**ОРИГАМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**Аннотация**

В статье рассматривается опыт использования оригами в работе со старшими дошкольниками. Показано, как складывание фигурок из бумаги способствует развитию памяти и внимания, а также даны методические рекомендации для педагогов.

**Введение**

Оригами – это универсальная педагогическая технология, которая помогает игровым и доступным способом развивать у дошкольников память, внимание, мышление, мелкую моторику и творческие способности. Развитие познавательных процессов является важной задачей дошкольного образования. Особое внимание уделяется формированию памяти и внимания- психических процессов, необходимых для успешного обучения в школе. Одним из эффективных средств является оригами- искусство складывания бумаги, сочетающее в себе элементы игры, творчества и обучения.

**Значение оригами**

Оригами задействует разные виды памяти ребенка:

* зрительную (наблюдение за действиями воспитателя),
* слуховую (восприятие инструкции),
* двигательную (выполнение движений руками).

Таким образом, складывание фигурок способствует развитию произвольной памяти и внимания, а также формирует усидчивость, аккуратность и интерес к творчеству.

**Практический опыт**

В старшей группе было проведено занятие «Оригами как средство развития памяти и внимания у дошкольников».

**Тема:** «Грачи прилетели».

**Цель:** развитие памяти и внимания через выполнение фигурки «грач».

**Ход работы:**

* предложила игровую мотивацию («грачи прилетели»;
* поэтапно показала приемы складывания;
* дети выполняли действия и проговаривали их вслух;
* в завершение прошла игра «Грачи прилетели» с готовыми грачами.

**Результат:** дети удерживали последовательность этапов, проявляли внимание к деталям, с интересом включались в творческую игру.

**Методические рекомендации**

1. Использовать простые модели (кораблик, домик, лиса).
2. Давать четкие и короткие инструкции, сочетая показ и слово.
3. Поощрять проговаривание последовательности действий.
4. Включать игровые и сказочные сюжеты.
5. Обсуждать результат для закрепления.
6. Хвалить каждого ребенка за старание, даже если результат неидеален.
7. Создать мини выставки работ, чтобы дети гордились результатами.

**Заключение**

Использование оригами в образовательной деятельности дошкольной организации имеет значительный развивающий потенциал. Складывание фигурок из бумаги способствует не только развитию мелкой моторики и художественного вкуса, но и оказывает прямое влияние на формирование памяти, внимания, мышления и речи ребенка.

Оригами объединяет игру, творчество и обучения, что делает процесс занятий увлекательным и эффективным. Дети приобретают умение концентрироваться, следовать инструкции, запоминать последовательность действий и проявлять настойчивость в достижении результата. Все это является важной основой успешной подготовки к школе. Таким образом, оригами можно рассматривать, как универсальную, педагогическую технологию, которая отвечает требованиям дошкольной организации и способствует всестороннему развитию дошкольников.