**Классный час «Человек и мир природы»**

*(классный час по экологическому и духовно-нравственному воспитанию)*

**Цель:** убедить учащихся в том, что «охранять и беречь природу – значит любить и охранять Родину», воспитывать такие качества как разумное поведение, любовь, ответственность человека перед природой.

**1.Вступительное слово учителя**

Емкое понятие – Родина! Для человека- это земля, где жили его предки, где живет его народ – со своей историей. Любовь к родному- естественное чувство, жизненно важная потребность. Чувство Родины – ощущение физической и духовной приобщенности к своей стране, народу делают человека увереннее в себе, великодушнее, ответственнее за все, что его окружает в мире, делают его разумным, сильным.

«Любовь к родной стране невозможна без любви к ее природе», - писал Константин Паустовский. Природа представляет огромную, ни с чем не соизмеримую ценность как источник ресурсов материального производства – лесных, энергетических, минерально-сырьевых и многих других.

А каким средством духовного, интеллектуального, эстетического развития личности выступает природа. Она учит красоте, «природа- вечный образец искусства». И нет благороднее цели, чем сохранить эту растущую , текущую, шелестящую красоту, по-сыновьи оберегать ее.

…В тебе величье моего народа,

Его души бескрайние поля,

Задумчивая милая природа,

Достойная красавица моя!

Р. Рождественский.

**2. Чтение учащимися любимых стихотворений о природе.**

Летом и осенью, зимой и весной прекрасна, многолика и неповторима наша природа. Во все времена года она служила источником вдохновения писателям и поэтам, композиторам и художникам. (Под музыку П. И.Ч айковского и А. Вивальди ученики читают стихи А.С.Пушкина, Абая, О. Сулейменова, С. Есенина и др.)

О, человек! Природа- мать ни рек и ни морей

От глаз твоих не прячет,

Ни росных трав, ни голубых небес.

Цени ее доверие, природы! Не обмани его!

И в темный лес входи,

Как в храм под мраморные своды!

В. Викулов.

**3. Осторожно – Природа!**

Палим во что попало- жаден глаз!

И рубим, и взрываем, и корежим…

Природа – мать ждет милостей от нас,

Взять их у нас она, увы, не может.

В. Викулов.

Чтение учителем стихотворения О. Сулейменова « На озерах Кургальджино» и отрывка из поэмы С. Сейфулина «Разлученные лебеди».

**Притча**

Как то старик прогуливаясь по берегу моря, увидел тысячи морских звезд, выброшенных штормом. Он знал, что если не вернуть их обратно в море, они погибнут. И одну за другой старик поднимал морские звезды и опускал их в воду. Какой-то человек, проходя мимо, сказал старику: «Кому нужен твой труд? Ты ничего не можешь изменить!». Но старик, подняв еще одну звезду и бережно опустив ее в море, ответил: «Я не могу помочь всем, но этой морской звезде я помог».

**4. Будущее природы решается сегодня**

Не причиняй вреда любому природному созданию, будь-то дерево, бабочка или неприметный ручеек. Цени все живое и осознавай ту сложную взаимосвязь, которая существует в природе. Принимай участие в посадке деревьев, в очистке ручьев от мусора.

С миром и спокойствием в душе у людей становится меньше в душе тенденций к разрушению. Мир и спокойствие отдельного человека приведет в конечном итоге к спокойствию в мире.

**Песня о Природе**

Природа, я иду в тебя

С душой и сердцем обнаженным.

Прими, пожалуйста, любя.

Природа, матушка моя,

Твои исполню повеленья.

За все грехи прости меня-

Возьми, как детку, на колени.

В объятиях живой воды

Хочу понять любовь вселенной,

Что согревает даже льды

И миру шлет свой ответ нетленный.

Мне силы подари, Земля,

А чистый Воздух- откровенье!

И будут, в тишине звеня,

Слышны души моей капели.

Природа, матущка моя,

Твои исполню повеленья.

Ты за грехи прости меня-

Возьми, как детку, на колени.

И. Воронцова