|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока: §64****Повелительное наклонение** | **Школа: сш. № 11 имени Ы. Алтынсарина** |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Темиртасова Жупар** |
| **КЛАСС 7** | **Количество****присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  | **С** 7.1.2.1 - понимать значение слов учебно-образовательной тематики;**Г** 7.2.4.1 - создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений;**Ч** 7.3.3.1- формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни; **П** 7.4.5.1 – писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания;**ИЯЕ** 7.5.1.2 - выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении; |
| **Ожидаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**указать неопределенную форму глаголов;находить глаголы в тексте. |
| **Большинство учащихся будут уметь:**Образовывать глаголы повелительного наклонения;Образовать от глаголов формы глаголов в повелительном наклонении в един­ственном и во множественном числе. |
| **Некоторые учащиеся смогут:**Образовать повелительное наклонение и изменить образованные формы глаголов по родам и числам; Составить лингвистический рассказ о глаголах в повелительном на­клонении. |
| **Языковая цель** | Учащиеся могут:- строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речиКлючевые слова и фразы:*повелительное наклонение* бұйрық рай, *диво,дивный,дивиться,удивить,удивиться**удивление,удивительный,лихо* – зло, *фунт лиха* – горе, трудности*сидели б у меня как шёлковые* – смирно, тихо,Используемый язык для диалога/письма на уроке: русский.Вопросы для обсуждения: Что мы узнаем о повелительном наклонений глагола? |
| **Предыдущее обучение** | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудио материалов, на анализ текста, на формирование грамотности речи. |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия**  | **Ресурсы** |
| 0–2 мин | **I. Организационный момент.**Создание коллаборативной среды.-Подарите улыбки друг другу.Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня! | Учебник. |
| Начало урока | **II. Актуализация знаний.**Повторение пройденного: глагол, наклонения глагола. **III.Изучение нового материала**. Просмотр видео (отрывок онлайн урока) «Повелительное наклонение»Ознакомление с таблицейПрочитайте стихотворение «Миг».- В каких словах заключается его основная мысль? -К чему призывает нас лирический герой? -Как звучит слово *миг* на родном и английском языках?**Упр.398**. Найдите в стихотворении «Миг» глаголы, обозначающие действия, к которым по­буждает автор. В каком лице и числе они стоят? Поставьте эти глаголы во 2-м лице единственного числа.О б р а з е ц: *дивитесь – дивись****Дескриптор:****1.Читают стихотворение.**2.Находят глаголы, ставят эти глаголы во 2-ом лице ед.числа. Образец:дивитесь-дивись.**3.Определяют суффиксы и окончания****ФО*****Словарная работа**Диво-ғажап,Дивный-ғажайып,(у)дивиться-таңдану, таңқалу,Удивить-таңқалдыру,Удивление-таңданыс,Удивительный-таңқаларлық. | Учебниктаблица |
| Середина урока | **IV. Освоение и закрепление изученного материала.****На заметку!** Формы глаголов в повелительном наклонении образуются от основы настоящего или будущего времени с помощью суффик­са ***-и***- или без суффикса. Глаголы в повелительном наклонении в единственном числе имеют нулевое окончание, а во множе­ственном числе – окончание ***-те***. **Прослушивание аудиокниги В.Ю.Драгунского «Если бы я был взрослым».**Работа с текстом в группах.**Дескриптор:**1)слушают аудиозапись,2)выписывают из 1 и2-части рассказа глаголы в повелительном наклонении,3)ставят глаголы в форме ед.числа в форму множественного числа,4)объясняют значения глаголов НАДУМАЛ и УВИЛЬНУЛ,6)находят глаголы в условном наклонении,7)определяют стиль и тип текста.**ФО** **Возьмите на заметку**! На конце глагола в повелительном наклонении после мягких согласных и шипящих пишется буква ***ь***. Мягкий знак в пове­лительном наклонении сохраняется перед ***-ся*** и ***-те***.Например: отрезать – отрежь , отрежьте.Образуем от данных глаголов глаголы 2-го лица единств. и множ.числаНарезать, обеспечить, спрятать, утешить, ограничить, поесть,**ФО** | Учебник |
| Конец урока | Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. (**И)** Укажите верные(В) или неверные (Н) ответы.**Домашнее задание**.Для самостоятельного изучения предлагается «УС». Найдите и запишите 5 русских пословиц, имеющих в своём соста­ве глаголы в повелительном наклонении. Подберите к ним схожие по смыслу казахские пословицы.**Рефлексия** Дети станут в круг, дают другу цветочек и говорят свои пожелания, употребляя глаголов в повелительном наклонении. |  |
|  |