**Статья**

**«Управление мобильной школой. Особенности дистанционного обучения»**

**Ломзова О.А.**

**Зам. директора по УВР**

**КГУ « Гимназия « БЭСТ»**

В связи с реалиями сегодняшнего дня актуальность дистанционного обучения заключается в том, что результаты общественного прогресса, сегодня концентрируются в информационной сфере. В настоящее время наступила эра информатики. Этап её развития в данный момент можно характеризовать как телекоммуникационный. Эта область общения, информации и знаний. Исходя из того, что профессиональные знания стареют очень быстро, необходимо их непрерывное совершенствование. Дистанционная форма обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от наличия временных и пространственных поясов. (Сагиндыкова, А. С. Актуальность дистанционного образования / А. С. Сагиндыкова, М. А. Тугамбекова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 20 (100). — С. 495-498.)

**«Мобильная школа» или мобильное образование и мобильное управление** – это гибкая, адаптирующаяся система, способная в максимально короткие сроки перестраиваться под условия среды, сохраняя функционирование.

Директор КГУ «Гимназия « БЭСТ» руководствовался рекомендациями, изложенными Министерством образования: Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14.03.2020 года № 108 « Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции СОVID-19 в организациях образования, организациях для детей-сирот и детей , оставшихся без попечения родителей, на период пандемии», Приложение к Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.04.2020 года № 135. «Методические рекомендации по проведению суммативных работ в условиях дистанционного обучения» разработал и принял локальный акт об организации дистанционного обучения. В нем важно предусмотреть правила коммуникации и бесконтактной работы, обучающихся и преподавателей, а также право администрации контролировать и анализировать работу удаленно. Если в образовательную программу не была включена фраза о возможности использовать дистанционные образовательные технологии при реализации учебного процесса, то необходимо восполнить этот пробел и добавить соответствующую норму.

Гимназия проанализировала наличие необходимыми электронными средствами обучения всех учащихся для реализации образовательных программ, но если ситуация является внеплановой, образовательные учреждения имеют право передавать в семьи для временного пользования свои компьютеры или мобильные планшеты с заключением договора.

**Стратегия трансформации образовательной среды**

Для того, чтобы переход на онлайн-обучение был максимально эффективным, надо сделать его общей задачей Необходимо «цифровое кураторство» – наличие человека, который отвечает за техническое обеспечение онлайн-уроков и общую траекторию развития онлайн-образования. В нашей гимназии « БЭСТ» учащиеся старших классов,увлеченных такими направлениями ,как информатика, математика, обладающие достаточными компетенциями, сформировали сообщество «цифровых волонтеров», консультировать по вопросам с технического обеспечения педагогов и учащихся в онлайн-режиме по необходимости.

**Форматы реализации дистанционного образования**

В нашей гимназии обучение шло по 4 направлениям:

1.Онлайн-уроки. Проведение уроков возможно на трех ключевых платформах: Microsoft Teams, Webinar и Zoom.

2.Смешанное обучение. Видеоролики, записанные преподавателями, которыми могут пользоваться учащиеся

3. Телеуроки через национальные каналы Ел-Арна и « Balapan»

3 Самостоятельная работа. Задания и материалы, которые преподаватель дает учащимся через различныемессенджеры и платформы: Whats App, электронная почта, Kundelik.kz

**Управленческие решения при переходе в онлайн:**

При принятии решения на переход в онлайн обучение, необходимо придерживать выражения "step by step"( т.е. шаг за шагом)

-Собрание учителей для выявления потребностей в обучении;

-Разделение учителей по уровням технологической подготовки – базовый и продвинутый;

-Переход на единую образовательную платформу, с которой учителя уже умеют работать;

-Мастер-классы для педагогов в определенное время в течение рабочего дня;

-Психологическая поддержка преподавателей.

#### ****Управление педагогическим коллективом школы в цифровой среде****

Для качественного контроля за образовательным процессом необходимо следовать данными рекомендациями.

1)Обеспечение коммуникации сотрудников организации.

2)Использование наиболее привычных инструментов удаленной работы и использование новых.

3)Проведение видеоконференций позволяет частично компенсировать потери личного общения при переходе в онлайн.

4)Многие рабочие вопросы проще решить в режиме живого общения, поэтому раз в несколько дней полезно проводить собрания с использованием видеосвязи.

С изменением формата обучения коллектив и администрация гимназии пересмотрели ожидаемые образовательные результаты. Для обучающихся критично актуально во время дистанционного обучения развивать следующие навыки:

-Умение работать самостоятельно на протяжении длительного времени;

-Самостоятельный и быстрый поиск информации;

-Понимание, анализ информации;

-Умение работать в группе;

-Дистанционная презентация результатов работы.

Время классической педагогики закончилось. Даже после возвращения в привычный режим учителя не смогут больше преподавать через принуждение, необходимо искать индивидуальные подход к каждому ребенку, чтобы удержать его внимание и интерес.