Тема: Чтение и запись чисел в пределах 1000

Цель урока:

- закрепить чтение и написание чисел в пределах 1000; отработать навыки сложения и вычитания в пределах 100; учить анализировать задачи и решать их; повторить навык решения простых уравнений,

-развивать логическое мышление, внимание, память, самостоятельность; расширять кругозор учащихся; развивать интерес к предмету.

- развивать творческую активность учащихся, интереса к изучению математики.

- способствовать воспитанию ответственного отношения к учёбе

- воспитывать чувство любви к природе, к своей Родине,

Тип урока: закрепление пройденного материала

Форма проведения урока: урок – игра

Оборудование для учителя: проектор, презентация, раздаточный материал, карточки

Оборудование для ученика: тетрадь, учебник, карточки с заданиями, линейка, карандаш.

Ход урока:

1. Орг.момент

-СЛАЙД 1,2 (с картинкой)

Здравствуйте, ребята! (читают стихотворение). Садитесь! Сегодня идя в школу я увидела письмо, вот оно. Кому оно адресовано? (к нам ученикам 2 класса)

Давайте откроем – здесь письмо. (читаю письмо). Интересно что за зверь отправил это письмо, а вам интересно? (Да) Давайте выполним задания которые здесь есть и поможем этому бедному животному. За активную работу на уроке вы будете получать медальки. Ну что начнем? (да)

1. Устный счет

СЛАЙД

Работа по презентации:

1 – «Точно в цель» - ответы – 31,58,71,89; 68,31,39,6

2 – «Узнай растение» - 31,76,31,45,14,66,34

3 – «Назови лишний предмет»- книга, утки, груши,слоник, мальчик с красками

4 – «Узнай животное»- собери слово (ирбис)

- Молодцы, ребята! Узнали какое животное просит помощи у людей. За выполнение этих заданий я даю медальки …..

3. Работа в тетради

СЛАЙД

- откраваем тетради, помним об осанке записываем число, классная работа и прописываем чистописание. (дежурный диктует)

- для того, чтобы писать красиво, правильно, аккуратно – нужно чтобы были здоровые глазки – сделаем зарядку для глаз «Солнышко»

СЛАЙД

- молодцы ребята! У вас все здорово получалось! Вернемся к нашему ирбису.

- в большом конверте есть маленький конверт с заданием. Давайте его откроем и прочитаем, что нужно сделать.

СЛАЙД

-Нужно прочитать текст, в парах, из текста в тетрадь выписать все математические данные, т.е. цифры(пока дети работают я прикрепляю на доску карточки для дальнейшей работы)

- А теперь давайте заполним данные об этом животном, читаете запись на доске – выходите и записываете результат на доску.

*Длина барса – 200-230см*

*Вес – 55кг*

*Скорость бега –*

*Длина хвоста – 90-105см*

*Длина шерсти – 55мм*

*В Казахстане – 280-200 животных*

*В Алматинском заповеднике – 20 зверей*

*Занесен в Международную Красную Книгу.*

Молодцы! Кто определил все данные, которые есть на доске? (медалька)

Мы справились с заданием и теперь тот кто определял последнюю величину идет и **убирает одну решетку и животного.**

- Но посмотрите, что – то мы не определили? Что это?

- это вы сможете узнать из задачи.

СЛАЙД

Достаю конверт. Раздаю задачи каждому, прочитайте сам-но, вслух.

О каких животных пойдет речь в задаче.(пума, рысь, ирбис)

Записываем в тетради слово задача (СЛАЙД - ЗАДАЧА)

Записываем животных (пума, рысь, ирбис)

Что в задаче говорится о скорости пумы?

Что в задаче говорится о скорости рыси?

Что в задаче говорится о скорости ирбиса?

Какой вопрос в задаче?

Можем ли мы сразу ответить на вопрос в задаче?

Почему?

А можем ли мы узнать скорость бега рыси? Как?

- Решите задачу самостоятельно.

(правильное решение - медалька)

Проверим решение: что нашли первым действием, как?

Что нашли вторым действием? Как?

Какой ответ в задаче?

- ребята, которые выполнили задание правильно получили медальки. Тот кто первый решил правильно задачу – без ошибки **снимает вторую решетку.**

- ну а теперь нужно немного отдохнуть. Физминутка «Песенка»

СЛАЙД

Продолжаем нашу работу.

СЛАЙД

Прочитайте числа (прочитали), разбейте на группы (разбили).

Чем отличается каждая группа друг от друга?

1 от 2 – есть дес.

2 от 3 есть – сот.

1 от 3 есть – дес. и сот.

Чем схожи эти группы – в каждой группе есть разряд единиц.

Числа третьей группы разложим на сумму разрядных слагаемых.

(медалька)

365 = 300+60+5

406=400+6

125=100+20+5

(медалька)

Какое число по вашему здесь лишнее и почему? (406 – нет десятков)

Молодцы! Справились и с этим заданием! У кого аккуратнее всех написано, тот пойдет **снимать третью решетку**

Осталось самое сложное задание и самый жесткий и самый прочный прут – но я думаю мы с ним справимся! Да? (да)

Мы будем выполнять задания и узнавать интересные факты о снежном леопарде.

СЛАЙД (только шапка)

1 – решите три уравнения (после каждого решенного уравнения 1 факт открыть) решение у доски с объяснением (медалька)

Х + 18 = 92 54 – Х = 8 Х - 16 = 43

Х=74 Х = 46 Х=59

 СРАВНИ : (работа в группе) (медальки группе)

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ № 4 СТР.182

1 ГРУППА - 2 СТОЛБИК

2 ГРУППА – 3 СТОЛБИК

При проверке открываем факт и прикрепляем картинку.

Молодцы! Рухнула последняя решетка в клетке у барса! Свободно теперь такое грациозное и удивительное животное.

*Но он не хочет расставаться с нами давайте выполним вместе с ним еще одно задание по учебнику СЛАЙД (если останется время)*

*СЛАЙД + нажать музыку значек НА БАРСЕ ОСТАНОВКА*

Пришла пора прощаться с ним, заканчивается наш урок и нужно подвести итоги того, чем мы занимались на уроке .

Скажите вам понравился урок? А чем? Мне тоже очень понравилось сегодня с вами работать. Прикрепите свои сердечки вокруг нашего нового друга. (Красные если +).

А теперь запишем д/з. СЛАЙД

СЛАЙДЫ

У нас сегодня на уроке присутствовали гости. Чтобы у них осталась память о нашем уроке и память о таком удивительном животном давайте подарим по медальке нашим гостям.

Молодцы! Посмотрите на экран снежный барс с нами прощается! ВИДОРОЛИК. Он уходит в свои горы к своей семье.

Оценки за урок…….

 СЛАЙД Урок закончен! Всем спасибо!