**Ұйындастырылған кызыметінің технологиялық картасы**

**мектепалды даярлық тобы**

**Технологическая карта организованной деятельности**

**средней  группы**

**Тақырыбы / Тема:** "Казахское национальное жилище - юрта".

**Мақсаты/ Цель:**познакомить детей с казахским народным жильем – юртой.

**Білімділік міндеті / Образовательная задача:** Познакомить детей с элементами казахского орнамента («су» — вода, «ботагөз» — «глаз верблюжонка»).

**Дамытушылық міндеті / Развивающая задача:** способствовать развитию познавательного интереса детей о народном прикладном искусстве казахского народа. Развивать связную речь, обогащать словарный запас, активизировать внимание, память, развивать логическое мышление, любознательность.

**Тәрбиелік міндеті / Воспитательная задача:** Воспитывать бережное отношение к культуре и истории родного народа.

**Көрнекі құралдар / используемый материал:** слайд-презентация, проектор;картинки для игры «Найди вторую половину», обруч с лентами, подносы (5 штук), Игра «Составь юрту» (5 комплектов), Игра «Укрась юрту» (5 комплектов), демонстрационная доска.

**Используемые методы и приёмы:** словесный метод - беседа (приёмы - вопрос, указание, пояснение, оценка), игровой метод (дидактические игры, коммуникативная игра, подвижная игра), наглядный (слайд-презентация, иллюстративный материал к дидактическим играм), практический (составление композиции из готовых деталей).
**Технологии:** проблемная технология, парная работа, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

**Тілдің үштұғырлығы / Полилингвальный компонент:** Қайырлы таң - доброе утро,   шаңырақ - свод, кереге - деревянная решетка, жерди - үық, дастархан - стол, бесік - колыбель, кілем - ковёр, сандық - сундук, текемет - войлочные ковры, киіз уй – юрта, әже – бабушка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс -әрекет кезеңдері****Этапы****деятельности** | **Педагогтың басқару іс-әрекеті****Управленческие действия педагога** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| l этапМотивациялық-қозғаушыМотивационно-побудительный | *Предлагает детям встать в круг.** Қайырлы таң ! Встаньте в круг, найдите себе пару. Поприветствуем друг друга.

***Игра***Мы с тобой, мы с тобой Хлопаем в ладоши.А обнимемся сейчас, Будет день хороший!Мы с тобой, мы с тобойТопаем ногами.А обнимемся сейчас,Радость будет с нами.- Прошепчите на ушко другу ласковое слово.*Предлагает детям сесть на стулья.* ***Слайд 1*** *Раздается звон колокольчика. Появляется девочка.*- Салем! Меня зовут Айжан! А, вас как зовут?*Воспитатель предлагает детям громко хором произнести свои имена.*- Раз, два, три – свое имя назови! | Дети стают вкруг. Делятся на пары. Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.В парах, говорят друг другу комплимента *(Ты красивый! Ты добрый! Ты веселый! И т.п.)*Обращают внимание на изображение в слайд презентации, проявляют заинтересованность.Хором, громко каждый произносит свое имя. |
| ll этапІздену-ұйымдастырушыОрганизационно – поисковый | Айжан *(голос в записи)*: Я собираюсь поехать к своей әже в аул. Моя әже живет в необычном доме. Отгадайте в каком?В этом доме нет угла,До того она кругла.И такое вот жилищеТы всегда в степи отыщешь!*Появляется изображение юрты.*- Что такое юрта? - Юрта – на казахском языке «киіз уй».- Юрта легко разбирается и собирается, так ее легко перевозить с места на место. У юрты нет окон. А солнечные лучи попадали в юрту через круглое отверстие сверху. Это отверстие называется – шаңырақ. Зимой в юрте тепло, а летом – прохладно.***Слайд 2*** *(изображение юрты)*- Из чего сделана юрта?-  Самым главным в юрте считается шаңырақ - купол юрты. Шаңырақ поддерживают уыки – это изогнутые жерди.Уыки крепятся к кереге – решетчатым стенам юрты. Так же в юрте есть двери.- Снаружи юрту покрывают войлоком, который изготавливают из овечьей шерсти. В центре юрты располагался очаг, который разжигали для приготовления пищи и обогрева жилища.***Слайд 3*** *(девочка)*Айжан *(голос в записи)*: Вы хотите поехать со мной в гости к Эже?- Тогда собираемся в путь!*Воспитатель предлагает детям встать в круг.****Слайд 4*** *(изображение шаңырақа)**Воспитатель выкладывает на середину ковра обруч – шаңырақ.* - Давайте поиграем и построим юрту!***Игра «Построй юрту» (звучит музыка)***Солнце яркое взойдетВ степь весеннюю зовет.Бай, бай, балақай,Қазақ үйге жүгір-ай!В шаңырақ мы дружно встанемИ лучи его потянемПотанцуем, попоем,Очень весело живем!***Игра «Найди половинку узора и займи свой стол».****Воспитатель предлагает детям взять с подноса половинку, изображенного шаңырақа.*- Возьмите половинку изображения шаңырақа, найдите у кого из детей вторая половинка и возьмите друг друга за руки. У нас получились пары друзей. - Как играют настоящие друзья? А главное – все делают вместе.**- Достық жоқ жерде табыс жоқ. (Где нет дружбы, там нет успеха).**- Пройдите и сядьте вместе за один стол.***Слайд 5*** *(аул, девочка)*- Ребята, вот мы и оказались в ауле. Здесь у каждой семьи своя юрта, помогите их составить.***Игра «Пазлы юрта».***- На синем подносе лежат детали, из которых можно составить юрту. Выложите юрту вместе со своим другом.***Слайд 6*** *(появляется әже)*Әже *(голос в записи):* Здравствуйте, мои дорогие! В каждой юрте гостю рады, и двери ее всегда открыты для них. Есть даже казахская пословица: «Гость на пороге – счастье в доме». ***Слайд 7***- В юрте уютно и тепло. И даже мебель и посуда имеют свои давние традиции. Ребята, давайте поможем Әже выбрать те предметы мебели, которые всегда использовали для жизни в юрте. ***Дидактическая игра «Найди предметы быта казахского народа».*** *(предметы демонстрируются с помощью слайд-презентации)**Воспитатель предлагает детям встать возле столов.*- Если вы увидите предмет, который используется для жизни в юрте – похлопайте и скажите: «Да!». А, если не используется, то потопайте и скажите: «Нет!».- К празднику каждая семья украшала свою юрту различными орнаментами. Нужно, чтобы юрты были не только внутри красивы, но и снаружи. Давайте поможем жителям аула украсить свои юрты.***Слайд 8***- Украшать юрты мы будем вот такими узорами: «волна», «след верблюда», «рога», «тюльпан».- У вас есть обычные юрты и образцы, как вам необходимо украсить юрту. Выберите нужные узоры и украсьте свою юрту.*Выставляет готовые работы на доске. Хвалит детей.***Слайд №9** *(Изображение Айжан и* Әже)Әже *(голос в записи):* Дети, нам пора с вами прощаться. Қош бол балалар!Айжан *(голос в записи):*В юрте светлой и красивой,Вас не тронет ветер злой.Приезжай к нам снова в гостиИ возьми друзей с собой.- Поблагодарите Айжан и Әже за гостеприимство. Поднесите свою руку к губам и произнесите слово «Рахмет», пусть оно сядет на вашу ладошку. А теперь подуйте на ладошку. | Дети слушают и отгадывают загадку.Отвеяают на вопрос.Повторяют слово на казахском языке с вопитателем.Отвечают на вопрос.Слушают рассказ воспитателя, рассматривают изображения юрты.Проявляют заинтересованность.Дети встают в круг. Идут по кругу.Хлопают в ладоши.Берут концы лент, прикрепленных к обручу. Пританцовывают.Берут в руки деталь, двигаясь, находяту кого из ребят вторая половина, образуют пары.Отвечают на вопрос.Парами садятся за столы.Составляют картинку из отдельных частей.Проявляют заинтересованность.Встают возле столов. Играют, выполняя правила игры.Составляют композицию «Нарядная юрта», размещая готовые орнаменты по предложенному образцу.Прощаются с героями. |
| lll этапРефлексивтік - коррекциялаушыРефлексивно – корригирующий | *Предлагает детям пройти на ковер и встать в круг.** Если наше путешествие, вам понравилось, то похлопайте.
* Если вам интересно было играть с друзьями, то покружитесь.

Вместе за руки возьмемся,Вокруг шаңырақа соберемся,Потанцуем, попоем,Очень весело живем! | Встают в круг на ковре. С помощью условных действий демонстрируют свое отношение к игре. |