Конспект факультатива по немецкому языку на тему:

«Zahlen - Цифры»

3 класс

 «Немецкий язык»

Выполнила:

Учитель немецкого языка ШГ №17

Магзеева Гульнария Балгамбековна

Предмет : второй иностранный язык (немецкий язык)

Тема урока: «Zahlen – Цифры»

Тип урока: Урок первичного предъявления новых знаний.

### **Цель урока:** научить детей считать на немецком языке.

###  **Образовательная:** учить детей различать цифры; знать некоторые цифры на немецком языке.

### **Развивающая**:способствовать развитию фантазии, внимания, памяти.

### **Воспитательная:** привить интерес к немецкому языку, воспитывать любознательность.

**Основные учебные практические цели:**

1.      Введение в тему.

2.      Презентация и первичная активизация лексического  материала в устной и письменной речи.

3.      Обучение диалогической речи

|  |
| --- |
|  |
| **Этап урока. Задачи.** | **Деятельность учителя.** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)** |
| **1. Организационно-мотивационный****Задача**: подготовка учащихся к работе на уроке обеспечение благоприятного микроклимата | **Создание положительной мотивации на урок****-**Steht auf! Guten Tag, Kinder! Setzt euch! Ich bin sehr froh, euch heute zu sehen.Wie geht’s? Beginnen wir!Рапорт  дежурного-Der wievielte ist heute?- Welcher Wochentag ist heute?- Welche Jahreszeit ist da? | **Доброжелательный настрой на урок**Ответ хором на приветствие: Guten Tag! Приветствуют учителя, отвечают на вопросы:- Heute ist der 5. Mai. - Heute ist Dienstag.-Heute ist Frühling./ Der Frühling ist da./ Jetzt ist Frühling. | **Предметные:**участвуют в элементарном диалоге, вспоминают знакомый материал.**Коммуникативные:**понимают на слух речь учителя, отвечают на вопросы |
| **2.Актуализация знаний. Планирование деятельности.****Задачи:**Повторить изученный ранее материал и подвести к новой теме. | **Введение в новую тему**Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde. Wir haben Gaste. Begrüβt, bitte, unsere Gäste. Hört zu und ratet, bitte , worüber sprechen wir heute.1. По картинкам определяют тему урока.Формулируют цели и задачи урока.Учащиеся пробуют сформулировать цели урока: «Wir lernen heute …. Wir sprechen heute über ……2. Проверяют д/з.* Личностные: действия смысловой организации.
* Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи.
* Коммуникативные: планирование учебной деятельности, сотрудничество с учителем, сверстниками.

**3. Введение в иностранную атмосферу****Mundgymnastik.**1.Hören1, 2 – Polizei3, 4 – Offizier5, 6 – alte Hex’7, 8 – Gute Nacht!9, 10 – Schlafen gehen!2.Wiederholen | Учащиеся работают над картинкойОпределяют тему урока1. Учащиеся слушают2. Учащиеся повторяют | **Познавательные:**Умеют извлекать информацию из иностранной речиУмеют на основе анализа делать выводы**Коммуникативные:**Умеют слушать и понимать других |
| **3. Открытие новых знаний.****Задача:**формирование умения учащихся сопоставлять предложение по образцу. | **Организация работы по изучению темы урока.****Развитие языковой компетенции. Введение числительных. Первичная активизация числительных**1.TheorieZahlen Счет от 1 до 20**5. Коллективная работа «Слушай и подпевай»**Прослушивание и воспроизведение песни „Zahlen-Rap“ из УМК “Horizonte”.**6. «Послушай и прочитай числа». Самостоятельная работа** | **Выполняют задания по намеченному плану, открывают новые знания.**Представление новой лексикиУчащиеся работают по рисунку и называют числа от 1 до 20 | **Познавательные:**Умеют на основе анализа делать выводы**Коммуникативные:**Умеют слушать и понимать другихУмеют строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачамиУмеют оформлять свои мысли в устной форме**Регулятивные:**Умеют осуществлять познавательную и личностную рефлексию |
| **4. Физкультминутка** | C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\76CE4058.tmp | Слушают учителя и повторяют за ним движения. |  |
| **5. Открытие новых знаний.****Задача:**формирование умения учащихся сопоставлять предложение по образцу. | **Даёт задание на продуктивное применение знаний и умений.****Образовать пары: «Ты – мне, я – тебе»**Die Mutter – der Vater;Der Onkel - …Der Bruder - …Die Oma - …Die Tochter - … | **Выполнение заданий проблемного характера.**Составляют парыВыполняют заданияПроверяют друг у друга. | **Познавательные:**Умеют осуществлять познавательную и личностную рефлексию**Личностные:**Способность к адекватной самооценке |
| **6. Самостоятельное применение новых знаний****Задача: закрепление знаний и умений** | 1. Составить предложения

Mein Vater heißt …Meine Mutter heißt …Mein Bruder heißt …Meine Schwester heißt …Mein Opa heißt …Meine Oma heißt …1. Учитель предлагает прочесть рэп

«Моя семья»  | 1.Добавляют имена своих родителей, братьев, сестер, бабушек и дедушек2.Ребята читают рэп из выученных слов |  |
| **7. Итог урока**Задачи: обобщение и выводы по учебной проблеме | Мы сегодня занимались на уроке разной работой.  И чтобы узнать насколько интересно  прошёл урок и над чем ещё нужно поработать, в этом  мне поможет пирамида, разделенная на три части. Что мы с вами сегодня прошли?Что вам запомнилось?Напишите был ли понятен новый материал, возникали ли в процессе освоения нового материала вопросы, а возможно вы ничего не поняли из представленного материала1. мне все понятно
2. у меня остались вопросы
3. я ничего не понял.

Habt ihr Fragen? Ihr arbeitet heute sehr gut! Vielen Dank! Auf Widersehen! | **Помогают учителю подвести итоги. Обобщение. Рефлексия.**Отвечают на поставленные вопросы.Заполняют пирамиду, читают свои записи | **Познавательные:**•делают вывод по теме урока•**Коммуникативные:**умеют слушать и понимать других; умеют строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами |