КГКП «Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

***ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «МОРСКОЙ БОЙ»***

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработали: **Калиолдаев Д.Е.**

**Қалиолдаева Қ.М**

Саратовка,2019

**Цели игры:**

***Образовательные:***

-проверить умение учащихся применять свои знания при решении нестандартных задач.

***Развивающие:***

-способствовать развитию мышления, познавательной и творческой активности учащихся;

-создать условия для проявления каждым учеником своих способностей,

интеллектуальных умений.

***Воспитательные:***

-воспитывать у учащихся сознательную дисциплину, умение работать в группе, умение выражать свою мысль в форме, доступной пониманию товарищей

**Оборудование:**

Столы для игроков двух команд и для членов жюри.

Компьютер, интерактивная доска.

Эмблемы для команд.

Протокол игры для жюри.

Игровое поле – квадрат, состоящий из 10 строк, обозначенных числами от 1 до 10, и 10 столбцов, обозначенных буквами от А до К.

Протокол игры для жюри.

**Игровое поле**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
| **1** |  | **\*** | **////** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **////** | **\*** |
| **2** |  | **\*** | **////** | **\*** | **////** | **\*** | **////** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **3** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **////** |  |  |  |
| **4** | **////** | **////** | **\*** | //// | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **5** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **////** | **////** | **////** |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| **7** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **////** |
| **8** | **\*** | **////** | **////** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **////** | **////** |
| **9** | **\*** | **////** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **10** | **\*** | **////** | **\*** |  | **\*** | **////** | **\*** |  |  |  |

**Подготовка к игре.**

В конкурсе участвуют команды из групп 1502000 (специальность «Агрономия») 2 А и 3 А (специальность «Агрономия»), по три человека. Для оценивания команд выбирается жюри. Приглашаются болельщики команд.

Ведущие -  преподаватели агрономии.

**Участники**

Команда «Черная жемчужина»   1. **Гладышев Степан - капитан**

2. Эберт Владимир

3. Ляпунов Антон

Команда «Алые паруса»   1. **Демиденко Никита- капитан**

2. Новолодских Вячеслав

3. Курмангалиев Курмет

**Правила игры**

Играют две команды.

Участникам игры необходимо «завладеть» всеми кораблями.

Всего кораблей 8: 1 -«четырехпалубный», 2 – «трехпалубных», 3 –

«двухпалубных» и 4 – «однопалубных».

По очереди команды делают выстрелы, называя координаты на игровом поле. Открывается названный квадрат. Если под ним есть палуба корабля, то команда получает один балл и отвечает на вопрос, за правильный ответ команда получает один балл и право на следующий выстрел. Если ответ неправильный, то право на следующий выстрел переходит другой команде.

Если есть попадание в знак звездочки «\*», то рядом борт корабля. На обдумывание вопроса даётся 30 с. Если выстрел мимо – ход переходит к другой команде.

Игра останавливается, когда «потоплены» все корабли.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**План мероприятия:**

1. Вступление
2. Интелектуальная игра «Морской бой»
3. Заключение – подведение итогов игры, награждение победителей

**Ход игры**

**Ведущий:**Добрый день!

Приветствуем всех, кто собрался в этом зале на игре «Морской бой». Игра «Морской бой» - это развлечение, но развлечение, которое пройдёт с пользой для ума.

Наша игра – это соревнование, в котором участникам надо быть внимательными, иметь немного фантазии и юмора, чётко и правильно говорить, вспомнить что прошли по предметам агрономии, проявить смекалку и показать умение думать.

Девизом к нашей игре будут слова французского учёного Блеза Паскаля: «Величие человека в его способности мыслить».

Да, путь познания не гладок.

Но знайте вы со школьных лет:

Загадок больше, чем разгадок,

И поискам предела нет.

Сейчас я вас познакомлю с правилами игры. *(Знакомство с правилами игры).*

Представление команд и приветствие команд:

Команда **«Черная жемчужина»** Команда **«Месть Королевы Анны»**

**Девиз**: Мы готовы как всегда, **Девиз**: Мы всегда плывём вперёд,

Победить всех без труда.   Впереди победа ждет.

**Ведущий:**Итак, мы начинаем нашу интелектуальную игру «Морской бой».

**1) А4 Найдите спрятавшегося животного.**

Читайте внимательно предложение. ***ЖИЛИ В ДОМЕ ДВЕ ДИКИЕ КОШКИ.***

**Ответ:(** (ЖИЛИ В ДО**МЕ** **ДВЕ ДИ**КИЕ КОШКИ.)

**2) Б4** Как вы считаете: зебра это белое животное с чёрными полосами, или чёрное – с белыми?

**Ответ:(Белое животное с чёрными полосами)**

**3) Б8** Какие бывают растения?

А)Вежливые В)Воспитанные

С)Деликатные **Д) Культурные**

**4) Г4** Личинки какого жука, наносят вред картофелю больше чем сами жуки?

**Ответ:**жук - щелкун, личинки- проволочники

**5) Б9** Найдите соответствие

Дерево, плодоносящее подарками Ива

Нос снеговика Алоэ

Боксёрский фрукт Одуванчик

Второй хлеб Картофель

Колючий лекарь Ёлка

Лысеющий на ветру цветок Груша

Обидчивое дерево Морковь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** | **И** | **С** | **А** | **Ж** |  |
| **2** | **Е** | **М** | **Ш** | **Р** | **!** |
| **3** | **Я** | **Н** | **Д** | **В** |  |
| **4** | **Т** | **П** | **Г** | **Л** | **.** |
| **5** | **Ы** | **Й** | **Ф** | **О** |  |

**6) Б10 С помощью ключей вам надо расшифровать Предложение.**

3Б 1В 3В 3Г 1А 4В 1В 2А 4А 1Б 3А

2В 4А 5Г 2Г 2Б 2Д

3Г 4Б 2А 2Г 2А 3В 1А

1Б 4Г 5Г 1Г 3Б 5А 5Б

5В 1В 2Г 3Г 1В 4А 2А 2Г 4Д

**Ответ:**Надвигается шторм. Впереди сложный фарватер**!**

**7) В1** Этот метод защиты растений основан на использовании живых организмов. **Ответ:** Биологический метод

**8) В2** Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?

**а)  агротехнические, химические и биологические;**

        б)  только химические;

        в) агротехнические и биологические.

**9) В8** Что такое пестициды?

**Ответ:** Это специальные химические препараты, которые используют для борьбы с вредными организмами

**10) Д2** Что такое гербициды?

**Ответ:** Это специальные химические препараты, которые используют для борьбы с сорняками

**11) Е10** Верхний рыхлый слой земли, на котором растения могут расти и давать урожай.

**Ответ:** Почва

**12) Ж2** Объедините общим термином. *Перегной, навозная жижа, компост, навоз.*

**Ответ:** Органические удобрения

**13) Ж3** Кто изоброжен на картине?

****

**Ответ:**Джон Дир — создатель стального плуга

**14)** **з5** Кто изображен на рисунке?

****

**Ответ:** Василий Васильевич Докучаев

**15) И1** Вид поверхностной обработки почвы, которая обеспечивает рыхление почвы и частичное уничтожение сорняков.

**Ответ:** Боронование

**16) И5** Химические средства для уничтожения вредителей с/х культур.

**Ответ:** Инсектициды

**17)** **И8** Как назвать одним словом следующие природные явления:

град, снег, дождь.

**Ответ:** Осадки

**18) К5** Если в 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли через 72 часа ожидать солнечную погоду?

**Ответ:** Нет. Будет опять ночь.

**19) К7** Вставьте нужное слово

В парнике стоит с утра

Невозможная жара!

И свисают, молодцы,

В пышных листьях…!

**Ответ:** Огурцы

**20) К8** Разрушение почвы под действием воды и ветра, а также других естественных факторов.

**Ответ:** Эрозия

**Подведение итогов игры**

Вот и подошло к концу наше плавание по морю . Кто же как путешествовал? Какие сделали успехи? Давайте подведем итоги. Слово жюри.

Земля! Земля! Земля!

- Первым к тихой гавани причалил корабль…., за ним…..

- Отдать швартовы! Спустить якорь!

- Ура Ура Ура ! (Аплодисменты)

Заканчивая наш вечер, хочу сказать на прощание стихами Р. Рождественского:

Я речь свою веду о том,  
Что вся Земля – наш общий дом, -  
Наш добрый дом, просторный дом, -  
Мы все с рожденья в нем живем!  
Еще о том веду я речь,  
Что мы наш дом должны сберечь  
Давай докажем, что не зря  
На нас надеется Земля!