**КСП по познанию мира 1 класс (1 четверть 5 урок )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сквозная тема: | | «*Моя школа*» |
| Школа: №43 | | |
| Дата: «05»10.2020 г. | | ФИО учителя: Афанасьева С. В. |
| Класс: 1 «Б» класс. | | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | | Я и моя школа |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | |
| 1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей | | |
| **Цели урока:** | * знать о своей школе; * знать, кто работает в школе и какие функции они выполняют;   научиться пользоваться библиотекой. | |
| **Критерии успеха** | Учащиеся ориентируются на развитие воображения, умение сравнивать и выражать свою точку зрения, читать и задавать вопросы, сопоставлять объекты со словами, наблюдать и исследовать специальные места в школе. Учащиеся должны рассказать о своей школе и о тех изменениях, которые произошли, когда они пошли в школу. Главный вид деятельности на данном уроке - провести наблюдение в библиотеке и сделать соответствующие выводы. | |
| **Привитие**  **ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | |
| **Межпред-метные связи** | **Естествознание.** При выполнении заданий на исследование библиотеки учитель может задать учащимся следующие вопросы: «Почему в библиотеке все говорят шёпотом?», «Как может громкий звук влиять на читающего человека в библиотеке?». | |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1.Психологический настрой.** Весело звенит звонок – начинается урок!  Ребята, вы любите ходить в гости? А когда к вам приходят гости любите? Как вы встречаете гостей, как приветствуете их? К нам сегодня пришли гости, учителя, давайте поприветствуем их на 3 языках: казахском, английском и русском и подарим свои улыбки. Повернулись…. Подравнялись…  **2.Минутка погоды**  Начинаем урок познание мира с минутки погоды. Слушаем внимательно и выполняем действия. Игра «Если, то…»  - Если сейчас время года осень, хлопните в ладоши.  - Если наступил осенний месяц сентябрь, кивните головой. А какой сейчас месяц?  - Если в октябре ярко светит солнце, зажмурьтесь.  - Если дует ветер, помашите руками.  - Если часто идет дождь, попрыгайте.  - Если падает снег в октябре, покружитесь.  - Если холодно осенью, потрите щечки.  - Если у вас отличное настроение, посмейтесь.  - Если вы готовы хорошо поработать на уроке, сядьте за парты тихо, правильно.  **3. Определение темы урока**  Тему урока определим, выполнив задания в группах.  Повторим правила поведения в группе.  **Работа в группах**   |  | | --- | | **О У Р К** *составить слово из букв* | | **КИНЕЧУ** *прочитать слово* | | **4 К 2 Л 5 А 8 С 9 С** *зачеркнуть цифры, прочитать слово* | | **РЕ МЕ ПЕ НА** *составить слово из слогов* | | http://img-fotki.yandex.ru/get/5213/119528728.989/0_9389b_9a3782a9_S.jpg  *сложить пазл, назвать предмет, который получился* |   Проверка выполнения заданий. Какие слова у вас получились?  На доске: УРОК, УЧЕНИК, ЗВОНОК, КЛАСС, ПЕРЕМЕНА.  - Что объединяет эти слова? Назовите общую тему. А почему я подобрала слова по теме «Школа»?  Тема урока: Я и моя школа. (показ плаката)  **4.Ассоциативный ряд**  - Какие слова по теме «Школа» вы еще можете назвать? (парта, доска, пенал, учитель, книга, тетрадь. мел и т.д…)  - Что такое школа? (учебное заведение, котором учатся дети)  - Как «школа» будет на казахском языке? (мектеп). Английском языке? (school) (вывешивается плакат)  - Зачем вы ходите в школу?  Игра «Я хожу в школу, чтобы…»  **Вывод:** ШКОЛА Дает знания, умения, учимся общаться с людьми, быть воспитанными.  **5.Из истории возникновения школ…**  У вас ребята есть право получать образование, т.е. учиться. Это право записано в Конституции РК, самом главном законе нашей страны! Все дети, которым исполняется 6 - 7 лет, обязаны поступить в школу, в 1 класс. Этим правом вы пользуетесь сейчас, все вы ученики 1 класса. Всем вам выданы бесплатно учебники, в классах новая мебель, вас обучают лучшие учителя и за это ваши родители не платят деньги, т.к. у нас бесплатное образование. Но у вас есть обязанность – хорошо учиться, стараться, бережно относиться к школьному имуществу.  - Что это значит «беречь имущество»?  Так ребята было не всегда. Давным-давно школ и учителей было мало. В школах учились только дети богатых людей, а бедные оставались безграмотными. Учебников было мало и стоили они очень дорого.  