|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока: §64**  **Повелительное наклонение** | | | **Школа: сш. № 11 имени Ы. Алтынсарина** | | |
| **Дата:** | | | **ФИО учителя: Темиртасова Жупар** | | |
| **КЛАСС 7** | | | **Количество**  **присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | **С** 7.1.2.1 - понимать значение слов учебно-образовательной тематики;  **Г** 7.2.4.1 - создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений;  **Ч** 7.3.3.1- формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни;  **П** 7.4.5.1 – писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания;  **ИЯЕ** 7.5.1.2 - выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении; | | | |
| **Ожидаемый результат** | | **Все учащиеся смогут:**  указать неопределенную форму глаголов;  находить глаголы в тексте. | | | |
| **Большинство учащихся будут уметь:**  Образовывать глаголы повелительного наклонения;  Образовать от глаголов формы глаголов в повелительном наклонении в един­ственном и во множественном числе. | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  Образовать повелительное наклонение и изменить образованные формы глаголов по родам и числам;  Составить лингвистический рассказ о глаголах в повелительном на­клонении. | | | |
| **Языковая цель** | | Учащиеся могут:  - строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи  Ключевые слова и фразы:*повелительное наклонение*  бұйрық рай, *диво,дивный,дивиться,удивить,удивиться*  *удивление,удивительный,лихо* – зло, *фунт лиха* – горе, трудности*сидели б у меня как шёлковые* – смирно, тихо,  Используемый язык для диалога/письма на уроке:  русский.  Вопросы для обсуждения: Что мы узнаем о повелительном наклонений глагола? | | | |
| **Предыдущее обучение** | | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудио материалов, на анализ текста, на формирование грамотности речи. | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | | | | **Ресурсы** |
| 0–2 мин | **I. Организационный момент.**  Создание коллаборативной среды.  -Подарите улыбки друг другу.  Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня! | | | | Учебник. |
| Начало урока | **II. Актуализация знаний.**  Повторение пройденного: глагол, наклонения глагола.    **III.Изучение нового материала**.  Просмотр видео (отрывок онлайн урока) «Повелительное наклонение»  Ознакомление с таблицей  Прочитайте стихотворение «Миг».  - В каких словах заключается его основная мысль?  -К чему призывает нас лирический герой?  -Как звучит слово *миг* на родном и английском языках?  **Упр.398**. Найдите в стихотворении «Миг» глаголы, обозначающие действия, к которым по­буждает автор. В каком лице и числе они стоят? Поставьте эти глаголы во 2-м лице единственного числа.  О б р а з е ц: *дивитесь – дивись*  ***Дескриптор:****1.Читают стихотворение.*  *2.Находят глаголы, ставят эти глаголы во 2-ом лице ед.числа. Образец:дивитесь-дивись.*  *3.Определяют суффиксы и окончания*  ***ФО***  **Словарная работа**  Диво-ғажап,  Дивный-ғажайып,  (у)дивиться-таңдану, таңқалу,  Удивить-таңқалдыру,  Удивление-таңданыс,  Удивительный-таңқаларлық. | | | | Учебник  таблица |
| Середина урока | **IV. Освоение и закрепление изученного материала.**  **На заметку!**  Формы глаголов в повелительном наклонении образуются от основы настоящего или будущего времени с помощью суффик­са ***-и***- или без суффикса.  Глаголы в повелительном наклонении в единственном числе имеют нулевое окончание, а во множе­ственном числе – окончание ***-те***.  **Прослушивание аудиокниги В.Ю.Драгунского «Если бы я был взрослым».**  Работа с текстом в группах.  **Дескриптор:**  1)слушают аудиозапись,  2)выписывают из 1 и2-части рассказа глаголы в повелительном наклонении,  3)ставят глаголы в форме ед.числа в форму множественного числа,  4)объясняют значения глаголов НАДУМАЛ и УВИЛЬНУЛ,  6)находят глаголы в условном наклонении,  7)определяют стиль и тип текста.  **ФО**    **Возьмите на заметку**!  На конце глагола в повелительном наклонении после мягких согласных и шипящих пишется буква ***ь***. Мягкий знак в пове­лительном наклонении сохраняется перед ***-ся*** и ***-те***.  Например: отрезать – отрежь , отрежьте.  Образуем от данных глаголов глаголы 2-го лица единств. и множ.числа  Нарезать, обеспечить, спрятать, утешить, ограничить, поесть,  **ФО** | | | | Учебник |
| Конец урока | Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. (  **И)** Укажите верные(В) или неверные (Н) ответы.  **Домашнее задание**.  Для самостоятельного изучения предлагается «УС».  Найдите и запишите 5 русских пословиц, имеющих в своём соста­ве глаголы в повелительном наклонении. Подберите к ним схожие по смыслу казахские пословицы.  **Рефлексия**  Дети станут в круг, дают другу цветочек и говорят свои пожелания, употребляя глаголов в повелительном наклонении. | | | |  |
|  | | | | | |