МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ БИЗНЕСА

**Доклад**

**«Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс»**

 Подготовила:

преподаватель спец дисциплин

Лялька А.Ю.

2024 г.

Творчество педагога и поиск лучших способов повышения качества образования их повседневная забота. Как найти такие образовательные технологии, которые отвечают всем требованиям современного образования? Как внедрить новые образовательные технологии в учебный процесс?

Преподаватели изучают научную литературу, планируют свое самообразование, связываются с коллегами - новаторами, работающими с новыми методиками, проходят курсы повышения квалификации, посещают различные семинары и проводят собственные исследования по данному вопросу.

Таким образом, подготовка педагога к внедрению новых технологий предполагает теоретическую подготовку и развитие определенных практических навыков.

Инновационный характер образования становится важнейшим инструментом в его конкуренции с другими. Педагогические инновации – это целенаправленное, осмысленное, определённое изменение педагогической деятельности через разработку и введение в образовательный процесс педагогических новшеств. Соответственно развитие инновационных процессов - есть способ обеспечения модернизации образования, повышения его качества, эффективности и доступности.

Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности студента по сравнению с традиционной системой.

Традиционные методы обучения ориентированы на средний уровень готовности студента, не отвечающий современным условиям жизни. Появилась необходимость внедрения в свою педагогическую практику инновационных технологий. Современные образовательные технологии — это не только цифровизация и внедрение гаджетов, но и методы обучения, которые более полно отвечают запросам студентов. Некоторые подходы используют наработки прошлого века, однако уже переосмысленные и дополненные.

Современные образовательные технологии позволяют получать практические решения на основании интеллектуальных сведений. Технологии включают способы осуществления деятельности и особенности участия в ней человека. Каждый вид деятельности является или технологией, или искусством. Современные образовательные технологии выступают инструментом для реализации новых теорий в сфере обучения. Направленность их развития имеет тесную связь с идеями гуманизации, обеспечивающими условия для личностной самореализации. Следует отметить, что понятие «образовательные технологии» выглядит гораздо шире в сравнении с термином «технологии обучения», так как включает и фактор воспитания, которое направлено на развитие качеств личности студентов.

В соответствии с документами организации UNESCO образовательные технологии рассматриваются в качестве методов формирования, внедрения и определения совокупного обучающего процесса и получения новых знаний, базирующихся на взаимодействии технических ресурсов и человеческих возможностей.

К наиболее важным свойствам современных образовательных технологий относят:

* концептуальность: основой для разработки выступает определенная научная идея;
* целостность: все элементы, обеспечивающие качество образовательной технологии, связаны между собой;
* управляемость: существуют возможности для исследования, анализа и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
* воспроизводимость: современные образовательные технологии могут быть воспроизведены большим количеством педагогов;
* эффективность: обеспечивается решение задач согласно стандартам образования при снижении финансовых, материальных и временных затрат.

Адаптивное образование – это одно из направлений развития образовательных технологий, которое набирает популярность во многих странах. Уже давно говорят о том, что о процесс обучения должен подстраиваться под студента. Эффективная реализация этой идеи стала возможной с развитием технологий искусственного интеллекта. Используя адаптивные системы, можно создавать персональные обучающие программы, учитывая когнитивные возможности студента, его особенности восприятия и имеющийся уровень подготовки.

Интегральный подход в образовательном процессе связан с обучением на стыке различных дисциплин. Чтобы в процессе обучения сформировался востребованный специалист, необходимо развивать у студентов междисциплинарные знания, позволяющие изучать объекты со всех сторон.

Коррекция роли учителя и чат-боты -это интересная тенденция применения современных образовательных технологий. Уже в ближайшее время роль преподавателя может сильно измениться. Преподаватель из единственного источника знаний превращается в куратора образовательного процесса и режиссера, который его создает. Круг задач преподавателя будет расширен за счет следующих направлений:

* Вовлечение студентов в обучающий процесс;
* Поддержка мотивации студентов;
* Создание интерактивных образовательных проектов;
* Формирование умения мыслить и критического восприятия информации.

Современные личностно-ориентированные образовательные технологии- в центре личностно-ориентированных образовательных технологий стоит человек. Их цель состоит не в формировании изначально заложенных познавательных способностей студента, а в их наибольшем развитии на базе имеющегося жизненного опыта. Уже доказана высокая эффективность современных образовательных технологий такого типа. Подтверждением этому является их широкое применение.

Различают несколько методик современных образовательных технологий:

* Проблемное обучение, при котором подача педагогом нового материала осуществляется не в полном, подготовленном формате, а лишь его наиболее существенной части. Для дальнейшего изучения педагог дает задачи научно-исследовательского учебного характера, позволяющие студентам самостоятельно усвоить необходимый объем знаний. Таким образом, студенты получают еще и практический опыт решения задач.
* Разноуровневое обучение предполагает такой вариант организации процесса учебы, чтобы педагог, уделяя больше внимания отстающим студентам, не тормозил движение вперед более сильных. В итоге, те, кому знания даются непросто, получают необходимую поддержку педагога, а успешные утверждаются в своих силах.
* Проектные методы дают возможность студентам осознанно подходить к выбору будущей специальности, развивают их творческие способности и удовлетворяют потребность в получении новых знаний.
* Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых студенты могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий. Другими словами, исследовательские методы современных образовательных технологий расширяют кругозор и позволяют самостоятельно выбирать скорость и направленность своего развития.
* Технология обучения в сотрудничестве предполагает образовательный процесс, в котором совместно принимают участие дети и люди старшего возраста. Данная методика основана на том, что педагог подходит к обучению по схеме «от студента к предмету», а не наоборот. Таким образом, процесс преподавания выстраивается исходя их возможностей студента и его потребностей.
* Информационно-коммуникационные методики отличаются объемным содержанием образования, которое обеспечивается за счет применения интегрированных программ и доступа к сети интернет.

Чтобы повысить эффективность учебных занятий в современных условиях, необходимо переосмыслить позицию педагога, изменить его подход не только к необходимости внедрения новых технологий, но и к повышению личной квалификации.