Министерство образования и науки Республики Казахстан

Восточно – Казахстанская область, район Алтай

КГУ «Средняя школа №8 города Алтай»

**Тема проектной работы:**

**«**Живая память: кто если не мы**».**

Исполнители:

Сайляубаева Дильназ Мохамедовна

9 «Б» класс

КГУ« Средняя школа №8

города Алтай»

Научный руководитель:

Корелова Д.А. педагог-психолог,

Козлова С.Л. учитель географии.

г. Алтай 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оглавление** |  |
|  | Введение |  |
|  | Актуальность |  |
|  | Цель проекта |  |
|  | Задачи проекта |  |
|  | Гипотеза |  |
|  | Ожидаемые результаты |  |
|  | Этапы работы по проекту |  |
|  | Объект исследования |  |
|  | Предмет исследования |  |
|  | Проведение исследований |  |
|  | Тип проекта |  |
|  | Сроки проекта |  |
|  | Проведение исследования |  |
|  | Заключение. Практическая значимость проекта |  |
|  | Предложение  |  |

**Тема проектной работы «Живая память: кто если не мы»**

**Слайд 1** В 2021 году уже 76 лет – со Дня Победы.  Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым.  А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание. Было и такое время.

Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше поколений – «Иванов, не помнящих родства».

В наше время очень мало возможностей для инклюзивных детей получить информации об исторических событиях того времени. Наш проект предназначен для того, чтобы воспитать из каждого ребёнка настоящего гражданина своего Отечества, человека, по-настоящему любящего свою Родину.

**Слайд 2 Цель проекта**: формирование у воспитанников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения в изучение и сохранение памяти о подвиге Казахстана в ВОВ.

**Слайд 3 Гипотеза:** Если мы реализуем проектпосредством вовлечения в изучение и сохранение памяти о подвиге Казахстана в ВОВ, то это позволитуспешному формированию у воспитанников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, и поспособствует их социализации в обществе.

**Слайд 4** В реализации данного проекта планировали задействовать кадетов, учащихся КГУ «Средняя школа № 8 города Алтай», родителей, воспитанников школы-интернат для слабослышащих, музеи, районную детскую библиотеку. Но пандемия внесла свои коррективы и участниками стали кадеты и учащиеся школы с особыми образовательными потребностями.

**Слайд 5** Мы хотим, чтобы учащиеся района после проведенных совместных мероприятий сами стали в дальнейшем информационными носителями. Реализация проекта «Живая память: кто если не мы» будет способствовать воспитанию чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны; вовлечет учащихся в изучение исторических событий того времени. Пополнит создающейся школьный музей новыми экспонатами, экспозициями, исследовательскими проектами и мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Слайд 6** Проблема гражданско-патриотического воспитания чрезвычайно актуальна на современном этапе развития нашего общества. В последнее время наблюдается постепенная утрата нашим обществом традиционного патриотического сознания. В современном понимании патриотизм – это многовариантное понятие, трактующееся всеми неоднозначно и имеющее много различных определений.

**Слайд 7** В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Казахстана» патриотизм определяется как любовь к Казахстану, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству. С малых лет необходимо дать детям представление, пусть даже самое простое, о месте и роли их страны в мире. Без любви к Отечеству и уважению к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у ребенка чувство собственного достоинства, привить ему положительные качества. Значимость воспитания детей особенно остро обозначилась в современный период - в связи с утратой людьми нравственных ориентиров в собственной жизни.

**Слайд 8** Важность патриотического воспитания молодежи подчеркивал первый Президент Казахстана Н. А. Назарбаев. В своём Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» - новый политический курс состоявшегося государства» отметил: «что новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества».

**Слайд 9** Прежде всего, патриотическое воспитание призвано формировать морально-психологические, личностные качества, необходимые для решения задач обеспечения безопасности Отечества, личности, общества и государства. Целью патриотического воспитания является формирование у молодежи глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины и, в целом,- воспитание граждан, способных обеспечивать безопасность Отечества, решение задач укрепления целостности и единства страны, упрочения дружбы народов Казахстана.

**Слайд 10** В ходе реализации нашего проекта планируем неформальное общение школьников с ветеранами Великой Отечественной войны с тружениками тыла, расширение знаний об исторических событиях. Позитивная тенденция к увеличению количества волонтеров, включенных в реализацию данного проекта.

**Слайд 11** Такое содержание проекта **«Живая память: кто, если не мы»** позволит реализовать:

* обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;

- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;

-вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

**Слайд 12** - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве Казахстанского государства, формирование активной жизненной позиции;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Слайд 13** Кроме того, мы полагаем, что содержание будет способствовать воспитанию у несовершеннолетних таких качеств личности как бережливость, аккуратность, уважение к друг другу, любовь к родному краю. Содержание включает большое количество творческих и научных работ, внеклассных занятий, практических занятий.

Проект направлен на интенсивное взаимодействие детей, педагогов, родителей и общественности. Безусловно, их можно проводить в том порядке, который наиболее предпочтителен в конкретном случае и обстановке.