**План – конспект** **организованной деятельности**

**Старшая группа «Ромашки»**

**Образовательная область: творчество, познание**

**Подобласть: рисование, ознакомление с окружающим миром**

**Тема: «Тускииз»**

**Цель:**

**Образовательная:**

**Цель:** Учить детей рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширить представление о многообразии казахского орнамента.

**Развивающая:** развивать умение составлять элементы казахского орнамента нетрадиционным способом, внимание, воображение.

**Воспитательная:** Воспитывать познавательный интерес.

**Оборудование и материалы:** демонстрационный материал, видео слайды.

Раздаточный материал: цветная бумага, ватные палочки, гуашь, кисточки, салфетки, стакан-непроливайка.

**Билингвальный компонент: шебер – мастер, өрнек – орнамент,** **кілем- ковер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы дея-ти** | **Действия воспитателя** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Воспитатель:** **«Салеметсіз бе!»** Здравствуйте, ребята!  Давайте встанем в круг радости:  Станем рядышком, по кругу, Скажем  "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!  - Ребята, перед тем как начать наше занятие, я хотела бы узнать:  - Какое сейчас время года?  - Какой сейчас месяц?  - Пятый день недели, как он называется?  - Я предлагаю Дарье прочитать стихотворение про «Пятницу».  - Ребята, сегодня у нас занятие по рисованию и ознакомлению с окружающим миром, тема нашего занятия «Тускииз».  Занятие у нас будет не обычное, потому что мы отправимся в Город мастеров.  А где же находится наш город мастеров? В нашем детском саду. |
| **Организационно-поисковый** | В детс. А наш детский сад находится, в каком городе? (Щучинск).  Как называется страна, в которой мы живем? (Казахстан).  (Неожиданно появляется кукла Айсулу).  Айсулу: Салеметсіздер ме, балалар! Как же долог был мой путь. Наконец-то мне встретился ваш прекрасный город. Мир вашему городу. Балалар, а вы меня узнали? Меня зовут Айсулу! Что это за город сказочно красивый? (Город мастеров)  Воспитатель: ребята, расскажите Айсулу, кто такие мастера, кого так называют? (Это люди, которые умеют делать красивые и полезные вещи. Это люди, которые хорошо знают свое дело)  Воспитатель: Ребята, на казахском языке человека, который умеет делать красивые и нужные вещи называют - Шебер.  Айсулу: Ребята, а вы можете мне рассказать, какие красивые и нужные вещи делают в Казахстане?  (Показываю слайды изделия народных мастеров, дети рассказывают о них – из чего они сделаны, чем украшены, для чего служат).  1 – Арина. Торсык (сосуд для кумыса)  Торсык — это сосуд для хранения кумыса, айрана. В нем значительное время сохранялся напиток не теряя своих лечебных свойств. Кумыс — это молоко кобылы. В этом молоке очень много витаминов. Торсык шили из кожи. В давние времена жизнь казахов была немыслима без кожаной посуды. Ажурный национальный орнамент на изделии получался из заготовок с вырезанным узором. Выпуклость сосуда достигалась путем набивания его влажным песком. Торсык обшивали кожанной ниткой, тесьмой и украшали национальным орнаментом.  **2 ребенок: Инкар**  Коржын – это дорожная сумка, сшитая из ткани или кожи, которой нагружали верблюдов, несших свой груз в больших караванах. Сейчас сохранилась традиция символично преподносить подарки в коржын, сшитом из тонкой войлочной материи белого цвета, отделанном казахским национальным орнаментом и расшитым различными украшениями из камней.  **3 ребенок. Даша**  Домбра - казахский музыкальный инструмент.  Домбра - самый любимый инструмент в музыкальном быту казахов.  Составные части казахской домбры это шанак - корпус домбры, выполняющий роль усилителя звука. Какпак — дека домбры. Воспринимая посредством вибрации, звуки струн, усиливает их и придает определенную окраску звучанию инструмента — тембр.  Айсулу: Молодцы, ребята! Какие вы все хорошие рассказчики. А теперь я расскажу вам о казахском национальном ковре сырмаке.  Сырмак, как один из предметов домашнего обихода, издревле использовался нашими предками. Он является неповторимым творением прикладного искусства народа, изделием, призванным украшать повседневный быт каждой семьи.  Пока мы с вами беседовали, нам пришло звуковое письмо, давайте его, послушаем!  **Слайд №1** (звуковое письмо от Гнома).  **Гном:**  - Здравствуй те ребята, я вас хочу пригласить к себе в гости, для того чтобы попасть ко мне, нужно выполнить задания, которые я отправил вам по почте в посылке, вы ее получили?  **Воспитатель:**  Да, получили, вот же она эта посылка. Спасибо тебе Гном. Сейчас мы откроем и посмотрим! (достаю 1-ый конверт круглый).  - Ребята, посмотрите какой необычный конверт, скажите какой он формы? (круглый)  - Какого цвета конверт? (желтый)  - Правильно. А еще конверт необычный, тем, что в нем видео задание (предлагаю послушать).  **Слайд №2**  **Гном:**  Дорогие ребята мой младший брат пригласил меня на День Рождения, а сколько ему лет я забыл, но он оставил интересную подсказку в виде драгоценных камней. Как вы, думаете, как они нам могут помочь? (разложить и посчитать)  **Воспитатель:**  - Константин, выйди и на доске разложи и посчитай камни! (прямой счет)  - Ребята, правильно Константин посчитал?  - Сколько лет брату Гнома? (5 лет)  - А теперь давайте посчитаем на казахском языке.  - Молодцы!  (Обращаю внимание, что в посылке еще один конверт)  - Ребята, здесь еще есть конверт.  - Скажите, какой он формы? (квадрат)  - Какого цвета конверт? (красный)  **Слайд №3**  **Гном:**  Ребята, у меня случилась беда, мне подарили очень красивый ковер, но его повредила моль. Я попросил Белоснежку подчинить, а она дала мне мешочек и сказала, сам справляйся.  - Поможете мне его отремонтировать? (Да)  **Воспитатель:**  - Ребята, на что похожи дыры в ковре? (геометрические фигуры)  - Интересно, а что в мешочке, тоже геометрические фигуры.  -Давайте, подберем фигуры и подчиним ковер Гнома (предлагаю детям подойти и взять латки «Геометрические фигуры» и приложить на дыры в ковре). |
