**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 50.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 50 | | Школа: СШ 9 | | | | |
| Дата: 18.11 | | ФИО учителя:  Омельченко О.М. | | | | |
| Класс: 3 В | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 2А.Доли** | | | | |
| Тема урока: | | **Решение задач на зависимость между величинами.**  **Время делать покупки** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.5.1.3 анализировать и решать задачи на нахождение доли числа и  величины; составлять и решать обратные задачи.  3.5.1.4 анализировать и решать задачи на зависимость между  величинами; на пропорциональное деление. | | | | |
| **Цели урока:** | | находить часть величины и величину по ее части: половину,  четвертую, третью, десятую часть. | | | | |
| **Цели урока для ООП** | | 3.5.1.3 анализировать и решать задачи на нахождение доли числа и  величины; составлять и решать обратные задачи | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  **«Снеговик»**  Какое сейчас время года? Покажите, что вы замерзли и съежились, отогрелись и расслабились.  Вам случайно попали снежком в лицо, изобразите огорчение.  Изобразите, как дети лепят снеговика: ставят снежные комы друг на друга. Молодцы! Какие красивые снеговики у вас получились. Вы пришли веселые домой. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой**  **Стихотворение.**  **Видеоролик 1 сентября** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **Актуализация.**  Педагог предлагает рассмотреть треугольники величин в  задании №1, объяснить, как связаны величины.  Задание №2 для применения этих формул.    **Постановка цели (проблемная ситуация).**  Чтобы столкнуть детей с проблемной ситуацией, педагог  предлагает поиграть в игру «Магазин».  **Открытие нового.**  Предлагает выполнить задание №2 учебника.  Педагог проводит работу по таблице.  – Какие величины встретились?  – Что известно в задаче?  – Что нужно узнать?  Количество наклеек.  – Чтобы узнать количество, что нужно знать?  Цену и стоимость.  – Можно ли сразу решить задачу?  – Каких данных не хватает?  Неизвестна цена.  – Что сказано о цене?  Одинаковая.  – Можно ее найти? Да.  Педагог предлагает выполнить задание №4  **Самостоятельная работа**  выполнить задание №7 | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Отвечают на вопросы  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.  Решат примера.  Для ООП №7 (1 столбик) | | **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | Для проведения рефлексии предлагает детям соотнести  свои умения с целями: кто за урок понял, что он может:  Я могу:  . выделить данные по условию задачи;   определить зависимость между величинами и применить  формулу;   записать решение;   сформулировать и записать ответ. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |