## Сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын!** | **Мектеп: «Чермошнян ОМ»КММ-сі** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:Дюсенова Айгуль Кабденовна** |
| **Сынып: 7** | **Қатысқандар: 12** | **Қатыспағандар:0** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Наурыз бен ақпан. |  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | ***7.3.6.1.Тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу;******7.2.6.1.кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларға берілген ақпаратты сипаттау.*** |
| **Сабақтың мақсаты** | *Барлығы: Наурыз тақырыбына өлеңді оқиды, мазмұнын түсінеді;**Көпшілігі: жыл мезгілдерін салыстырып, өлең жолдарын қолдана отырып сипаттай алады;**Кейбіреулері: өлеңдегі деректерді қолдана отырып,жыл мезгілдерін салыстырып мәселені талқылай алады.* |
| **Бағалау критерийі** | *- мәтіннің мазмұнын түсініп, өлең жолдарын қолдана отырып сипаттайды;**- диаграмманы қолданып, қыс пен көктем мезгілдерін салыстырып сипаттайды.* |
| **Тілдік мақсаттар** | *Ұлыс, теңелу,дәм тату,шығыс, татуласу,сүр ет,бидай,арпа жармасы, сыбаға жібиді,ырыс,араз, атақ* |
| **Құндылықтарға баулу** |  *Ұлыстың ұлы күніне байланысты ұлттық салт-дәстүрлерді білу, табиғатты қорғап аялауға баулу.* |
| **Пәнаралық байланыс** | *География, тарих пәндерімен байланыс.**Тарих – ертеден қалыптасып келе жатқан дәстүрі**География – әр жыл мезгілдеріндегі ауа рйы* |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | *Көктем жыл мезгілін сипаттайды, наурыз мерекесі туралы айтып береді, наурыз мерекесіндегі ұлттық дәстүрлерді атайды, әңгімелеп береді* |

|  |
| --- |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы1 минут4 минут | *Тренинг «Тілек айту» (көршісіне тілек айту)**«Ой қозғау»* *Тақтада сызба: Наурыз* *«Наурыз» сөзінің қандай мағыналарын білесіңдер?**Неге наурыз «Ұлыстың ұлы күні» деп аталады?**Наурыздың табиғатпен қандай байланысы бар?* | Интерактивті тақта |
| Сабақтың ортасы 7 минут10 минут15 минут (12 минут орындайды, 3 минут диаграмма бойынша 24 әңгімелейді) | 1. ***Тапсырма.*** *Жеке жұмыс.*

*Сөздік жұмыс: сөздерді оқып, сөзтіркестер, шағын сөйлемдер құрастыр.* *(наурыз, қарт, шуақты, ақпан, араз, қоштасып, көл – көсір,атақ, пенде)**Дескриптор: сөздерді окиды, аударады;* *сөзтіркестер мен сөйлемдер құрастырады.****2.Тапсырма****. Жұптық жұмыс.**Өлеңді түсініп, мәнерлеп оқыңдар. Өлең мазмұны бойынша кесте толтырыңдар.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *бейнесі* | *Іс- әрекеті* |
| *Ақпан* |  |  |
| *Наурыз* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ОДД* | *БК* | *Дескриптор* |
| *Білу, түсіну* | *мәтіннің мазмұнын түсініп, өлең жолдарын қолдана отырып сипаттайды;* | *өлеңді түсініп, бір неше рет оқиды;**Ақпан мен Наурыздың бейнесін ажыратады;**Ақпан мен Наурыздың іс – әрекетін анықтайды;**Кестені толтырады**Кесте бойынша мәтіннің мазмұнын айтып береді.* |

 *3****Тапсырма.*** *Топтық жұмыс. 3 топқа бөлу «Молекула» әдісі.**Қыс пен көктемнің айырмашылығын Венн диаграммасы түрінде салыстырыңдар.**1 топ - Қыстың айырмашылығы**2 топ- Көктемнің айырмашылығы**3 топ- мезгілдердің ортақ қасиеттері**Диаграмма бойынша әңгімелеп беріңдер.**3 топ- мезгілдердің ортақ қасиеттері* *Қыс Көктем*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ОДД* | *БҚ* | *дескриптор* |
| *қолдану* | *диаграмманы қолданып, қыс пен көктем мезгілдерін салыстырып сипаттайды.* | *жыл мезгілдерінің айырмашылығын салыстырады;**Әр топ Венн диаграммадағы өз бөлігін толтырады;**диаграмма бойынша сипаттап береді.* |

К.Б*. топтар бір бірін бағалайды. «+,-, қызықты»* | Интерактивті тақтаМәтін, кестеВенн диаграммасының қаңкасыБағалау парақтары |
| Сабақтың соңы 3 минут | *Рефлексия. «Чемодан, еттартқыш, себет» оқушыларға парақ беріледі. Чемоданға пайдалы ақпаратын, еттартқышқа түсінбеген және сұрақтарын, себетке қажеті жоқ ақпаратты жазады.* | Бағалау парақтары |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| *Сабағымды жоспарлағанда ең алдымен қандай тапсырмалар арқылы сабақтың мақсатына жетемін және сол тапсырмаларды орындау үшін тиімді әдістерді таңдауды ойластырдым. Сыныбымда 12 оқушы: 1- үздік, 7- екпінді, 4- қанағаттанарлық. Әр оқушымның қабілетіне қарай қажеттілігін ескеруге тырыстым.**Сөздік жұмысын мен жеке өткіздім, әр оқушы назарын шоғырландыру үшін. Бұл жұмыс өте маңызды деп есептеймін, өйткені тақырып бойынша сөздерді пысықтап, жаңа сөздерді еңгізіп, лексиканы молайтып отыру қажет. Сөздерді дұрыс дыбыстау, аудармасын білу өзге ұлт өкілдеріне тиімді жұмыс жүргізуіне мүмкіндік береді. Лексикамен әр оқушы жұмыс істеуі қажет.* *Мәтінмен жұмысты жұпта өткізуді қолайлы деп есептедім. Түсінгенін бір- біріне айтып, өз ойларын білдіреді, бір- бірін толықтырады, түсінбеген жерін анықтайды. Қабілетті оқушылар қолдау көрсетеді.**Тақырыптың түйінін шығару үшін, мен Венн диаграммасын қолдануын тиімді деп ойладым. Жыл мезгілдерін салыстырады, әр қайсысы өз ойын қабілетіне қарамай, қорықпай білдіруге мүмкіндік бар, мәлімет жинайды, тықырыпты толықтырады. Және топта әр оқушы өз қабілетіне қарай жұмысын орындайды.* | *Бағалу сабақ барысында дискрипторлар арқылы жүргізіледі;**Сөздік жұмыс барысында оқушылар жұпта бір- бірін тексереді, қажеті бойынша көмек көрсетеді және алады.**«+, \_, қызықты) топтар бір-бірін бағалайды: + ұнағаны, - ұсыныс береді, «қызықты»- қосымша мәлімет алады;**Кері байланыс «Чемодан, еттартқыш, себет» - чемодан- өзіне пайдалы ақпарат, не білді, еттатқыш- сұрақтар, түсінбеген жері,себет – қажеті жоқ ақпарат.*  | *Тренинг «Тілек айту»**«Молекула» әдісі***Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** *тармақтары* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |

**Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім/****Тақырып**  | **Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын!**Наурыз бен ақпан. |
| **Оқу мақсаты** | ***7.3.6.1.Тақырып бойынша деркетер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу;******7.2.6.1.кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларға берілген ақпаратты сипаттау.*** |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану. |
| **Бағалау критерийлері** | *- мәтіннің мазмұнын түсініп, өлең жолдарын қолдана отырып сипаттайды;**- диаграмманы қолданып, қыс пен көктем мезгілдерін салыстырып сипаттайды.* |
| **Тапсырма** |
| ***2.Тапсырма****. Жұптық жұмыс.**Өлеңді түсініп, мәнерлеп оқыңдар. Өлең мазмұны бойынша кесте толтырыңдар.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *бейнесі* | *Іс- әрекеті* |
| *Ақпан* |  |  |
| *Наурыз* |  |  |
|  |  |  |

 |
| **Бағалау критерийi** | **Дескрипторлар** |
| *мәтіннің мазмұнын түсініп, өлең жолдарын қолдана отырып сипаттайды* | * *өлеңді түсініп, бір неше рет оқиды;*
* *Ақпан мен Наурыздың бейнесін ажыратады;*
* *Ақпан мен Наурыздың іс – әрекетін анықтайды;*
* *Кестені толтырады;*
* *Кесте бойынша мәтіннің мазмұнын айтып береді.*
 |