|  | Обычно войлок, из которого делается сырмак, должен быть снежно-белым или черным. Шерсть для войлока подбирается заранее. Войлок в большинстве случаев изготавливается из шерсти ягнят. Шерсть расчесывается специальным железным гребнем, затем сбивается до пышности специальной палкой — сабау. Именно из такой специально подобранной шерсти валяется лицевая сторона сырмака. Оба полотнища войлока изготавливаются отдельно. Шерсть для сырмака берется экономно, для того чтобы войлок был легким.  Айсулу: ребята, а какие виды национальных ковров вы знаете?  Дети называют известный им вид национального ковра: тускииз.  Айсулу: Молодцы. А не пора ли нам немного отдохнуть, повеселиться?  Музыкальная пауза: игра «Шанырак»  (дети под музыку сначала идут по маленькому кругу при это выполняют движения, затем большому кругу имитируют скаканье на лошади, когда музыка заканчивается дети должны подойти к своему шаныраку и поднять его вверх).  Айсулу: Ребята, я совсем забыла, меня позвали сегодня на день рождение и я очень хотела подарить казахский национальный ковер- тускиз, но не успела украсить его элементами национального орнамента. Может поможете помочь мне?  **Билингвальный компонент: шебер – мастер, өрнек – орнамент,** **кілем- ковер**  Воспитатель: Дорогая Айсулу, наши ребята не только отдыхают красиво, но и работать они умеют хорошо. Они у нас, как настоящие народные мастера тоже умеют делать красивые вещи. Правда, они ещё только учатся, но кое- что уже могут тебе показать.  Айсулу: Вот хорошо, я с удовольствием посмотрю, что вы умеете.  Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю в творческую мастерскую. Для того, чтобы украсить красивый ковер «Тускииз» элементами казахского орнамента, для Айсулу, а украшать мы его будем нетрадиционной техникой.  Давайте закроем глаза и скажем: Раз, два, три покружись в мастерской окажись. Подойдите к столам, посмотрите, что лежит у вас на столах? (Дети: кисточки, ватные палочки, поролоновые штампики, гуашь).  - Айсулу, а где же твои заготовки?  Айсулу: мои заготовки в моем волшебном мешочке (Воспитатель достает заготовки, с мешочка Айсулу).  Айсулу: Ребята, какой геометрической формы они? (дети: квадрат)  Воспитатель: (Предлагаю детям рассмотреть образец)  Ребята посмотрите на мой образец Тускииз (показываю слайд готовой работы). Посередине моего ковра изображён элемент казахского орнамента – ромб. Ромб мы будем печатать штампами, не выходя за линии. Затем мы кисточкой в каждом углу нашего квадрата, нарисуем элемент казахского орнамента - рога барана, а ватной палочкой мы по краю нашего элемента казахского орнамента рога барана методом тычка нарисуем точки. Вот такой и получится у нас Тускииз.  А перед тем чтобы начать, давайте разомнем наши пальчики. |
|  | Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь для того чтобы украсить наш тусскиз, давайте вспомним технику безопасности на занятие рисование.  ТБ. 1. Не брать кисть в рот.  2. Нельзя краски пробовать на вкус.  3. Не делать резких движений во время работы.  4. Ушными палочками не лезть в уши.  Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте приступать к работе.  Индивидуальная работа за столами (во время рисования, играет музыка)  Пока дети рисуют, Айсулу превращается в живую.  Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие получились у вас красивые работы, посмотрите и Айсулу какая стала, еще прекрасней. А чтобы, наш тускииз стал большим давайте мы на большом листе соединим их между собой (на большом ватмане соединяем работы, по краю приклеиваем бахрому).  Айсулу: Ой, ребята какой красивый получился Тускииз, Спасибо вам большое. |

|  |  |
| --- | --- |
| Рефлексия | Айсулу: Ребята, давайте вернемся в город мастеров, я для вас приготовила угощения. После окончания оформления ковра Айсулу предлагает вернуться в город мастеров, для того чтобы угостить ребят.  Воспитатель: закройте глаза и скажите: Раз, два, три покружись, в городе мастеров окажись.  Айсулу: Ребята, для того чтобы получить мои угощения, давайте еще раз вспомним какие красивые и нужные вещи делают в Казахстане? (домбра, торсык, коржын)  - что мы украшали в творческой мастерской? (Тускииз)  - какими элементами казахского орнамента украшали? (ромб, рога барана)  Айсулу: Молодцы, ребята, вот вам мое угощение казахское национальное блюдо «Баурсаки». Ну, а мне пора с вами прощаться, меня уже совсем заждались на Дне рождение! Көп рахмет ! (Айсулу прощается и уходит).  Воспитатель: Ребята на этом наше занятие закончилось, всем спасибо! |