**ФО для ребенка ООП с (ЗПР)**

**Русский язык 4 класс**

2 четверть

В контексте сквозной темы «Культурное наследие».

**Тема урока** : Падежные окончания имён существительных 1-го склонения. Духовное наследие.

**Вид речевой деятельности** Письмо

**Цель обучения** 4.3.8.2 определять род, число, падеж и склонение имен существительных, изменять их по падежам ,выделять падежные окончания 1-го склонения

**Уровень мыслительных** Применение

**навыков**

**Задание 1**

Прочитай пословицу. Отметь( )непонятные слова. Спиши пословицу.

***Пословица – мудрость народов.***

**Дескриптор**  **Обучающийся**

* отмечает непонятные слова
* списывает пословицу

**Задание 2**

Прочитай текст. Укажи( )какой это текст : художественный или нехудожественный, определи его тему

Мудрость народа от поколения к поколению передаётся через слово. Слова складываются в стихотворения, **песни**, **поэмы**, **сказки**, **легенды**, которые переходят в наследство от одного поколения к другому. Это наследие называют духовным.

Великие казахские писатели и несли большой вклад , собирая сказки, пословицы, поговорки, загадки, казахские песни, которые считаются культурным наследием устного народного творчества.

Нехудожественный

Художественный

**Дескриптор**  **Обучающийся**

* определяет стиль текста
* определяет его тему

**Задание 3**

Определи род и число у имени существительного «песня»

**Дескриптор**  **Обучающийся**

* определяет род
* определяет число

**Задание 4**

Измени имена существительные **землю , воды** в начальную форму, определи 1 склонение.

**Дескриптор**  **Обучающийся**

* изменяет имена сущ. в начальную форму
* определяет 1 склонение

**Задание 5**

Просклоняй по падежам слово «вода». Выдели окончания.

**Дескриптор**  **Обучающийся**

* на готовой карточке с падежами склоняет слово
* выделяет окончания

**Задание 6**

Спиши предложения .У выделенных имён существительных вставь пропущенные окончания. Во втором предложении определи склонение в выделенном слове.

Мой дедушка живёт в **деревн.**.. . У **дедушк...** большой сад. Дедушк... в нём приходится много работать. Зато с каждой **яблон**... осенью он собирает прекрасные ябло­ки. Есть у **дедушк...** и пчёлы. Какой вкусный мёд даёт его маленькая пасека! Я часто езжу в **деревн**... к **дедушк**..., чтобы ему помочь и послушать его добрые советы.

**Дескриптор**  **Обучающийся**

* переписывает текст соблюдая каллиграфические нормы
* вставляет пропущенные окончания
* определяет склонение в выделенном слове