Значение творческой деятельности дошкольников.

[Творческая деятельность детей дошкольного возраста](https://tvorcheskie-proekty.ru/node/2104) оказывает влияние на развитие и формирование эстетического и познавательного восприятия ребенком окружающего его мира.

Через творчество у ребенка складывается впечатление о том, как выглядит предмет,  о его форме, размере и содержании, формируются базовые сведения о вкусе, цвете, текстуре и звуке, развивается художественное восприятие произведений музыкального, литературного и изобразительного искусства.
Художественно-творческая деятельность благотворно влияет на воспитание у дошкольников самостоятельности. Первые шаги в этом направлении представляются организацией изобразительной деятельности. С помощью рисунка ребенок самостоятельно  выражает свои впечатления и представления о действительности, полученные при разных обстоятельствах.

Чтобы организовать самостоятельную художественно-творческую деятельность детей, в группах дошкольного учреждения должно быть оборудовано оснащенное место для проведения творческих занятий. Организованные рабочие места позволяют детям самостоятельно выбирать направление творческой деятельности в соответствии со своими желаниями и интересами, предоставляют новые возможности для развития творческого потенциала ребенка в рамках дошкольного образования.

Организация творческой деятельности ребенка через игру является очень успешной. Во время ролевой игры дошкольник копирует и подражает тому, что он наблюдает в реальной жизни, и в то же время подвергает собственные впечатления творческой переработке, дает выход своему воображению, реализует свой художественный замысел, учится смотреть на ситуацию с разных точек зрения.

Творческая деятельность дошкольника организует педагог, который

ставит перед воспитанниками проблему, создает ситуацию, в которой ребенок сможет самостоятельно выделить имеющуюся задачу и самостоятельно найти способы ее решения.

При проведении творческих занятий с дошкольниками педагог должен занимать позицию наблюдателя и ненавязчиво корректировать действия ребенка, если возникнет такая необходимость. В творческой деятельности дошкольник должен иметь свободу самовыражения, а не перенимать шаблоны мышления у взрослого.

Творческую деятельность дошкольников можно и нужно организовывать в нетрадиционной форме- проводить игры-путешествия, организовывать творческое экспериментирование, выставки мастеров и т.д.

Формирование творческой личности- одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе.