**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | | | **Средняя школа №т11 имени Ы. Алтынсарина** | | | | |
| **Дата** | | |  | | | | |
| **Класс 7** | | | **Количество присутствующих:** | | | **Количество отсутствующих:** | |
| **ТЕМА УРОКА: § 30-31 ЧТО ТАКОЕ ЗОЖ** | | | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста.  Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.  Представлять информацию в виде иллюстраций, сюжетных рисунков, комиксов, с использованием ИКТ. | | | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут:**  Сравнивать тексты; отличить диалогическую речь от монологической речи; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность;  называть слова одним словом или сочетанием; находить в предложении вводные слова; | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | **Ресурсы** | | **Оценивание** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**  Создание коллаборативной среды.  Для создания психологической атмосферы проводит игру «Корзина идей и понятий».  - Ребята, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Скажите, что вы сейчас почувствовали?  - Я надеюсь, что это ощущение вы сохраните до конца урока.  **II. Актуализация знаний.**  Как вы думаете, о чём пойдет речь на данном уроке. | | | Учащиеся определяют тему урока.  Ученики выясняют все, что знают или думают по теме урока. | Учебник  Ключевые слова  Презентация.  Технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста -  презентация онлайн | | ФО  Взаимооценка.  Описание: img8.jpg |
| **Середина урока** | **IV. Освоение изученного материала.**  **К Работа по тексту. Стратегия «ТАСК анализ»**   1. Чтение текста Упр. 168   ***Таск-анализ.*** ТАСК – (это сокращение для слов Тезис — Анализ — Синтез — Ключ),  2. Работа в группах  Классный час "Здоровье и здоровый образ жизни человека"  **Физкультурная минутка**  **V. Закрепление изученного материала.**  **Работа в паре**  1. С помощью Интернета (поиск в Google) подготовьте галерею иллюстраций по летним и зимним видам спорта и проведите презентацию в классе. | | | Ученики выполняют задания по тексту. Учатся независимо размышлять об отдельных моментах текста.  1 группа готовит буклет «Здоровый образ жизни»  2 группа готовит буклет «Экология в жизни человека»  Учащиеся выполняют физ.минутку  Учащиеся готовят иллюстрацию по зимним и летним видам спорта, используя интернет | Презентация на тему: "В методическую палитру тьютора ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ  КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.". Скачать бесплатно и без регистрации.  .  Методика проведения физминуток у детей дошкольного возраста  Интернет (поиск в Google) | | Взаимооценивание стратегия «2 звезды и 1 пожелание».  Большой палец вверх и большой палец вниз знак установлен. векторная  иллюстрация | Премиум векторы |
| **Конец урока**  **Рефлексия** | **Домашнее задание**.  Для самостоятельного изучения предлагается «УС».  Урок "Здоровый образ жизни" 3 класс урок, презентация. | | | Учащиеся отвечают на вопросы |  | |  |