**Краткосрочный план по русскому языку и литературе 7 класс**

**Учитель Садыкова Ханум Турсуновна**

|  |
| --- |
| **РАЗДЕЛ IV. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: СПОРТ И ЕДА****ТЕМА УРОКА: § 29 ПОСТУЛАТЫ ЗДОРОВЬЯ**  |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  | С2 7.1.2.1-понимать значение слов учебно-образовательной тематики.С5 7.1.5.1-прогнозировать содержание по заголовку или началу текстаГ6 7.2.6.1-оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/наблюденияхЧ4 7.3.4.1-использовать виды чтения, включая поисковоеП3 7.4.3.1-представлять информацию в виде иллюстраций, сюжетных рисунков, комиксов, с использованием ИКТИЕЯ2 7.5.2.1-использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения |
| **Ожидаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**Понимать прочитанный текст;Определять главную и второстепенную информацию; |
| **Большинство учащихся будут уметь:**представлять информацию в виде таблицы, схемы ;составлять постер на заданную тему; |
| **Некоторые учащиеся смогут:**составлять диалог,опираясь на текст; создавать аргументированное высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**- строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи**Ключевые слова и фразы:** постулаты здоровья, гигиена, отдых, питание, режим, спорт, диета.**Используемый язык для диалога/письма на уроке:** русский.**Вопросы для обсуждения**: Что изучает раздел науки о языке морфология? Почему забота о здоровье требует постоянных усилий? |
| **ХОД УРОКА** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия**  | **Ресурсы** |
| 0–2 мин | **I. Организационный момент.**Создание коллаборативной среды.Слово учителя : - Ребята, я принесла вам волшебный сундучок. Там есть драгоценности, когторые нельзы купить за деньги. Давайте подарим их друг другу.Учащиеся берут из сундучка листочки с надписьями и читают по очереди: здоровье, счастье, успех, удача, радость, везение и др. - Что вы ощутили, когда услышали эти слова,- Я надеюсь, что это ощущение вы сохраните до конца урока. | Учебник. |
| Начало урока | **II. Актуализация знаний.****Эпиграф урока « В здоровом теле – здоровый дух»** На доске записаны ключевые слова: гигиена, отдых, труд, питание, режим, диета, спорт.Как вы думаете, о чём пойдет речь на данном уроке.**(Деятельность учащихся)** Прогнозирование учащимися темы урока. Учащиеся определяют тему урока. **III. Изучение нового материала.** Учащиеся читают пословицы, соблюдая правильную интонацию. Выписывают имена существительные.Работа с учебником Упр. 160 Учащиеся переводят пословицы на русский язык. Высказывают свое мнение, какая тема их объединяет.**Работа по тексту**1. Чтение текста «Постулаты здоровья»Определяют тему и основную мысль текста. Объясняют смысл каждого постулата. ФО « Словесное поощрение» | УчебникИнтерактивная доскаКлючевые словаУчебникПрезентация |
| Середина урока | **IV. Освоение изученного материала.**С**тратегия «Ромашка вопросов»** учащиеся выбирают вопросы по лепесткам и отвечают на них 1. Что такое постулаты здоровья?
2. Почему збота о здоровье требует постоянных усилий?
3. Какие правила гигиены вы соблюдаете?
4. Что будет , если нарушать правила гигиены?
5. Для чего нужно знать особенности своего организма?
6. Согласны ли вы с постулатами здоровья?

**Физкультурная разминка Песенка « Если хочешь быть здоров – закаляйся»****ФО «Большой палец»****V. Закрепление изученного материала.**Работа в группах. Учащиеся делятся на три группы по фишкам « Здоровье», «Гигиена», «Режим»Каждая группа создаёт постер «Волшебный букет здоровья» и защищает.Дескрипторы к заданию:- раскрывают тему- объясняют ясно и четко- работа эстетично оформлена **ФО « Две звезды , одно пожелание»** | Аудиозапись |
| Конец урока | **Домашнее задание**.1. Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. **(И)** Укажите верные(В) или неверные (Н) ответы.
2. Составить синквейн к слову Здоровье

**тулРефлексия****Стратегия « ТРИ М »** Учащиеся определяют 3 момента, которые запомнились во время урока |  |