**Математика 3 класс.**

**Тема: Табличное умножение и деление. Составление уравнения по задаче и решение его.**

**Цель:** закрепить знания учащихся таблиц умножения и деления, закрепить свойства умножения в процессе решения задач с использованием фрагментов по ЗОЖ, сформировать убеждение, что орехи и мед, ценные продукты питания, развивать математическую речь учащихся, воспитывать внимание, усидчивость, организованность.

**Тип урока:** урок закрепления знаний.

**Методы:** словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа.

**Оборудование**: макет банка, карточки для устного счета, карточки для индивидуальной работы, компьютер, изображение белки и медведя, мед, учебники, тетради, бейджик.

 **Ход урока.**

**1 слайд**

**1.Оргмомент. Психологический настрой.**

Проверь дружок, готов ли ты начать урок?

Все ли на месте, все ли в порядке:

Книги, ручки, карандаши, линейки и тетрадки?

**2 слайд**

**2.Сообщение темы и целей урока.**

Тема сегодняшнего урока «Табличное умножение и деление. Составление уравнения по задаче и решение его»

- Составьте цель нашего урока: (повторение таблицы умножения и деления, решение уравнений, решение задач)

**3 слайд**

-Урок необычный – урок называется «Детский банк»

Сегодня вы будете настоящими банкирами в банке 3 «В»

- Для чего люди ходят в банк?

- Какие деньги они вкладывают? ( наличные и безналичные)

Деньги бывают наличные и безналичные (чеки). За свои устные ответы вы будете получать наличные деньги – ромбы, а за письменные – безналичные – ромбы, которые вы сами нарисуете за каждое верно выполненное задание.

**3.Актуалиация опорных знаний умений и навыков.**

Прежде чем начать работу в банке нужно настроиться на работу

1.Минуткка красивого письма с характеристикой. Самопроверка. (нарисуйте ромбик)

345, 789.

2.Все работники банка должны отлично знать таблицу умножения . (карточки с таблицей)

(карточки слабым) Ярослав, Аян, Илья, Сейтжан, Павел, Сабина.

2 х2 = 4 3х4 =12 5х5 =25 6х5 =30 14:2 =7 49:7=7 81 : 9=9

**4 слайд**

3.Игра «Компьютер» все работники умеют работать на компьютере.

**5х 6 : 10 х 8 : 4 х 2 : 3 х 5 =20**

**16 : 4 = 4 х 8 = 32 -5 =27 : 3 = 9 : 3 = 3 х 2 = 6 Ставим ромбик.**

**5 слайд**

**4.Устный счет «Банковские переводы» (на доске) карточки на магнитах, соединяют стрелками. За правильный ответ ромб.**

5 х 3 8 х 2 6 х 7 6 х 3 40 : 5 27 : 3

9 8 18 15 25 16 45 42 48

**6 слайд**

**4.В каждом банке есть банкоматы.**

Для чего нужны банкоматы? У каждого из вас есть своя пластиковая карточка. В карточке зашифрован код. У каждого варианта он свой. Найдите значение выражения и узнайте код самостоятельно.

1 вариант: 40 : 20 = 2 90 : 30 = 3 100 : 20 = 5 4 х20 : 8= 10 10 х2 х 5 = 100 5 х 2 : 5 = 2

2 вариант: 80:10 = 8 100 : 10 = 10 60 : 30 = 2 8 х 10 : 4 = 20 3 х 30 : 9 = 10 0 х 6 : 2 = 0

Самопроверка: 2, 3, 5, 10, 100, 2 8, 10, 2, 20, 10, 0

За каждый правильный ответ нарисуйте себе на полях по одному ромбику.

**5.Назовите компоненты при сложении, вычитании, умножении, делении.**

**Господа банкиры делайте свои вклады:**

А) найдите сумму чисел 34 и 8

Б) найдите разность чисел 61 и 8

В) на сколько единиц 18 больше 9?

Г) на сколько единиц 9 меньше 12?

42, 53, 9, 3. Взаимопроверка нарисуйте один ромб

**7 слайд**

**Физминутка и физминутка для глаз.**

Раз – подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три- в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать

Шесть – за парту тихо сесть.

**Физминутка для глаз**

**8 слайд**

**6.Вклады на депозит.**

- Что такое депозит? **(это когда люди кладут деньги в банк на определенное время и затем снимают деньги с процентами, которые набегают на сумму в пользу клиента)**

 Белочка – клиент нашего банка. Белочка собрала 45 орехов, разложила их в кладовые по 5 орехов в каждую. Сколько кладовых ей понадобилось?

Как будем решать эту задачу? (составлением уравнения) **Чтобы найти первый множитель нужно произведение разделить на второй множитель.**

Х х 5 = 45

Х = 45 : 5

Х = 9

9 х 5 = 45

45 = 45 Ответ: 9 кладовых.

Сколько белочка заберет орехов с депозита, если вознаграждение за 1 месяц – 10 орехов, за 2 месяца – 20 орехов, за три месяца – 30 орехов? (55, 65, 75)

**9 слайд.**

А знаете ли вы, что ядро орехов богато минералами, белками, углеродами. Калорийность ядра орехов выше калорийности хлеба, рыбы, мяса и почти равна калорийности сливочного масла.

**10 слайд**

**7.Кредитование. Что такое кредитование? (люди берут кредит в банке и через определенное время возвращают с процентами)**

К нам в банк пришел еще один клиент – это Медведь. Он взял 32 килограмма меда в кредит и разложил его в несколько бочонков по 8 кг в каждый. Сколько он взял бочонков в кредит?

32 : х = 8

Х = 32 : 8

Х = 4

32 : 4 = 8

8 = 8 4 бочонка взял в кредит.

**11 слайд**

Мед пчелиный – сладкое сиропообразное вещество. Ценный продукт питания человека. В меде содержатся ароматические и минеральные вещества и витамины. Мед ценен как диетическое и лечебное средство. От правильного питания и от физической подготовки зависит наше самочувствие и здоровье.

**12 слайд**

**ФИЗМИНУТКА для пальцев.**

Пальцы вытянулись дружно,

А теперь сцепить их нужно.

Кто из пальчиков сильнее?

Кто других сожмет быстрее? (сцепляют пальцы, сжимают и разжимают)

**13 слайд**

**8. Звенит будильник.**

Господа банкиры, прозвенел звонок, все клиенты ушли. А вы продолжаете работу с документами самостоятельно. Стр. 80 № 7 (1, 2)

8 х х = 24 у : 6 = 9

Х = 24 : 8 у = 9 х 6

Х = 3 у = 54

8 х 3 = 24 54 : 6 = 9

 24 = 24 9 = 9 Самопроверка.

**14 слайд**

**9.Совет директоров. (Итог урока)**

Я попрошу всех работников банка высказать свое мнение о том, как прошел рабочий день. Чем занимались? Понравился вам урок? Чем и почему?

Что способствовало вашей активной работе на уроке?

На совете директоров мы посчитаем все заработанные вами ромбы. И по их количеству выберем президента нашего банка.

**15 слайд**

**10. Награждение президента.**

Вручается бейджик «Президент банка 3 «А»

 **11. Правильное питание** так же способствует хорошему самочувствию и активной работе на уроке. О каких ценных продуктах питания мы сегодня говорили? (ответы детей)

Банковское вознаграждение: таблица умножения.

**16 слайд**

**Рефлексия:** если урок понравился повесьте на доску желтый смайлик, если нет красный.

**Домашнее задание. Стр. 80 № 6.**

 КГУ «Павловская начальная школа»

 3 «А» класс

Бимурзина Ж.К.

 Ноябрь 2019 год