебник стр 17-21** | устно  устно |
| **«Подумай и ответь!»**  Блог старшего воспитателя для родителей и педагогов. : Графические диктанты  по клеточкам для дошкольников | | Понравилось стихотворение? Чем? Как ты думаешь, какова тема этого стихотворения?  - Почему зайцам потребовалась помощь? (половодье-река вышла из берегов, разлилась – стихийное бедствие, природное явление)  - Вспомни, зачем приезжал Некрасов в деревню к дедушке Мазаю? (поохотиться)  - Был ли хоть один эпизод в стихотворении, где Мазай выстрелил?  - Что же это за охотник, который не стрелял, а спасал зайчат во время половодья?  - Какими качествами должен обладать такой человек, который бережно относится к природе, стремится прийти на помощь тем, кто слабее, кто в ней нуждается? Об этом мы и будем говорить сегодня на уроке. | | |  |  | устно |
| **Картинки «Мудрая сова» (35 фото) ⭐ Забавник | Для детей | Мультики, игры,  занятия, игрушки | ПостилаСловарная работа** | | **Словарная работа**  Малые Вежи – название деревни  Бил дупелей. Дупель – птица из семейства бекасовых  Gallinago media.jpg  Силки – приспособление в виде затянутой петли для ловли птиц и мелких животных  Гинут - гибнут  Багор – длинная палка с загнутым металлическим крюком.  Аршин – старорусская мера длины, длина всей руки от плеча (71 см)  Сажень – старинная мера длины, равная 3 аршинам (2м 13 см)  Зипун – старинная верхняя одежда крестьян, типа кафтана без воротника, изготовленная из грубого сукна.  Гуторить – оживленно разговаривать  Горемыка – слово состоит из двух слов: горе и мыкать, что обозначает страдать.  Озимь - поле, занятое посевами озимых культур. Их сеют осенью. | | |  |  | устно |
| **«Вопрос-ответ»**  **C:\Users\User\Лагерь 1 сезон 2014\Desktop\222.png** | | **Ответь на вопросы по содержанию прочитанного.**  Где и когда происходили описанные события?  О каком явлении природы говорится в произведении?  Найди строчки, в которых описывается оно.  Какая опасность грозила зайчишкам?  Как зверьки пытались спастись?  Найди в тексте отрывки, соответствующие иллюстрациям.  Пин на доске Дед Мазай  https://bipbap.ru/wp-content/uploads/2019/09/44eaad6416ebff0ae48348cdc9a947ef-640x400.jpg  Какой эпизод в стихотворении заставил тебя повол­новаться, какой вызвал смех?  Какие слова Мазая говорят о его добром сердце и любви к природе? | | |  | **Учебник стр. 17-21** | устно |
| **Работа в тетрадях.**https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/30/74/cartoon-exercise-book-vector-21573074.jpg | | Какими чертами характера обладал дедушка Мазай?  Выбери подходящие слова и запиши их в тетрадь.  Слова для справок: бессердечный, миролюбивый, подозрительный, чуткий, заботливый, безразличный, заносчивый, великодушный, робкий, находчивый, небрежный.  Объясни, почему именно эти качества характеризуют главного героя.  Сделай вывод: Почему в стихотворении «Дедушка Мазай и зайцы» охотник не сделал ни одного выстрела? Запиши его в тетрадь.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | Балл | | Обучающийся | | Определяет качества главного героя | Выбирает подходящие слова, характеризующие главного героя | 5 | | Определяет отношение автора к герою | Записывает в тетрадь вывод | 2 | |  |  |  | | | | **ФО**  **5 б.**  **ФО**  **2 б.** | **Рабочая тетрадь** | Письмен-но  фото письмен-ной работы сдать на проверку |
| **«Читай вы- разительно!»**  Маленький мальчик читает книгу | Премиум векторы | | Выразительное чтение стихотворения   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | Балл | | Обучающийся | | Читает отрывок стихотворения выразительно | Читает отрывок стихотворения громко, выразительно, правильно | 3 | | | | **ФО**  **3 б.** | **Учебник стр 17-21** |  |
| **Подведем итоги.**  **C:\Users\acer\Downloads\итог.PNG** | | **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли ты этой цели?  - Какие затруднения были у тебя на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись? | | |  |  | устно |
| **Рефлексия.**  https://pandia.ru/text/82/095/images/img1_151.jpg | | Мне было интересно…  Мне было сложно, но я старался.  Мастер-класс на тему "Использование системы дистанционного обучения в  образовании"Мастер-класс на тему "Использование системы дистанционного обучения в  образовании"Мастер-класс на тему "Использование системы дистанционного обучения в  образовании"Я ничего не понял……. | | |  |  | Письмен-но в комментарии |
|  |  | | |