**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 50.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 50 | Школа: СШ 9 |
| Дата: 18.11 | ФИО учителя: Омельченко О.М. |
| Класс: 3 В | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 2А.Доли** |
| Тема урока: | **Решение задач на зависимость между величинами.****Время делать покупки** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.5.1.3 анализировать и решать задачи на нахождение доли числа и величины; составлять и решать обратные задачи.3.5.1.4 анализировать и решать задачи на зависимость между величинами; на пропорциональное деление. |
| **Цели урока:** | находить часть величины и величину по ее части: половину, четвертую, третью, десятую часть. |
| **Цели урока для ООП** | 3.5.1.3 анализировать и решать задачи на нахождение доли числа и величины; составлять и решать обратные задачи |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:****«Снеговик»**Какое сейчас время года? Покажите, что вы замерзли и съежились, отогрелись и расслабились.Вам случайно попали снежком в лицо, изобразите огорчение.Изобразите, как дети лепят снеговика: ставят снежные комы друг на друга. Молодцы! Какие красивые снеговики у вас получились. Вы пришли веселые домой. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой****Стихотворение.****Видеоролик 1 сентября** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **Актуализация.**Педагог предлагает рассмотреть треугольники величин в задании №1, объяснить, как связаны величины. Задание №2 для применения этих формул.**Постановка цели (проблемная ситуация).**Чтобы столкнуть детей с проблемной ситуацией, педагог предлагает поиграть в игру «Магазин».**Открытие нового.**Предлагает выполнить задание №2 учебника. Педагог проводит работу по таблице. – Какие величины встретились?– Что известно в задаче?– Что нужно узнать? Количество наклеек.– Чтобы узнать количество, что нужно знать?Цену и стоимость.– Можно ли сразу решить задачу?– Каких данных не хватает? Неизвестна цена.– Что сказано о цене? Одинаковая.– Можно ее найти? Да.Педагог предлагает выполнить задание №4**Самостоятельная работа**выполнить задание №7  | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаОтвечают на вопросыРаботают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.Решат примера.Для ООП №7 (1 столбик) | **ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Тетрадь****Учебник** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** |  Для проведения рефлексии предлагает детям соотнести свои умения с целями: кто за урок понял, что он может: Я могу:. выделить данные по условию задачи; определить зависимость между величинами и применить формулу;  записать решение; сформулировать и записать ответ. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |