**КСП по познанию мира 1 класс (1 четверть 5 урок )**

|  |  |
| --- | --- |
| Сквозная тема: |  «*Моя школа*» |
| Школа: №43 |
| Дата: «05»10.2020 г. | ФИО учителя: Афанасьева С. В. |
| Класс: 1 «Б» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Я и моя школа |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей |
| **Цели урока:** | * знать о своей школе;
* знать, кто работает в школе и какие функции они выполняют;

научиться пользоваться библиотекой. |
| **Критерии успеха** | Учащиеся ориентируются на развитие воображения, умение сравнивать и выражать свою точку зрения, читать и задавать вопросы, сопоставлять объекты со словами, наблюдать и исследовать специальные места в школе. Учащиеся должны рассказать о своей школе и о тех изменениях, которые произошли, когда они пошли в школу. Главный вид деятельности на данном уроке - провести наблюдение в библиотеке и сделать соответствующие выводы. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпред-метные связи** | **Естествознание.** При выполнении заданий на исследование библиотеки учитель может задать учащимся следующие вопросы: «Почему в библиотеке все говорят шёпотом?», «Как может громкий звук влиять на читающего человека в библиотеке?». |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1.Психологический настрой.** Весело звенит звонок – начинается урок! Ребята, вы любите ходить в гости? А когда к вам приходят гости любите? Как вы встречаете гостей, как приветствуете их? К нам сегодня пришли гости, учителя, давайте поприветствуем их на 3 языках: казахском, английском и русском и подарим свои улыбки. Повернулись…. Подравнялись…**2.Минутка погоды** Начинаем урок познание мира с минутки погоды. Слушаем внимательно и выполняем действия. Игра «Если, то…» - Если сейчас время года осень, хлопните в ладоши.- Если наступил осенний месяц сентябрь, кивните головой. А какой сейчас месяц?- Если в октябре ярко светит солнце, зажмурьтесь.- Если дует ветер, помашите руками.- Если часто идет дождь, попрыгайте.- Если падает снег в октябре, покружитесь.- Если холодно осенью, потрите щечки.- Если у вас отличное настроение, посмейтесь.- Если вы готовы хорошо поработать на уроке, сядьте за парты тихо, правильно. **3. Определение темы урока**Тему урока определим, выполнив задания в группах. Повторим правила поведения в группе.**Работа в группах**

|  |
| --- |
|  **О У Р К** *составить слово из букв* |
| **КИНЕЧУ** *прочитать слово* |
| **4 К 2 Л 5 А 8 С 9 С** *зачеркнуть цифры, прочитать слово* |
| **РЕ МЕ ПЕ НА** *составить слово из слогов* |
| http://img-fotki.yandex.ru/get/5213/119528728.989/0_9389b_9a3782a9_S.jpg*сложить пазл, назвать предмет, который получился* |

Проверка выполнения заданий. Какие слова у вас получились?На доске: УРОК, УЧЕНИК, ЗВОНОК, КЛАСС, ПЕРЕМЕНА.- Что объединяет эти слова? Назовите общую тему. А почему я подобрала слова по теме «Школа»?Тема урока: Я и моя школа. (показ плаката)**4.Ассоциативный ряд** - Какие слова по теме «Школа» вы еще можете назвать? (парта, доска, пенал, учитель, книга, тетрадь. мел и т.д…)- Что такое школа? (учебное заведение, котором учатся дети)- Как «школа» будет на казахском языке? (мектеп). Английском языке? (school) (вывешивается плакат)- Зачем вы ходите в школу?Игра «Я хожу в школу, чтобы…»**Вывод:** ШКОЛА Дает знания, умения, учимся общаться с людьми, быть воспитанными.**5.Из истории возникновения школ…**У вас ребята есть право получать образование, т.е. учиться. Это право записано в Конституции РК, самом главном законе нашей страны! Все дети, которым исполняется 6 - 7 лет, обязаны поступить в школу, в 1 класс. Этим правом вы пользуетесь сейчас, все вы ученики 1 класса. Всем вам выданы бесплатно учебники, в классах новая мебель, вас обучают лучшие учителя и за это ваши родители не платят деньги, т.к. у нас бесплатное образование. Но у вас есть обязанность – хорошо учиться, стараться, бережно относиться к школьному имуществу. - Что это значит «беречь имущество»? Так ребята было не всегда. Давным-давно школ и учителей было мало. В школах учились только дети богатых людей, а бедные оставались безграмотными. Учебников было мало и стоили они очень дорого.В Казахстане школы появились благодаря Ыбыраю Алтынсарину. Это казахский поэт, писатель, автор первых казахских учебников. Он первым заявил о том, что в Казахстане нужно строить школы, готовить учителей. Сам он обучал профессии учителя, переводил русские сказки на казахский язык, составлял учебники по обучению грамоте. Послушайте внимательно, с какими словами он обратился в своем стихотворении к детям.Отрывок : « Давайте дети учиться»Дитя, когда учиться станешь ты, То знание средь полной темноты Светлее ламп осветит путь тебе, И станут явью все твои мечты. Давайте же, дети, учиться начнем И знания светлые нити навек В свою благодарную память вплетем!- К чему Ы. Алтынсарин призывал детей? – С чем сравнил знания? (свет) – Почему? (обладая знаниями легче жить, осуществить свою мечту)Посмотрите, как раньше школы выглядели школы. С современными школами они не сравнимы!**6. Беседа о нашей школе**- Все выучитесь в современной школе. А что вы знаете о нашей школе?Ответы детей. (большая, новая, красивая, чистая, 3-х этажная…)- Какой номер у школы? (показ 43) Повторим хором! В этом году нашей школе исполняется 50 лет.- Чье имя носит школа? (показ портрета)**Габит Мусрепов** – великий каз. писатель. Он наш земляк. Родился в СКО, в ауле Жанажол. За свою жизнь написал много произведений, был награжден медалями и орденами. Теперь наша школа называется «Средняя школа № 43 имени Габита Мусрепова». Портрет Г. Мусрепова можно увидеть внизу, в холле на 1 этаже на втором, возле расписания, в библиотеке, и в о многих школьных кабинетах.- Итак, чье имя носит наша школа? (повторяют хором)- Вам нравится наша школа? Что особенно нравится?- Расскажите о нашей школе. (2, 3 предложения)- Школа – это ваш второй дом.**Физминутка (***Повторяем вместе)*Наша школа чудо – дом. (руки вверх «домик»)Ребятишек много в нем. (показать на класс)Здесь пишут и читают, рисуют и считают. (имитируют движения)- Кто хочет рассказать стихотворение классу? (выходят к доске) **Слово «Школа» решило с вами поиграть.** Оно рассыпалось на буквы, а буквы разбежались по классу, найдите их. Походить по классу, поискать буквы. На доске выставить слово ШКОЛА(затем возвращаются за парты)**Проверка:** Руки…ноги… локти…спина…Слушаем – запоминаем, ни минутки не теряем!- Что самое главное в школе? Где дети получают знания? (во время уроков)**Игра «Волшебный мешочек»**Ученик достает предмет, называет его и говорит, на каком уроке его использует(Ножницы, клей, ручка, карандаши, геом. фигура, скакалка, мяч, буквы, звуки, цифры, знаки)- А какие еще уроки проводятся в нашем классе? Чему дети на них учатся?Вы ничему не научитесь, если не будете соблюдать правила поведения на уроке. Вспомним их.**Игра «Доскажи словечко»**1.Вставайте дружно всякий раз, Когда учитель входит в класс.2.На уроках не болтай, Как заморский попугай.3.Ответить хочешь, не шуми, А только руку подними.4. Парта - это не кровать, И на ней нельзя лежать. Ты сиди за партой стройно И веди себя достойно.5. Знай, хорошие отметки, Как плоды в саду на ветке. Чтоб тобой могли гордиться, Должен много ты трудиться.**7.Подведение итога урока. Рефлексия****Прием «Стена слов»** На стене висят понятия, о которых мы говорили сегодня. Дети, по желанию, должны подойти к стене выбрать карточку с понятием и объяснить, что оно обозначает, что они запомнили.**Игра «Крестики – нолики»**Я читаю утверждение. Если оно верное, ставим крестик, неверное – нолик. Исправления не допускать!1. В школе дети получают знания. (+)
2. Наша школа имеет номер 23 (0)
3. На уроках нужно обязательно соблюдать правила поведения (+)
4. В нашей школе 2 этажа (0)
5. Школа, в которой мы учимся, носит имя Г. Мусрепова

**8. Оценивание** ***Взимопроверка****. Оцените товарища*. Все верно –«!». Есть исправления «?» передали карточки. Встаньте, кто получил знак! Молодцы!***Самооценивание***«большой палец вверх» –работал отлично, тему понял, все понравилось«большой палец вниз» - работал мало, тему не понял, было скучно.***Оценивание учителем***Отметить активных учащихся похвалюшками.**Урок окончен**. Встали красиво. Провожаем гостей. | **Конверты с заданиями****Плакат с изображением школы** **Карточки со словом школа на 3 языках****презентация****Показ слайдов****Карточки со буквами****Мешочек с предметами****Карточки со словами по теме урока****Листочки для выполнения заданий.** |