|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*В контексте тем: | | | «Моя семья» | |
| Школа: № 23 им. А.Бокейханова | | | | |
| Дата: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | ФИО учителя: Касымбекова О.А. | |
| Класс: 1 « Б » класс. | | | Количество присутствующих: 25  отсутствующих: - | |
| Тема урока: | | | Счет в пределах 10 (закрепление) | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | |
| 1.1.1.1 считать в прямом и обратном порядке в пределах 10; определять место числа в натуральном ряду чисел  1.1.2.5. выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток: однозначных чисел  1.1.1.1 считать в прямом и обратном порядке от 11 до 20; определять место числа в натуральном ряду чисел  1.1.2.3 применять переместительное свойство сложения; свойство 0 и 1  1.2.1.1 составлять, читать, записывать и распознавать числовые выражения (суммы, разности) | | | | |
| **Цели урока:** | | определить числовые границы, свободно используемые каждым учащимся при счёте, совершенствовать навык счёта предметов в пределах десяти. | | |
| **Критерии успеха** | | **Все учащиеся смогут:**  смогут определить числовые границы, свободно используемые каждым учащимся при счёте, совершенствовать навык счёта предметов в пределах десяти.  **Большинство учащихся сможет**:  читать выражения и называть ответы на русском и казахском языках.  находить значения выражений в несколько действий.  **Некоторые учащиеся смогут:**  читать выражения и называть ответы на английском языке, находить значения выражений в несколько действий самостоятельно. | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык, познание мира. | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке используется презентация | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Учащиеся могут считать в пределах 10 | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | *Вводная беседа.***К**  Дорогие ребята, сегодня наш урок пройдет в необычной форме. Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте поприветствуем их, улыбнемся и пожелаем удачи друг другу. Молодцы! Спасибо!    Тема нашего урока математике «Счет в пределах 10. Закрепление» Мы повторим все, что уже знаем и можем выполнить. И покажем свои знания казахского и английского языков.  Так как урок у нас необычней, то и работать мы будем не в тетрадях, а на листах. | | | Листы с заданиями на каждого ученика |
| **Критерии успеха** | *Учащиеся приветствуют гостей, друг друга и желают всем успеха.* | | |  |
| **Середина урока** | **Вводное задание.К**  - Сегодня мы отправимся в гости. Но куда мы пойдем и к кому, мы сможем узнать выполнив 1 задание.  **1.** Посмотрите какая красивая дорожка. Нам надо вставить пропущенные числа от 0 до 10 и от 11 до 20. (вставляют числа.)  Давайте проверим, как вы выполнили задание.  (Учащиеся считают в прямом и обратном порядке до 10 и 20.)  А сейчас надо назвать числа на казахском и английском языках.  Бір, екі, үш, төрт,бес, алты , жеті, сегіз, тоғыз, он.  one [wʌn], two [tuː], three [θriː], four [fɔː], five [faɪv], six [sɪks], seven [‘sev(ə)n], eight [eɪt], nine [naɪn], ten.  МОЛОДЦЫ!  Посмотрите, какой красивый дом!  Скажите слово ДОМ на трех языках ( [үй](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D2%AF%D0%B9/), [house](http://wooordhunt.ru/word/house) |ˈhaʊs|)  Какой красивый дом с цветами!  А кто нас встречает?  Нас встречает замечательная семья математиков.  Давайте скажем слово СЕМЬЯ на трех языках ([отбасы](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%BE%D1%82%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%8B/),   family)  **2.** В этой семье все хорошо знают математику, они решили проверить наши знания. И дают нам такое задание: надо записать состав чисел 5, 7, 10.  5 7 10   |  |  | | --- | --- | | 3 |  | |  | 4 | | 0 |  |  |  |  | | --- | --- | | 2 |  | |  | 5 | | 3 |  | |  | 6 |      |  |  | | --- | --- | | 3 |  | |  | 8 | | 4 |  | |  | 5 | | 1 |  | |  | 0 |   ( Учащиеся записывают в таблицу числа и говорят:  5 это 3 и 2. ….  7 это 2 и 3 ….  10 это 3 и 7 ….)  МОЛОДЦЫ!  **3.** Следующее задание, которое приготовили нам, задачи в стихах.  Надо составить и записать решение задачи, сказать выражение на трех языках.  Задача 1. На плетень взлетел петух,  Повстречал еще там двух.  Сколько стало петухов?  У кого ответ готов?  1 + 2 = 3, [бір](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B1%D1%96%D1%80/) қосу екі [тең](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D1%82%D0%B5%D2%A3/) үш, one plus two is three.  Задача 2. Четыре спелых груши  На веточке качалось.  Две груши снял Павлуша,  А сколько груш осталось?  4 – 2 = 2,  төрт алу екі [тең](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D1%82%D0%B5%D2%A3/) екі, four minus two is two  Задача 3. В хоре семь кузнечиков  Песни распевали.  Вскоре два кузнечика  Голос потеряли.  Сосчитай без лишних слов,  Сколько в хоре голосов?  7 – 2 = 5, жеті алу екі [тең](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D1%82%D0%B5%D2%A3/) бес, seven minus two is five  **Физкультминутка** **К**  **4.** А сейчас давайте вспомним математическое свойство, когда слагаемые меняем местами.  - Как называется это свойство? В чем заключается это свойство?  - Применяя переместительное свойство сложения составьте примеры и найдите их значение.  3 + 5 =  2 + 6 =  1 + 9 =  4 + 5 =  Ответы говорят на трех языках.  **5. Подумай! Реши!** **К, П**  Посмотрите внимательно и подумайте! Какой интересный прямоугольник из чисел и знаков. Что это может быть? Какое это задание нам дают математики?  Правильно! Надо решить примеры вставляя числа.    **К 7 + 1 = П 10 – 5 =**  **- + - +**  **3 2 7 4**  **= = = =**  **+ = + =**  Ответы говорят на трех языках.  **6. «Цепочка примеров» К,П,И**  **К**  **http://tak-to-ent.net/images/matem/1klass/2/image083.jpg**  **П И**  **https://im2-tub-kz.yandex.net/i?id=e3cd4726da908e1e4db4a188d43aa840&n=33&h=219&w=480**  Ответы говорят на трех языках. | | | **Презентация на** интерактивной доске.  Слайд 2.  Слайд 3.  Слайд 4.  Слайд 5.  .  Слайд 6, 7  Слайд 8,9  Слайд 10,11  Музыкальная физминутка  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14 |
| **Критерии успеха** | - считают в прямом и обратном порядке в пределах 10, 20; определяют место числа в натуральном ряду чисел.  - выполняют сложение и вычитание без перехода через десяток;  - составляют, читают, записывают и распознают числовые выражения (суммы, разности) | | |  |
| **Конец урока** | Давайте вспомним начало урока.  К кому мы пришли в гости?  Как нас встретили?  Как выглядят все члены семьи? (все улыбаются)  Как вы думаете, эта семья какая? (добрая, красивая, умная, счастливая …..)  Как необходимо поступать в своей семье, чтобы все были счастливыми? (уважать, помогать …..)  Какие задания мы выполняли на уроке?  Вы справились со всеми заданиями на отлично, работали быстро. И за это математики приготовили вам сладкий приз – шоколадку.  К сожалению, нам пора попрощаться, заканчивается урок. Давай поблагодарим за гостеприимство прекрасную семью и попрощаемся с ними на дрех языках.  **СПАСИБО,** [**рақмет**](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D1%80%D0%B0%D2%9B%D0%BC%D0%B5%D1%82/)**, thank you.**  **До свидания, сау болыңыз,** **Goodbye.**  Ребята, вам понравился урок математики и задания которые мы выполняли?  Перед вами смайлик , но он без улыбки.  Нарисуйте улыбку своему смайлику.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0199/0000c4e8-c8521351/hello_html_55c30374.jpg  Мне очень понравилось, как вы работали на уроке. Вы МОЛОДЦЫ! Все справились с заданиями! | | | Смайлик без улыбки  http://img2.1001golos.ru/ratings/1516000/1515171/pic5.jpg  Слайд 15 |
| **Критерии успеха** | *Называют признаки счастливой семьи.*  *Выполняют рефлексию урока в виде смайлика* | | |  |