КГУ «Кабинет психолого-педагогической

коррекции Карабалыкского района»

Управления образования акимата

Костанайской области

Учитель-дефектолог 1 квалификационной категории

Акулинина Надежда Владимировна

«Игры для детей раннего возраста»

Для ребенка игра – это вид деятельности, через который он познает мир, учиться общаться с людьми и развивается. Потребность в игре заложена даже в крохах. И рано или поздно перед каждым родителем встает вопрос: во что поиграть с ребенком? Каждый любящий родитель понимает что время, проведенное с ребенком, можно организовать более эффективно, игрушки покупать более подходящие, а игры упорядочить согласно какой-то методике. Поэтому предлагаю разобраться, какие игры полезны детям раннего возраста.

Каждый родитель знает, что до года, прежде всего, нужны не игрушки, и не какие-то специальные методики развития, а мамина безоговорочная любовь, чувство безопасности и уверенности в окружающем его мире. Только при наличии этих факторов ребенок развивается полноценно. В этом возрасте ребенок только начинает познавать мир. И, конечно же, первая игрушка малыша это погремушка. О полезности погремушек, в общем-то, знает каждый. Поэтому упомяну только несколько важных моментов, которые полезно знать. Показывая погремушку и извлекая из нее звук, плавно перемещайте ее то вправо, то влево. Таким образом, вы будете совершенствовать зрительно-слуховую ориентацию малыша. И уже в возрасте 10 дней можно будет заметить, что малыш начал следить глазами за перемещающейся погремушкой. Начиная примерно с 3 месяцев, можно начинать работать над хватательным движением руки. И здесь уже пригодятся погремушки на палочке, которые малышу будет удобно держать одной ручкой. Сначала нужно будет помогать малышу, и вкладывать игрушку в его ручку, а ближе к 4 месяцам, он научится самостоятельно брать погремушку из ваших рук и удерживать ее. С того момента, как малыш начинает брать в ручку игрушки и различные предметы (примерно с 4х месяцев), ему уже можно предлагать различные тактильные игрушки. Пробуя на ощупь разные текстуры – мягкие, твердые, колючие, шершавые, гладкие – малыш будет совершенствовать сенсорное восприятие. Для развития сенсорных ощущений в этом возрасте лучше всего подойдут массажные мячики, шишки, шарики и палочки, бигуди-липучки и т.п. Также с помощью массажного мячика можно делать легкий массаж, прокатывая «колючего ежика» по тельцу малыша. Такой массаж можно сопровождать стишками-потешками. Раз уж заговорили о мячиках, то сразу хочется сказать, что в этом возрасте любые катающиеся и перемещающиеся игрушки чрезвычайно полезны. Ведь мотивировать малыша к ползанию – одна из важных задач этого периода. Когда игрушка плавно перемещается перед глазами, за нее же так хочется ухватиться! И обязательно сопровождайте игры речью и эмоциями. Играйте с ними в игры «Ку-Ку», «Коза рогатая», читайте книжки.

В возрасте 1 года малыш продолжает активно развиваться. В этом возрасте очень актуальны игры с предметами-орудиями, например, с молоточком, забиваем шарики в дырочки, насыпаем песок совочком в ведро, раскладываем небольшие предметы по ячейкам, учимся самостоятельно кушать ложкой. Наряду с предметными играми не стоит забывать и про творческое развитие, сюжетно-ролевые игры, чтение книг и многое другое. В этом возрасте можно начинать предлагать малышу первые «аналитические» игры. Т.е. малышу нужно будет не только что-то пощупать, нажать, открыть, но и хорошенько все обдумать, прежде чем сделать. Итак, предложите ребенку рассортировать вместе с вами какие-либо предметы по двум коробочкам. Например, разделите кубики и машинки. Когда малыш начнет спавляться с этим заданием, усложните его. Ведь сортировать можно по цвету, по размеру (большие и маленькие), по форме (круги и квадраты) и т.д. На первом этапе используйте только один критерий для сортировки! Кроме того, постарайтесь, чтобы поначалу по всем остальным свойствам предметы были полностью идентичны. Т.е. например, если вы сортируете кубики на красные и зеленые, желательно, чтобы они были одинакового размера. Так ребенку будет понятнее.

В 1,5 года малыш уже неплохо отличает маленькие предметы от больших, можно потихоньку учить его собирать пирамидку, нанизывая кольца в правильном порядке. Для этого нужно объяснять ребенку, что при сборе пирамидки всегда нужно ориентироваться на самое большое колечко. Нашли самое большое кольцо – надели его на стержень, из оставшихся снова ищем самое большое. Поначалу лучше использовать небольшие пирамидки из 3-4 колец, либо, если пирамидка большая, нужно ограничивать каждый выбор малыша 3-4 кольцами. Аналогично можно учиться собирать пирамидку и из колпачков. Кроме того, колпачки также можно собирать в обратном порядке – начинать с самого маленького, а затем последовательно накрывать большими колпачками, как бы пряча предыдущие. Также собираем матрешку– игра учит ребенка ориентироваться в размерах и подбирать подходящие. Естественно, пока что малыш не будет полностью собирать матрешку без вашей помощи, на данном этапе ему необходимо постоянно подсказывать, объяснять и наглядно демонстрировать, почему одна половинка подходит, а другая – нет.

Еще одно увлекательное пособие рамками-вкладышами, конечно, начинать лучше всего с таких рамок, где в прорези на заднем фоне для малыша есть картинки-подсказки. Но, если ваш малыш с такими уже хорошо знаком, задачу можно усложнять и использовать в своих играх рамки без дублирующих картинок . Т.е. при подборе вкладыша ребенок будет ориентироваться исключительно на форму проема. Рамка-вкладыш может стать незаменимым помощником и при изучении геометрических фигур. Во время занятий с рамкой постоянно озвучивайте названия фигур, и ребенок, играя, незаметно запомнит их все.

Конструирование один из важных этапов игры. Первый опыт строительства – составляем кубики один на другой, сооружаем башни. Постепенно игры с кубиками можно делать все более разнообразными, вводить новые варианты построек (дорога, ворота, заборчик, поезд, гараж). Чтобы малышу было интересно, старайтесь обыграть любую постройку, провести небольшую сюжетную игру. Например, построив лесенку, покажите, как по ней взбирается мишка. Наглядно продемонстрируйте, что заборчик нужен для того, чтобы лошадка не убежала. Закончив со строительством поезда, рассадите на него игрушки и вместе наблюдайте за их веселой поездкой. Развивайте ребенку фантазию, побольше придумывайте нестандартных решений, вовлекайте сюжетные игрушки в ваши игры!

В два года ребенок становится полноценным собеседником, активным и подвижным исследователем окружающего мира. Среди самых распространенных развивашек для 2 лет можно выделить следующие. Игра в мяч: с мячом можно играть не только на улице, но и дома. Катаем мяч друг другу, постепенно добавляя подбрасывания. Со временем простые движения перерастут в игру «Съедобное-несъедобное». Лазание: карапузы любят преодолевать препятствия, кататься с горки, подниматься по лесенке. Если дома нет шведской стенки, малыш выбросит энергию на детской площадке во дворе. Пальчиковые игры: ребенок рисует руками, красками и карандашами, лепит из пластилина, вырезает аппликации своими руками. Ролевые игры: игры со взрослыми, например «Дочки-матери», «Больница», «Магазин», помогают развить речь и поддерживают правильный эмоциональный контакт с мамой. Дети третьего года жизни любят принимать участие в повседневных делах, копируя действия родителей.

Во что играть с ребенком решает каждый родитель сам. Главное помните, что игра - это основной способ познания мира ребенком, идеальный обучающий компонент, органично вписывающийся в детскую жизнь.