**Краткосрочное планирование урока по предмету «Познание мира»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Познание мира****Раздел: Путешествия** **Подраздел программы:**  **Туризм** | **Школа: Общеобразовательная средняя школа № 56 г. Актобе** |
| **Дата:**  | **ФИО учителя: Умарова Н.Н** |
| **Класс: 1** | **Участвовали:**  | **Не участвовали;** |
| **Тема урока: Путешествие во времени** |
| **Цели обучения:** | 1.5.3.1 определять значение туризма;1.5.3.2 определять основные цели туриста |
| **Цель урока** | **Все смогут:**понимать значение туризма и называть основные цели туриста.* **Большинство смогут:**
* определять различия в транспорте, в путешествии в прошлом и настоящем.

**Некоторые смогут:** составить синквейн про Актобе |
| **Уровень мыслительных навыков** | Знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка |
| **Критерии оценивания** | -понимает значение туризма и называет основные цели туриста,* -определяет различия в транспорте в путешествии в прошлом и настоящем,

-составляет синквейн про Актобе.  |
| **Языковые задачи** | **Лексика:**  **Основные термины и словосочетания:** турист, туризм, путешествиепутешествие во времени, транспорт прошлого и настоящего**Полиязычие**: турист - турист - turist, путешествие - саяхат - travel**Открытые вопросы для обсуждения:** Что такое «путешествие»?Кто такой «путешественник»?Как путешествовали в прошлом? Кто такой турист? |
| **Воспитание ценностей**  | взаимопомощь, ответственность, забота, сотрудничество, творчество, труд открытость. |
| **Навыки использования ИКТ** | просмотр мультфильма «Путешествие во времени» <https://www.youtube.com/watch?v=TWt75EIPQf8&t=187s>, просмотр презентации « Мой город Актобе», физминутка - веселая песенка «Я рисую солнце» <https://go.mail.ru/search_video?rf> |
| **Межпредметная связь** | Математика, познание мира, история, художественный труд, обучение грамоте |
| **Предыдущие знания** | * древний человек, прошлое, предки, путешествия
 |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:**  | **Ресурсы** |
| **Вызов** **5 мин** | **1. (К) Стихотворение. Создание коллаборативной среды.** - Посмотрите на меня! Сегодня экскурсоводом работаю я. Не теряя ни минутки, Приглашаю вас я в путь! Взять все знания в дорогу! И улыбку не забудь!**2. (К)** **Стартер -**  **Просмотр**  **мультфильма «Путешествие во времени»**. **Целеполагание. Диалоговое обучение. Развитие критического мышления и коммуникативных навыков (слушание, говорение) Вопросы открытого типа.**- Что произошло с героями мультфильма?- Куда они отправились путешествовать?- Как называют человека который путешествует?- Человек, который путешествует является «туристом», а его путешествие называется «туризмом».**Полиязычие**: **-** Ктознает**,** какзвучит слово «Турист», «путешествие» на казахском и английском языке?турист - турист - turist, путешествие - саяхат – travel**ФО** Словесное поощрение.- Сегодня мы отправимся в путешествие во времени.В течение урока за правильные ответы вы будете получать маленькие звездочки, чтобы зажечь свою звезду на небосклоне времени.  Дети выбирают картинку вида транспорта для объединения в группы по временам: «Прошлое», «Современность», «Будущее». Будущее, электромобиль Aptera-2e http://www.airlines-inform.ru/images/aircraft/new-airliner-1.jpghttp://i.ytimg.com/vi/dSdoTauSDac/maxresdefault.jpghttp://inmoment.ru/img/women-cars.jpg http://fb.ru/misc/i/gallery/28294/1072710.jpghttp://cdn.fishki.net/upload/post/201601/12/1809797/9_16.jpghttp://geografica.net.ua/teor/1/geo_pivdzahidasija_teor6.jpg https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/00d2/00078e69-bb20e746/hello_html_7b19d023.jpgu8a.jpg | <https://www.youtube.com/watch?v=TWt75EIPQf8&t=187s>C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\ресурсыдляурока\imgpreview.jpgКартинки с изображением транспорта |
| **Осмысление**  **5 мин****3 мин****7 мин** **5 мин****2 мин** **8 мин** | **3. (Г) Конструирование. Метод «Мозаика» Развитие критического мышления и коммуникативных навыков (слушание, говорение)**Задание:Собрать картинку из разрезанных частей.Определить, в каком временном измерении происходит действие?7574320b8a832c92bf582db34dbd25d0.jpghttp://fb.ru/misc/i/gallery/28294/1072710.jpghttp://mygazeta.com/i/2016/03/maxresdefault-2-520x346.jpg**Вопросы открытого типа.**-По каким признакам вы определили прошлое, настоящее и будущее?

