****

**КЛАРА КОЖАХМЕТОВА. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**НА ОСНОВЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ.**

**Аннотация.** Статья посвящена анализу опыта работы по воспитанию духовно-нравственных чувств дошкольников; любви к близким людям, к родному краю ,городу, стране, к народному творчеству и национальной культуре через программы вариативного компонента: «Ладушки», «Красота Отношений», «Наследие», «Моя Родина Казахстан», «Край родной».

**Ключевые слова:** народ, культурное наследие, национальная гордость, духовно-нравственное воспитание.

*Бичерахова Виктория Сергеевна Акмолинская область г.Косшы*

*Воспитатель детского сада «Ер-Наз»2013*

Направление работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе этнокультурного развития выбрано нашим педагогическим коллективом не случайно.

Вопрос духовно-нравственного воспитания у дошкольника сейчас особенно актуален, так как в истории государства происходят катаклизмы, меняются ориентиры, рушатся и разоблачаются былые ценности.

В Казахстане проживают и активно взаимодействуют казахи, русские, татары, корейцы, украинцы и другие этнические общности. Сосуществование и развитие всех народов нашей страны требует поиска путей достижения устойчивого баланса их интересов. Одним из эффективных средств решения данной проблемы является образовательно-воспитательный потенциал национальных культур, несущих в себе ценности, традиции и ориентации, способные углублять контакты, объединить все народы.

**Одним из выдающихся ученых-педагогов современности и независимого Казахстана, внесших неоценимый вклад в развитие казахстанской педагогической науки, является доктор педагогических наук, профессор, академик Международной Академии наук педагогического образования, стипендиат Международной программы Президента РК “Болашак”, Лауреат премии им.Ы.Алтынсарина –   Клара Жантореевна Кожахметова (1951-2014). Мы хотим вспомнить ее вклад в развитие педагогической науки Казахстана в канун 30-летия Независимости.**

Имя Клары Жантореевны Кожахметовой тесно связано с разработкой концепции этнокультурного образования в Казахстане (1996), методологии этнопедагогической науки на постсоветском пространстве, организацией педагогической науки независимого Казахстана. История ее педагогического пути началась в Уральском педагогическом институте в Западном Казахстане.

Через почти 20 лет, как учитель – мастер педагогического труда, который мог поделиться своим богатым опытом с другими педагогами, в 1983 году начинает работать в Республиканском институте повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования (РИПК СО) методистом, затем становится заведующей лабораторией этнопедагогики и кафедрой педагогики. За это время стала кандидатом, а потом и доктором педагогических наук.В 2003-2005 году была приглашена директором Научно-исследовательского института проблем воспитания Казахской Академии Образования им. Ы. Алтынсарина.

Ее труды – Концепция этнокультурного образования в Республике Казахстан (1996, один из разработчиков), монография «Казахская этнопедагогика: методология, праткика , теория», учебники и пособия по этнопедагогике сыграли и продолжают играть важную роль возрождении национальных основ воспитания в эпоху независимости.  Клара Жантореевна занималась разработкой концепции воспитательной работы школы в период независимости, была исследователем проблем национальной школы и вопросов этнического, поликультурного и духовно-нравственного воспитания молодежи.

С начала ХХI века Клара Жантореевна Кожахметова стала передавать свой опыт и знания новому поколению учителей, работала в КазНУ им.аль-Фараби, КазНПУ им.Абая, а в 2005 – 2010 гг. была проректором по науке и международным связям Казахского Государственного женского педагогического  университета. Почти до последних дней своей жизни она вела занятия, «горела» работой, консультировала и руководила дипломниками и магистрантами в КазНУ им.аль-Фараби. Ее уход из жизни в рассвете сил был неожиданным, как прерванный полет настоящего ученого и педагога, патриота свой страны.

Как отмечает, профессор Шаркуль Таубаевна Таубаева, выдающийся педагог современности, методолог, академик МАН ПО, друг и соратник Клары Жантореевны: «Она прошла нелегкий путь и на пути были преграды и непонимание, противостояние. Это и есть, наверное, диалектика жизни. Тем не менее она никогда не унывала, шла упорно к цели. Профессор К.Ж. Кожахметова никогда не оставалась в стороне от жизненно важных проблем. Имела свою позицию, свой голос, решение. Сильно любила жизнь, своих детей и учеников-последователей, свою родину, науку и свое окружение».

На сегодня, ее наследие продолжают распространять не только ее научные ученики – под ее руководством защищено 4 докторских, 21 кандидатская и более 10 магистерских диссертаций; но новое поколение учителей, у которых она вела занятия в университетах Казахстана, а также студенты, читающие и изучающие ее книги.

Профессор К.Ж. Кожахметова была замечательным лектором – ее любили студенты; настоящим ученым-педагогом и талантливым руководителем, человеком с активной гражданской позицией. Она была одним из ученых – хранителей национальных ценностей, культивирования и развития отечественных традиций воспитания.

Ею опубликованы около 200 научных трудов, из них: 4 монографии, 3 учебника, 6 учебных пособий, 2 книги, более 180 статей.