В Казахстане школы появились благодаря Ыбыраю Алтынсарину. Это казахский поэт, писатель, автор первых казахских учебников. Он первым заявил о том, что в Казахстане нужно строить школы, готовить учителей. Сам он обучал профессии учителя, переводил русские сказки на казахский язык, составлял учебники по обучению грамоте. Послушайте внимательно, с какими словами он обратился в своем стихотворении к детям.  Отрывок : « Давайте дети учиться»  Дитя, когда учиться станешь ты,  То знание средь полной темноты  Светлее ламп осветит путь тебе,  И станут явью все твои мечты.  Давайте же, дети, учиться начнем  И знания светлые нити навек  В свою благодарную память вплетем!  - К чему Ы. Алтынсарин призывал детей? – С чем сравнил знания? (свет) – Почему? (обладая знаниями легче жить, осуществить свою мечту)  Посмотрите, как раньше школы выглядели школы. С современными школами они не сравнимы!  **6. Беседа о нашей школе**  - Все выучитесь в современной школе. А что вы знаете о нашей школе?  Ответы детей. (большая, новая, красивая, чистая, 3-х этажная…)  - Какой номер у школы? (показ 43) Повторим хором! В этом году нашей школе исполняется 50 лет.  - Чье имя носит школа? (показ портрета)  **Габит Мусрепов** – великий каз. писатель. Он наш земляк. Родился в СКО, в ауле Жанажол. За свою жизнь написал много произведений, был награжден медалями и орденами. Теперь наша школа называется «Средняя школа № 43 имени Габита Мусрепова». Портрет Г. Мусрепова можно увидеть внизу, в холле на 1 этаже на втором, возле расписания, в библиотеке, и в о многих школьных кабинетах.  - Итак, чье имя носит наша школа? (повторяют хором)  - Вам нравится наша школа? Что особенно нравится?  - Расскажите о нашей школе. (2, 3 предложения)  - Школа – это ваш второй дом.  **Физминутка (***Повторяем вместе)*  Наша школа чудо – дом. (руки вверх «домик»)  Ребятишек много в нем. (показать на класс)  Здесь пишут и читают, рисуют и считают. (имитируют движения)  - Кто хочет рассказать стихотворение классу? (выходят к доске)  **Слово «Школа» решило с вами поиграть.** Оно рассыпалось на буквы, а буквы разбежались по классу, найдите их. Походить по классу, поискать буквы. На доске выставить слово ШКОЛА  (затем возвращаются за парты)  **Проверка:** Руки…ноги… локти…спина…Слушаем – запоминаем, ни минутки не теряем!  - Что самое главное в школе? Где дети получают знания? (во время уроков)  **Игра «Волшебный мешочек»**  Ученик достает предмет, называет его и говорит, на каком уроке его использует  (Ножницы, клей, ручка, карандаши, геом. фигура, скакалка, мяч, буквы, звуки, цифры, знаки)  - А какие еще уроки проводятся в нашем классе? Чему дети на них учатся?  Вы ничему не научитесь, если не будете соблюдать правила поведения на уроке. Вспомним их.  **Игра «Доскажи словечко»**  1.Вставайте дружно всякий раз,  Когда учитель входит в класс.  2.На уроках не болтай,  Как заморский попугай.  3.Ответить хочешь, не шуми,  А только руку подними.  4. Парта - это не кровать,  И на ней нельзя лежать.  Ты сиди за партой стройно  И веди себя достойно.  5. Знай, хорошие отметки,  Как плоды в саду на ветке.  Чтоб тобой могли гордиться,  Должен много ты трудиться.  **7.Подведение итога урока. Рефлексия**  **Прием «Стена слов»** На стене висят понятия, о которых мы говорили сегодня. Дети, по желанию, должны подойти к стене выбрать карточку с понятием и объяснить, что оно обозначает, что они запомнили.  **Игра «Крестики – нолики»**  Я читаю утверждение. Если оно верное, ставим крестик, неверное – нолик. Исправления не допускать!   1. В школе дети получают знания. (+) 2. Наша школа имеет номер 23 (0) 3. На уроках нужно обязательно соблюдать правила поведения (+) 4. В нашей школе 2 этажа (0) 5. Школа, в которой мы учимся, носит имя Г. Мусрепова   **8. Оценивание**  ***Взимопроверка****. Оцените товарища*. Все верно –«!». Есть исправления «?» передали карточки. Встаньте, кто получил знак! Молодцы!  ***Самооценивание***  «большой палец вверх» –работал отлично, тему понял, все понравилось  «большой палец вниз» - работал мало, тему не понял, было скучно.  ***Оценивание учителем***  Отметить активных учащихся похвалюшками.  **Урок окончен**. Встали красиво. Провожаем гостей. | **Конверты с заданиями**  **Плакат с изображением школы**  **Карточки со словом школа на 3 языках**  **презентация**  **Показ слайдов**  **Карточки со буквами**  **Мешочек с предметами**  **Карточки со словами по теме урока**  **Листочки для выполнения заданий.** |