|  |  |
| --- | --- |
| Предмет:Раздел долгосрочного плана: Дата: Класс: 4 «Б» | Школа Новочеркасская средняя школаУчитель: Смагулова Б.К.Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Традиции семьи**  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 4.1.1.5 содействовать раскрытию содержания общечеловеческой ценности – внутренний покой через культуру общения.. |
| **Цели урока** | Учащиеся будут Расширять представление о понятии учение – мой труд через общечеловеческую ценность истина. |
| **Критерии оценивания** | Умеют поддерживать взаимоотношения с близкими и дальними родственниками. Знают народные традиции казахского народа, выступают с сообщениями, объективно оценивают себя. |
| **Языковые цели** | **Учащиеся могут:**Культура общения - неотъемлемая часть нашей жизни,ведь человек постоянно находится среди людей: в транспорте, в библиотеке, в кинотеатре, в магазине, в поликлинике. Оттого как каждый из нас взаимодействует с людьми в общественных местах, зависит и его настроение, и настроение окружающих.**Вопросы для обсуждения:**Как вы понимаете слова Культура общения?Что обозначает слово: культура? Общение?(искусство общения)С кем вы общаетесь в течение дня? **Задание для записи:**говорить спокойно;смотреть доброжелательно;наблюдать за реакцией собеседника |
| **Ценности** | Взаимопомощь, уважение, понимание и поддержка как основные ценности семьи.Гражданская ответственность проявляется в планировании своего расхода, умении экономить семейный бюджет.  |
| **Междисциплинарные связи** | Экономика: понятия «планирование», «бюджет», «доход-расход»Естествознание: Понятие «молекулы» в виде игры |
| **Предварительные знания** |  Учащиеся обладают основными знаниями о семейных ценностях. Умеют определять структуру семейных потребностей в предметах потребления и источники их поступления.  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные периоды урока** | **Запланированные действия на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** 0-3 | 1. **1.Орг.момент. Позитивный настрой « Свет».**.

**2.Проверка домашнего задания.****-**Рассказ «Традиции моей семьи» стр.44-47- Как можно охарактеризовать семью автора сочинения?- Какая из описанных традиций кажется вам наиболее важной для сплочения семьи?В хорошей семье важно всё: то, как ведется хозяйство и как воспитываются дети, как удовлетворяются интересы всех её членов и как разрешаются конфликты. Создание такой семьи - заслуга всех её членов, и прежде всего взрослых.Ведь дети следуют уже установленным нормам отношений и соблюдают сложившиеся семейные традиции и обычаи.- Какие традиции и обычаи существуют в вашей семье?Целеполагание (в коллективе)* Ученики прогнозируют тему и цели урока
* Предлагаются цели урока:
 | Таблички с цифрами*(см.методические рекомендации к уроку)* |
| **Середина урока** | В каждой семье также есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения к младшему. Семейные традиции способствуют воспитанию уважения к старшим, укреплению дружбы между членами семьи. Благодаря этим традициям семья становится не только дружнее, но и счастливее, потому что чаще проводит вместе свое свободное время, потому что каждый заботится и беспокоится друг о друге. Каждый из нас встречал [счастливые семьи](http://mirvsemye.ru/), в которых уже несколько поколений существуют свои **обычаи и традиции в семье**. Одни из них собирают материалы по истории своего рода и семьи и передают их по наследству, другие всей семьёй собираются за столом по вечерам, третьи по выходным отправляются на берег реки, или в лес. Существует множество семейных традиций, вряд ли возможно описать их все.**Работа с текстом. (Стратегия «Взять на карандаш»** (фиксировать отдельные слова, выражения,обороты речи,интересные факты)***Задание1.Прослушайте текст и ответьте на вопросы:***-О каких семейных традициях идет речь в тексте?-Зачем нужны семейные традиции?-Почему в семье дорожат семейными традициями? **Наши семейные традиции.**Обычаи и традиции существуют в любой семье. Мы встречал [счастливые семьи](http://mirvsemye.ru/), в которых уже несколько поколений существуют свои **обычаи и традиции**. Одни из них собирают материалы по истории своего рода и семьи и передают их по наследству, другие всей семьёй собираются за столом по вечерам, третьи по выходным отправляются на берег реки или в лес. Существует множество семейных традиций, вряд ли возможно описать их все. В каждой семье есть традиции, которые передаются от старшего поколения к младшему. Семейные традиции способствуют воспитанию уважения к старшим, укреплению дружбы между членами семьи. Благодаря этим традициям семья становится не только дружнее, но и счастливее, потому что чаще проводит вместе свое свободное время, потому что каждый заботится и беспокоится друг о друге.В нашей семье, как, наверное, во многих других семьях, традицией стали домашние праздники. Это прежде всего дни рождения родных, к которым мы готовимся заранее. Ведь всегда приятно не только получать подарки, а и преподносить их. Кроме подарка, обязательным атрибутом дня рождения является наш традиционный семейный торт, который мы готовим вместе с мамой или бабушкой. Кстати, рецепт этого торта тоже передается из поколения в поколение: от бабушки - к маме, от мамы (она рецепт немного усовершенствовала) - ко мне. Подарки мы подбираем долго: хочется приятно удивить и порадовать близкого человека. И необязательно подарок должен быть дорогим. Ведь не зря же в народе говорят, что главное - внимание.В нашей семье любимым праздником является Новый год. К этому празднику мы относимся очень трепетно, потому что это момент переворачивания очередной страницы нашей жизни. Кроме того, за Новым годом идет целая цепочка праздников, которых мы все ждем с нетерпением. Накануне Нового года мы подводим итоги. Вспоминаем свои самые радостные и самые светлые дни, переживаем горечь неудач и ошибок.Первые дни Нового года - это дни надежды, веры. Мы надеемся, что в нашей семье и во всей стране будет все очень хорошо, что осуществятся наши самые заветные желания. Одно из желаний нашей семьи - хорошо отдохнуть летом. Лето - это любимое время года. Я с нетерпением жду каникул, родители ждут отпуск. Мы все любим море, и как только появляется возможность, отправляемся всей семьей на море. Мы не только купаемся, загораем, но и любим активный отдых. Часто поднимаемся в горы, бродим по окрестностям, любуемся экзотической природой. Вечером можем долго сидеть у костра, петь под гитару, жарить рыбу или готовить уху. А если нашей семье не удается попасть на море, мы не огорчаемся, потому что недалеко от города есть прекрасные места, где можно отдохнуть несколько дней. Главное - побыть вместе,пообщаться,порадоваться теплым летним дням. Традиционным в нашей семье является ведение альбомов, в которых отражена вся наша жизнь. Листая страницы таких альбомов, всегда вспоминаются строки из известной песни: «Чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в семейный альбом». Через некоторое время я своим детям тоже покажу фотографии моего детства, моей дружной и счастливой семьи, традиции которой продолжит еще не одно поколение.**Роль семейных традиций и обычаев** очень важна и для [воспитания детей в семье](http://mirvsemye.ru/vospitanie%20detey%20v%20semye.%20lyubov%20k%20rebenku.php) и для самих родителей. Детям они помогают в родителях увидеть не только строгих воспитателей, а тех людей, с которыми им, может быть, очень интересно проводить время. Кроме того, традиции по истории своего рода и семьи благодаря ним мы можем почувствовать, что наша семья - единое целое.2.Обменяйтесь информацией, которую вы выписали в ходе чтения,обсудите в паре.3.Попробуйте составить простой план.4.Прослушайте еще раз текст.5.Перескажите текст друг другу в паре,опираясь на план,от 3-го лица.***Ф.О.Взаимооценивание.(метод Ф.О. «Светофор»).*****Критериии Дескрипторы**Кратко пересказывает -пересказывает от 3л.содержание текста. –пересказывает сог- ласно плану. -использует**1 задание: «Фамилия».**Каждая семья имеет свою фамилию – Ивановы, Петровы, Матрёшкины. Каждому из вас нужно придумать и вписать в сердечко фамилию вашей «семьи».*После выполнения задания каждый участник озвучивает фамилию, которую придумали своей «семье».***2 задание:** **«Состав семьи».****Подумайте и распределите роли вашей семьи. На пальцах первой ладошки запишите состав своей семьи.** **3 задание: «Любимые занятия».**У каждого члена семьи есть свои любимые занятия, увлечения, хобби. Напишите на пальцах второй ладошки, какие у вас есть увлечения, чем любят заниматься.*После выполнения задания ученики озвучивают записанные ответы***4 задание: «Семейные традиции».**В каждой семье есть свои обычаи и традиции: вместе отмечать дни рождения, праздники. Запишите на пальцах третьей ладошки, какие традиции будут в семье. *После выполнения задания ученики озвучивают записанные ответы.***5 задание: «Ласковые слова».** Любое слово, будь оно доброе или, наоборот, злое, влияет на наше настроение и отношение к окружающим. В каждой семье есть особые, ласковые слова, которыми называют нас родители. Напишите на пальцах четвертой ладошки, какие добрые, ласковые слова говорят вам мама, папа, бабушка, дедушка.  *После выполнения задания ученики озвучивают* *записанные ответы.***6 задание:** **«Добрые дела».**Напишите на пальцах пятой ладошки, что каждый из вас может сделать, чтобы помочь другим, доставить своей семье радость.  *После выполнения задания ученики озвучивают записанные ответы.*Итак, ребята, каждая «семья» вырастила свой, не похожий на другие, «цветик-семицветик». Посмотрите, какая красота у нас получилась! Все вы молодцы, ребята**Стратегия «Вопросы высокого и низкого порядка» ( в группе)****Формулирование правил речевого поведения**.Запомните их: • Здоровайтесь со всеми. • Обращайтесь к человеку по имени. • Будьте доброжелательными. • С уважением относитесь к мнению вашего собеседника. • Спокойно высказывайте своё мнение. • Умейте выслушать собеседника. • Стремитесь к взаимопониманию в общении. Как правильно себя вести при общении слушающему, а как - говорящему? (Дети по группам обсуждают этот вопрос.) **Говорящий должен:**• говорить спокойно;• смотреть доброжелательно;• наблюдать за реакцией собеседника;• называть собеседника по имени;• спрашивать, ясно ли изложенное. **Слушающий должен:**• взглядом, мимикой демонстрировать внимание, интерес;• не перебивать;• непонятное попросить уточнить.8. Рефлексия. | *Распечатаные тексты для 4-х групп**Маркеры**См.методические рекомендации* *См.методические рекомендации*  |
| **Конец урока****37-40** | **Рефлексия (индивидуально)**: Сегодня на уроке я узнал:.................Сегодня на уроке я научился:...........После урока я буду применять:.............Можно обсудить несколько ответов. |  Раздаточный лист*См.методические рекомендации*  |