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Дескриптор |
| Собирают картинку из разрезанных частей. | Собирает картинку из разрезанных частей. |
| Определяют время, в котором происходит действие | Определяет время, в котором происходит действие |
| Аргументируют свой выбор | Аргументируют свой выбор |

**ФО**. Звездочки **4.(П) Исследование. Игра «Знаешь ли ты?» Развитие критического мышления и коммуникативных навыков (слушание, говорение, письмо)****Задание:** Определи и подпиши транспорт прошлого и настоящего**http://fb.ru/misc/i/gallery/28294/1072710.jpg http://inmoment.ru/img/women-cars.jpg**Транспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_ транспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **http://geografica.net.ua/teor/1/geo_pivdzahidasija_teor6.jpg http://www.airlines-inform.ru/images/aircraft/new-airliner-1.jpg**Транспорт\_\_\_\_\_\_\_\_ транспорт \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Дескриптор |
| Определяют и подписывают транспорт прошлого  | Определяет и подписывает транспорт прошлого  |
| Определяют и подписывают транспорт настоящего | Определяет и подписывает транспорт настоящего |

ФО Звездочки Взаимооценивание 5. (**И**) **Исследование. «Что возьмём с собой в дорогу». Развитие критического мышления и коммуникативных навыков (слушание, говорение, письмо). Дифференциация.**- Прежде чем отправиться в путешествие, нам необходимо знать: Какие вещи и предметы необходимы в путешествии.Задание:1) Выбрать и обвести красным цветом вещи и предметы необходимые в путешествии. 2) Дорисовать, какие ещё предметы необходимы туристу для путешествия? img38.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Дескриптор |
| выбирают и обводят красным цветом вещи и предметы необходимые в путешествии | выбирает и обводит красным цветом вещи и предметы необходимые в путешествии |
| дорисовывают 2 предмета, необходимых в путешествии |  дорисовывает 2 предмета, необходимых в путешествии |
| дорисовывают 1 предмет, необходимый в путешествии |  дорисовывает 1 предмет, необходимый в путешествии |

ФО Звездочки Взаимооценивание**6. (К) Словесная игра «Закончи предложение» Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков (слушание, говорение).**- Какие должны быть туристы?- Что должен знать и уметь турист, чтобы достигнуть цели?http://www.matritca.kz/uploads/posts/2015-05/thumbs/1432008689_a.jpg http://turistka.ru/oim/alt_01.jpg http://moda.jofo.me/data/userfiles/98/images/773380-prir7.jpgМы идём в музей, чтобы …Мы поднимаемся в горы для …Мы с семьёй выезжаем на природу, чтобы…ФО Словесное оценивание.**Физминутка** Веселая песенка «Я рисую солнце»**7. (И) Свобода выбора. Работа по карточке с дифференциацией по выбору.** **« Мой город Актобе». Диалоговое обучение. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков (слушание, говорение, чтение, письмо)** Просмотр презентации. «Мой город Актобе»Задание.Нарисовать рисунок Актобе. Составить рассказ про Актобе.Составить синквейн про Актобе.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Дескриптор |
| Рисуют рисунок Актобе | Рисует рисунок Актобе |
| Составляют рассказ про про Актобе | Составляет рассказ про про Актобе |
| Составляют синквейн про Актобе  | Составляет синквейн про Актобе  |

ФО Звездочки | КартинкиКарточка с заданиямиКарточка с заданиями<https://go.mail.ru/search_video?rf>Карточка с заданиями |
| **Конец урока** **5 мин** | **Рефлексия «**Спираль времени». Дети подсчитывают количество собранных маленьких звездочек.Каждый приклеивает свою звездочку на **«**Спираль времени» imgpreview (1).jpgC:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\ресурсыдляурока\star-clip-art-dc8oBXzce.png

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Дескриптор |
| Собирают 8-10 маленьких звёздочек | Получает большую зеленую звезду |
| Собирают маленьких 5-7 звёздочек | получает большую желтую звезду |
| Собирают 4 и менее звёздочки | получает большую красную звезду |

- На этом наше путешествие во времени подходит к концу. Молодцы, ребята, вы хорошо поработали. Спасибо за урок! Желаю вам интересных путешествий в будущем! |  |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?** | **Оценивание – как Вы планируете проверять уровень усвоения материала учащимися?** | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности**  |
| Дифференциация включает в себя объединение по группам с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. Эффективное использование времени на каждом этапе через личную поддержку | На уроке применены активные методы обучения, развивающие мыслительную деятельность: конструирование, открытые вопросы. Применение этих методов позволит обучающимся усвоить тему урока в соответствии с разработанными критериями. Цель урока адекватна, ограничена, достижима, доступна и дифференцирована, обучающиеся с разными образовательными потребностями к концу урока смогут ее достичь. Дифференциация обеспечена индивидуальной поддержкой обучающихся, дифференцированным оцениванием. | На уроке имеет место активный вид деятельности: конструирование, презентации. Физминутка Веселая песенка «Я рисую солнце» |