«Агротехникалық колледжі» МКҚК, Аршалы кенті, Аршалы ауданы

ГККП «Агротехнический колледж» , поселка Аршалы, Аршалынского района

***Доклад-отчет***
**по т*еме самообразования:*****«Практикоориентированное обучение на уроках спецдисциплин как важное условие формирования компетенций учащихся»**

 ***Подготовил:*** преподаватель Шамсиев С.Р.

2025 г.

**Доклад на тему: «Практикоориентированное обучение на уроках спецдисциплин как важное условие формирования компетенций учащихся»**

**Введение**

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется формированию компетенций учащихся, что связано с требованиями рынка труда и изменениями в обществе. Практикоориентированное обучение становится важным инструментом для достижения этой цели, особенно в рамках специальных дисциплин, таких как технические, естественнонаучные и профессиональные предметы.

**1. Понятие практикоориентированного обучения**

Практикоориентированное обучение – это подход, при котором учебный процесс строится на основе реальных задач и практических ситуаций, с которыми учащиеся могут столкнуться в своей будущей профессиональной деятельности. Основная цель такого обучения – не только передать знания, но и развить у учащихся навыки, необходимые для успешной работы в выбранной профессии.

**2. Значение практикоориентированного обучения**

* **Формирование профессиональных навыков**: Учащиеся получают возможность применять теоретические знания на практике, что способствует лучшему усвоению материала.
* **Развитие критического мышления**: Решение практических задач требует от учащихся анализа, оценки и выбора оптимальных решений.
* **Подготовка к реальным условиям труда**: Практикоориентированное обучение помогает учащимся адаптироваться к требованиям рынка труда, развивая у них необходимые компетенции.

**3. Методы практикоориентированного обучения**

* **Проектная деятельность**: Учащиеся работают над реальными проектами, что позволяет им применять знания на практике и развивать командные навыки.
* **Симуляции и ролевые игры**: Создание ситуаций, приближенных к реальным, помогает учащимся отрабатывать навыки взаимодействия и принятия решений.
* **Экскурсии и стажировки**: Выездные мероприятия на предприятия и в организации позволяют учащимся увидеть применение знаний в реальных условиях.

**4. Примеры практикоориентированного обучения в спецдисциплинах**

* **Технические дисциплины**: Учащиеся могут разрабатывать и реализовывать проекты, связанные с конструированием и производством, что помогает им понять все этапы работы.
* **Естественнонаучные дисциплины**: Лабораторные работы и эксперименты позволяют учащимся исследовать явления и процессы, развивая экспериментальные навыки.
* **Профессиональные дисциплины**: Обучение на основе кейсов и практических заданий, связанных с конкретными профессиями, способствует формированию профессиональных компетенций.

**5. Проблемы и вызовы**

Несмотря на преимущества практикоориентированного обучения, существуют и определенные трудности:

* Недостаток ресурсов и оборудования для практических занятий.
* Необходимость повышения квалификации преподавателей для работы с новыми методами.
* Сложности в интеграции теории и практики в учебный процесс.

**Заключение**

Практикоориентированное обучение на уроках спецдисциплин является важным условием формирования компетенций учащихся. Оно способствует не только углубленному усвоению знаний, но и подготовке к реальной профессиональной деятельности. Для успешной реализации этого подхода необходимо преодолеть существующие проблемы и активно внедрять современные методы и технологии обучения. В результате учащиеся будут лучше подготовлены к вызовам современного мира и смогут успешно реализовать себя в своей профессиональной карьере.