**Сценарий праздника**

**«Остров приключений»**

*Летний праздник для старших дошкольников*

 ***(Звучит «Дорога к солнцу» - гр. Волшебники двора, выходит Ведущий)***

**Ведущий:**

Чем больше детского смеха,

Тем меньше детского плача.

Улыбок задора успеха!

Смешинок в сердцах горячих!

Пусть солнце для вас смеется

И птицы для вас поют.

Ведь дети наши знают:

В обиду их не дадут!

Лето к нам друзья, идет,

Дружно встанем в хоровод!

***Песня: «Светит солнышко»***

***(Звучит музыка «Песенка о капитане» - слова В. Лебедев-Кумач, музыка И. Дунаевского. Выходит Капитан)***

**Ведущий:**

Итак, внимание, друзья, Капитан идёт сюда. Поприветствуем его.(***Дети хлопают)***

**Капитан:**

Здравствуйте, уважаемые гости. Мой корабль готов к отплытию. Мы сейчас отправимся с вами на поиски сокровища. Согласны?

**Дети:** Да!!!

**Ведущий:**Товарищ капитан, а где же ваша команда?

**Капитан:**Свистать всех наверх! Общее построение.

***Разминка: «Физкульт-привет»!***

**Ведущий:** Товарищ капитан! Экипаж корабля «Куаныш» для отплытия готов!

**Капитан:** Вольно.

Вьются чайки на просторе,

Поплывем, ребята, в море.

Матросы, слушай мою команду, убрать канаты, поднять якорь***! (дети имитируют движения)***

Наш корабль «Куаныш» отправляется в кругосветное путешествие! Полный вперёд!

***Разминка***: ***«Рыбки в море»***

***(во время танца на асфальтовую дорожку ставят табличку «Остров сокровищ)***

***(Звучит музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»)***

 **Пират:** (***Всматривается вдаль)***

Видно, кто-то там плывет,

Неизвестный пароход.

Опять экскурсантов на остров притащили. Срочно меняю табличку названия острова.

***(Переворачивает табличку «Остров сокровищ» на «Остров невезения»***

**Пират:**Так и норовят сокровища прибрать к рукам. Я столько лет живу на острове и никак не могу их найти. ***(Прячется за деревьями)***

**Капитан:** ***(Смотрит в бинокль)***

Привал! Посмотрим не сбились ли мы с курса? ***(Разглядывает карту)***

Так-так, мы идём в правильном направлении. Это остров Сокровищ!

**Пират:** Здесь кто-то произнес слово «сокровище»? Но это земля моих предков. А всё, что находится на земле предков, принадлежит мне!

**Капитан:**Что за шум на острове? Кто здесь так громко кричит? Кто вы такой?

**Пират**: Это Я! Я хозяин этого острова! А вот вы кто такие, салаги?

**Капитан:** Здравствуй, уважаемый пират! Я – Капитан, а это моя команда. Мы совершаем кругосветное путешествие в поисках сокровищ и никак не могли проплыть мимо вашего острова!

**Пират:** Я готов вам помочь и дать карту сокровищ. Сможете пройти все препятствия на пути к кладу? (***пират раздает карты помошникам капитана, воспитателям).***

**Дети:** Да!!

**Капитан**: Итак, господа путешественики. Я предлагаю, разбиться на 2 команды и отправиться вокруг острова . Команда «Отважных» Группы №7 начинает путь со станции «Джунгли» . А команда «Следопытов» Группы № 10 со станции «Остров диких обезьян». В карте указаны ваши направления , при выполнении задания вам выдают золотую монету. Небходимо собрать 4 монеты каждой команде. Ну что, друзья мои в путь! Я верю в ваши силы, мы добудим заветный клад!

***Станция «Джунгли». Участок группы № 11***

Участникам необходимо пройти переправу, через обрыв с бурлящей рекой.

Дети идут по канату положенному на землю, а руками держутся за канат каторый натянут на уровне ребенка. Задание считается пройденым, если все участники прошли без ошибок (подение или отказ от прохождения). Получают золотую монету.

***Станция «Райские плоды» участок группы №9.***

Участникам предлагают собрать тропические овощи и фрукты (цве.мал.мячи), по своим местам. Задание считается выполненым если все овощи и фрукты рассортированы по цветам. Получают золотую монету.

***Станция «Остров диких обезьян» участок № 4.***

Дети выстраиваются в круг и передают плюшевые бананы по кругу на ком банан остановиться тот игрок называет тропических живонтых, насекомых,птиц,растений. Получают золотую монету.

***Станция «Загадочная» участок № 2.***

По синей скатерке

Плывет Егорка –

Рубашка полотняная,

Обувка деревянная (***кораблик)*** .

Когда он нужен

Его бросают,

Когда не нужен – поднимают ***(якорь)*** .

В море белый дом плывет,

Из него дымок идет.

Вот и берег на виду,

Дом как крикнет:

«Ду – Ду – Ду! » ***( пароход)***

Я от ветра надуваюсь,

Но ничуть не обижаюсь.

Пусть меня он надувает,

Яхте скорость прибавляет ***(парус)*** .

Шторм на море иль туман,

Но где краешек земли

Знает каждый капитан,

Что горит для них вдали ***(маяк) .***

В тихую погоду

Нет нас нигде.

Как ветер подует –

Бежим по воде (***волны) .***

 К уху ты её приложишь

 Шум волны услышать сможешь. ( ***ракушка)***

**Ведущий:**Ребята, проделав такой сложный маршрут вы очень устали и чтобы снять усталость я предлагаю поиграть.

***Игра «Загар»* .**

Играют все дети когда пришли с поисков сокровищ...

Участники танцуют под музыку, встав в кружок, а Ведущий периодически произносит фразы-команды. Те из участников, кто отказывается выполнять то, что произносит ведущий, выбывают.

**Подставили солнышку:**

**1. Ладошки**

**2. Шейку**

**3. Локти**

**4. Коленки**

**5. Плечи**

**6. Пятки**

**7. Животик**

**8. Спинку**

**9. Носик**

**Ведущий:** Пришло время немного развлечься!

***Танец-игра «Соку Бачи Виру»***

**Пират:**

Ребята, вы очень постарались: сумели пройти переправу, отобрать по цветам овощи и фрукты, накормили папуасов, подружились с рыбками, преодолели пропасть раздора, построив мост Дружбы, отгадали загадки. Ребята, вы просто молодцы! Вот ваш клад...показываает воздушный шар с подсказкой.

Пират предлагает этот шарик купить за те монеты, которые ребята собрали на станциях.

**Капитан:** Ребята, наши золотые монеты помогут нам найти сокровища острова. Купим у Пирата шарик с подсказкой?

**Дети:** ДА!!!

***Дети вместе с капитаном ищут клад, читая подсказку***.

***Капитан достает сокровища и показывает коробку детям.***

**Капитан:** Матросы, слушай мою команду! Поднять якорь! Отплываем!

**Ведущий:** Давайте на прощание все вместе потанцуем!

***Танец «Давай замри».***

***(Звучит музыка, дети расходятся на площадки)***