**Этнопедагогика** – наука, предметом изучения которой является народная педагогика как традиционная практика воспитания и обучения, исторически сложившаяся у различных этносов.

Применяется в детском саду посредством знакомства детей с казахскими национальными традициями, обычаями, нестандартного использования асыков, национальных игр, тематических бесед, выставок, просмотров видео-роликов , ситуативных игр, семейных встреч в национальных традициях.

Развивает у детей чувство казахстанского патриотизма, уважение к культуре, традициям и обычаям казахского народа.

В уголке «Қазақ ауылы» дети могут окунуться в мир традиций и обычаев казахского народа, овладеть определенным набором нравственных качеств.

**Этнопедагогика** – система воспитания и образования подрастающего поколения, складывающаяся веками в этносе.

В дошкольном возрасте у ребенка закладываются основы его идеалов, убеждений и мировоззрения. Приобщение детей к истокам народной культуры, культуры здоровья создание образовательно-культурной оздоровительной среды позволяет ребенку наиболее полно реализовывать свою индивидуальность.

**Цель этнопедагогического воспитания**: воспитание чувства патриотизма к Родине, народу, своей истории в совокупности со знанием традиций и обычаев, истории и национальной культуры этносов, проживающих в нашей республике.  
Задачи: сформировать национальное самосознание подрастающего поколения на основе видов народного воспитания; воспитать всесторонне развитую гармоничную личность, способную адаптироваться в рыночных условиях экономики, гражданина – патриота своей страны.

 Содержание воспитательной и образовательной работы нашего коллектива обогащено краеведческим и народоведческим материалом. Внедряются новые технологии и методы приобщения детей к национальной культуре и ознакомлению с родным краем

Активизируется деятельность по средствам народной педагогики в разных возрастных группах.

Большое внимание уделяется в ясли-саде применению народной педагогики в воспитательно-образовательной работе и этнизации дошкольников. Например, для проведения физкультминутки во время занятий успешно используется фольклорная гимнастика в виде казахского народного танца «Қара жорға» или казахской национальной подвижной игры.

Педагоги нашего ясли-сада успешно практикуют проведение интеллектуальных игр на материале занятий с элементами этнопедагогики. Активное участие в работе принимают родители. Они приносят свои изделия для выставки прикладного искусства казахского народа.

Наиболее распространенным способом создания этнопедагогического пространства в нашем ясли-саде является оформление отдельных уголков (например, юрта, национальная утварь, домашние животные казахского народа, которые формируют у ребенка познавательное отношение к жизни, культуре и быту своего народа, интерес к истории ремесел). В результате ребенок подрастая будет стремиться сохранить наследие своих предков).

**Педагогический совет: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе этнокультурного развития»**-  раскрыл работу по ознакомлению с обычаями и традициями казахского народа, использованию народного фольклора в младших группах, работу по ознакомлению с народно-прикладным искусством.

Итогом педагогического совета стала деловая игра «Мозговая атака»

«Национальная культура казахов».

С целью обмена опытом проведены открытые просмотры занятий: «Быт и традиции казахского народа». «Знакомство со степью Казахстана». Музыкально-игровой досуг «Удивительная страна Казахстан».

Много радостных встреч подарили детям и взрослым обрядовые праздники: «День Поминавение», «Наречение имени», «Укладывание в колыбель», «Купание малыша», «Благословление», «Наречение имени», «Перерезание пут», «Отрасшивание волос», «Первое сажание в седло», «Наурыз Мейрамы», «Тилашар» (начало учебы). Обрядовые праздники тесно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека. В них присутствуют тончайшие наблюдения людей за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.   Эта народная мудрость, сохраненная в веках, должна быть передана детям. Каждому педагогу известно, что окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребенка-развивают любознательность, воспитывают чувство прекрасного. Ребят должны окружать предметы народного быта, решили наши педагоги. Это позволит детям с раннего возраста ощутить себя частью великого народа. С этой целью был оформлена этновыставка «Подединым шаныраком». На выставке дети являются не просто пассивными созерцателями, а становятся любопытными «почемучками». Погружая ребёнка в национальный быт, мы создаём естественную среду для знакомства с народными традициями, укладом жизни. Таким образом, формируем любовь к своей семье, к малой и большой Родине.

**Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития**

**и воспитания дошкольников**

 Создание системы духовно – нравственного воспитания на основе единства деятельности ДО и семьи.

 Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания.

 Формирование духовного и культурного сознания у воспитанников.

 Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе.

 Приобщение к опыту мусульманской и православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.

 Потребность и готовность проявлять сострадание.

 Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

**Список литературы:**

1. Жумабаева Заида. Этнопедагогика: традиции и обычаи народа в воспитании детей // Казахстан мектебi - № 8. – 2004, с 69

2. Кожахметова К.Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика. – Алматы 1998г, 317.

3. Концепция этнокультурного образования в Республике Казахстан. - 1996., с 2

4. Алтынсарин И. Избранные произведения. Алма-Ата, 1957, С. 89

5.https://bilimdinews.kz › .