**Краткосрочный план по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| раздел | Раздел 3В-Умножение и деление. Задачи | ресурсы |
| Класс | 2 класс |  |
| Тема урока | Табличное умножение и деление. Закрепление знаний |  |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.2.4. составлять, знать и применять таблицу умножения на 2,3,4,5;  2.5.1.3. анализировать и решать задачи на: нахождение суммы одинаковых слагаемых; деление по содержанию на равные части; составлять и решать обратные задачи |  |
| Цель урока | Определить уровень знаний учащихся при решении задач и числовых выражений с помощью табличного умножения и деления |  |
|  |  |  |

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/время | Действия педагога | Действия учащихся | Оценка уч-ся | ресурсы |
|  | **Создание положительного эмоционального настроя**(психологическая установка на урок) | В математику скорее загляни  И она тебе во всём всегда поможет.  Одолеть преграды на пути,  Ну и знания твои она умножит!  Как прекрасна и нужна  Математики страна  Думать, действовать, решать  Конечно, сможем. Будем знанья добывать и друг друга выручать.  И учитель в этом нам  Всегда поможет. |  | Музыкальный настрой |
|  | **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  ***Цель:****ввод ситуации для открытия и постановки целей урока.*  -Ребята, сегодня в гостях весенняя сказка. Послушайте, как она к нам идёт!  -Проснулось весеннее солнышко. Умылось тёплым дождём и пошло гулять по синему небу.  Взмахнуло солнышко рукавом и посыпались солнечные пылинки. Заискрились на земле маленькие огоньки. Как вы думаете, что это?  - Какой конечный результат получился?  - Как вы думаете, что означает это число?  - Посмотрите, какая красочная солнечная полянка получилась!  - А давайте узнаем площадь полянки, если (дана длина и ширина)  **Решение примеров**  - На нашей сказочной полянке растёт дерево Знаний.  Там сидит Сова и держит карточки.  - Прочитайте какие слова получились?  -Да, у весны три месяца Март - месяц света, апрель – месяц воды; май – месяц травы.  - Что происходит с наступлением весны? Они принесли задачи.  - Что получилось в решении?  - На цветущую полянку прилетели перелётные птицы. На своих крыльях они принесли волшебные выражения. Решите их.  -Что получилось? Прочитайте  -Когда отмечают праздник Наурыз? Когда отмечают?  Чтобы узнать что сказочного происходит в эту ночь, нужно выполнить следующее задание  - В эту ночь на землю спускается Кыдыр –ата. Он приносит людям благополучие, здоровье, изобилие. Недаром люди друг другу желают «Чтобы было больше белого», что значит светлого и радостного. | Читают: «Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться»  Это одуванчики. **Устный счет** решаем примеры на обратной стороне одуванчиков  А) РЕБУСЫ  \*5:5=\* \*\*:8=8 \*:4=\*2  2\*:3=7 2\*:6=4 \*:9=5  Б) ЦЕПОЧКА  ?    Дети записывают дату и классную работу.  **Дети решают задачу:**  а=7м S=? а=9 S=?  в=4м в=3   * Парная работа   **Решение примеров** из карточек  (индивидуальная работа)  5\*6 24:6 2\*5:2  3\*3 15:3 18:6\*7  2\*9 18:9 32:4\*2  7\*5 45:5 5\*8:4  ***\*3-й столбик для сильных уч-ся***  МАРТ,АПРЕЛЬ,МАЙ – это весенние месяцы.  Просыпаются насекомые.  **Решение задачи**  В цветочном магазине продали 3 букета по 5 роз и 5 тюльпанов. Сколько всего цветов продали?  - Числовое выражение  3\*5+5  **Решение выражений**  (2+7)\*3= (6+3):3 =  (4+4):4= (5+3)\*2=  (8+2)\*5= (6+4):2=  Наурыз – праздник обновления!  Приди, Наурыз, к нам с радостью! С великой милостью!  С рожью зернистою! С пшеницей золотистою!  С 21 на 22 марта  **Сравнение**  16:2 \* 14:2  25:5 \* 12:2  9\*2 \* 3\*6  -Иллюстрация Кыдыр-ата  Итог урока: Дети читают  «Значит, праздник Наурыз наступил, наконец!  А Наурыз в переводе – счастливый конец.  Нет Наурыз – Новый год в переводе. Земля обновляется вроде» |  | Девиз на доске  Звучит музыка, в которой шум ручейка, птичьи трели Прикрепляем солнышко на доске |
|  | Музыка замолкает  Ученики решают примеры и одуванчики прикрепляют на полянке |
|  |  |
|  | Открываем картинку с деревом. |
|  | на «полянке»  появляются картинки воды, травы |
|  | На обратной стороне выражений слова |
|  | На доске слова  ***Молоко, изобилие, добро*** |
|  |  |
|  | **Заканчивается урок:**  А счастливый конец в переводе – гостей до дверей проводит.  А гость в переводе казахского слова – Будьте добры! Будьте здоровы!» | Дети отвечают на вопросы:  - Что мы делали на уроке?  - Что закрепляли?  - Что нового узнали?  - Кто пришел к нам в гости? |  |  |
|  | **Рефлексия**  Обряд «ШАШУ» | По казахскому обычаю на празднике проводится обряд «Шашу». Я тоже вам хотела бы дать сладкие гостинцы, не нарушая традиции нашего народа. | Выставление баллов за урок | Поднос с гостинцами.  Звучит музыка веселая |
|  | ***Домашнее задание:*** | Решить примеры на карточках |  |  |