|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | 9.5. География населения.9.5.4 Демографическая ситуация и демографическая политика |
| ФИО педагога | Тасымова С.Е. |
|  Дата:  | 18.02.2022 |
|  Класс: 9 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Современные демографические тенденции |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.5.4.3 классифицируют и характеризуют виды современных демографических тенденций в странах разного уровня развития9.5.4.4 анализируют демографические тенденции в странах различного уровня развития и предлагают пути решения демографических проблем регионов |
| Цели урока | **Все** **учащиеся** **смогут:**определять виды демографических проблем стран мира.**Большинство** **учащихся** **будут** **уметь:**определять причины и последствия возникновения демографических проблем**Некоторые** **учащиеся** **смогут:**анализировать и предлагать пути решения демографических проблем отдельных стран мира |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока5мин  |  Психологический настрой на урок.Вызов.Рассмотреть предложенные иллюстрации урока, цитаты видеоролик «Миллион голосов» с Полиной Гагариной.Какова тема сегодняшнего урока.. | Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока. | 2 балла | <https://www.youtube.com/watch?v=UttGGorpS94> |
| Середина урока 30 мин | Повторение пройденного материала.Словарная работа с терминами.**ДемографияДиаспораДемографическийвзрывДемографическийкризисУрбанизацияАгломерацияМегалополисДепопуляцияДепортацияДемографическая политика****Приоритеты в жизни разных стран:****Казахская диаспора:****1. Принимать бота от старших младшим****2. Читать намаз****3. Быть искренним, гостеприимным****4. Не есть свинины****5. Уважать традиции и историю предков****Русская диаспора:****1. Довольствоваться малым****2. Вера в бога****3. Чистое сердце****4. Умение прощать****5. Освободить себя от суеты и тревоги.****Японская диаспора:****1. Воспринимать всё спокойно.****2. Окружить себя любимыми людьми.****3. Всегда мыслить позитивно, улыбаться и решать проблемы по мере их возникновения.****4. Спорт, движение, работа и пить много воды.****5. Помните,что жизнь бумеранг. Чем больше сделаете добра, тем больше получите в ответ.****Что общего?****Групповая работа.****Задание.** Просмотрев видеоролики, составьте постер: «Современные демографические тенденции стран мира с разным уровнем развития»• Казахстан• Япония;• РоссияНа постере должны быть отражены:1. демографические данные по стране.2. причины возникновения данной демографической ситуации.3. основные экономические и социальные последствия данной проблемы.4. пути решения демографической проблемы.Спикеры групп представляют результаты работы через совместную доску Padlet классу.**Выводы по совместной работе:**Какое самое большое богатство всех исследуемых стран? Это люди, человек,народ | Учащиеся работают в группеГруппа экспертов оценивает работу отдельных групп через листы Оцениванияустное обсуждениеответы учащихсяФлешмоб«Мой Казахстан» | МАХ2 балловМАХ3 балловМАХ3 баллов | Видесюжеты<https://www.youtube.com/watch?v=escNeHVZXHw><https://www.youtube.com/watch?v=7ALVWqjsm4c><https://www.youtube.com/watch?v=cWkznR5Fxw0>Карточки, А3,маркеры, стикеры |
| Конец урока5 мин |  | Ключевые слова на трех языках по уроку прикрепить на стенд | 3 балла | карточки ключевых слов на трех языках:мир, согласие, семья, процветание, толерантность, дружба, уважение, дети, родители, будущее. |
| Рефлексия5 мин. | Рефлексия на уроках физической культуры | Методическая разработка по  физкультуре на тему: | Образовательная социальная сеть | Обобщение знаний |  | смайлики на постере |