**Краткосрочный план по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| раздел | Раздел 3В-Умножение и деление. Задачи | ресурсы |
| Класс  | 2 класс |  |
| Тема урока | Табличное умножение и деление. Закрепление знаний |  |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.2.4. составлять, знать и применять таблицу умножения на 2,3,4,5;2.5.1.3. анализировать и решать задачи на: нахождение суммы одинаковых слагаемых; деление по содержанию на равные части; составлять и решать обратные задачи |  |
| Цель урока | Определить уровень знаний учащихся при решении задач и числовых выражений с помощью табличного умножения и деления |  |
|  |  |  |

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/время | Действия педагога | Действия учащихся | Оценка уч-ся | ресурсы |
|  | **Создание положительного эмоционального настроя**(психологическая установка на урок) | В математику скорее загляниИ она тебе во всём всегда поможет.Одолеть преграды на пути,Ну и знания твои она умножит!Как прекрасна и нужна Математики странаДумать, действовать, решатьКонечно, сможем. Будем знанья добывать и друг друга выручать.И учитель в этом нам Всегда поможет. |  | Музыкальный настрой |
|  | **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.*****Цель:****ввод ситуации для открытия и постановки целей урока.*-Ребята, сегодня в гостях весенняя сказка. Послушайте, как она к нам идёт!-Проснулось весеннее солнышко. Умылось тёплым дождём и пошло гулять по синему небу.Взмахнуло солнышко рукавом и посыпались солнечные пылинки. Заискрились на земле маленькие огоньки. Как вы думаете, что это? - Какой конечный результат получился?- Как вы думаете, что означает это число?- Посмотрите, какая красочная солнечная полянка получилась! - А давайте узнаем площадь полянки, если (дана длина и ширина)**Решение примеров**- На нашей сказочной полянке растёт дерево Знаний. Там сидит Сова и держит карточки. - Прочитайте какие слова получились?-Да, у весны три месяца Март - месяц света, апрель – месяц воды; май – месяц травы. - Что происходит с наступлением весны? Они принесли задачи. - Что получилось в решении? - На цветущую полянку прилетели перелётные птицы. На своих крыльях они принесли волшебные выражения. Решите их.-Что получилось? Прочитайте-Когда отмечают праздник Наурыз? Когда отмечают?Чтобы узнать что сказочного происходит в эту ночь, нужно выполнить следующее задание - В эту ночь на землю спускается Кыдыр –ата. Он приносит людям благополучие, здоровье, изобилие. Недаром люди друг другу желают «Чтобы было больше белого», что значит светлого и радостного. |  Читают: «Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться»Это одуванчики. **Устный счет** решаем примеры на обратной стороне одуванчиковА) РЕБУСЫ\*5:5=\* \*\*:8=8 \*:4=\*22\*:3=7 2\*:6=4 \*:9=5Б) ЦЕПОЧКА? Дети записывают дату и классную работу.**Дети решают задачу:**а=7м S=? а=9 S=? в=4м в=3* Парная работа

**Решение примеров** из карточек(индивидуальная работа)5\*6 24:6 2\*5:23\*3 15:3 18:6\*72\*9 18:9 32:4\*27\*5 45:5 5\*8:4***\*3-й столбик для сильных уч-ся***МАРТ,АПРЕЛЬ,МАЙ – это весенние месяцы.Просыпаются насекомые. **Решение задачи**В цветочном магазине продали 3 букета по 5 роз и 5 тюльпанов. Сколько всего цветов продали? - Числовое выражение3\*5+5**Решение выражений**(2+7)\*3= (6+3):3 =(4+4):4= (5+3)\*2=(8+2)\*5= (6+4):2=Наурыз – праздник обновления!Приди, Наурыз, к нам с радостью! С великой милостью!С рожью зернистою! С пшеницей золотистою!С 21 на 22 марта**Сравнение**16:2 \* 14:225:5 \* 12:29\*2 \* 3\*6 -Иллюстрация Кыдыр-атаИтог урока: Дети читают«Значит, праздник Наурыз наступил, наконец!А Наурыз в переводе – счастливый конец.Нет Наурыз – Новый год в переводе. Земля обновляется вроде» |  | Девиз на доскеЗвучит музыка, в которой шум ручейка, птичьи трели Прикрепляем солнышко на доске |
|  | Музыка замолкаетУченики решают примеры и одуванчики прикрепляют на полянке |
|  |  |
|  | Открываем картинку с деревом. |
|  | на «полянке»появляются картинки воды, травы  |
|  | На обратной стороне выражений слова |
|  | На доске слова***Молоко, изобилие, добро*** |
|  |  |
|  | **Заканчивается урок:**А счастливый конец в переводе – гостей до дверей проводит.А гость в переводе казахского слова – Будьте добры! Будьте здоровы!» | Дети отвечают на вопросы: - Что мы делали на уроке? - Что закрепляли? - Что нового узнали? - Кто пришел к нам в гости? |  |  |
|  | **Рефлексия**Обряд «ШАШУ» | По казахскому обычаю на празднике проводится обряд «Шашу». Я тоже вам хотела бы дать сладкие гостинцы, не нарушая традиции нашего народа. | Выставление баллов за урок | Поднос с гостинцами.Звучит музыка веселая |
|  | ***Домашнее задание:*** | Решить примеры на карточках |  |  |