**Предмет: Русский язык 3 класс 3 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Выдающиеся личности** |
| **Цель обучения** | 3.2.4.1 - определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям  3.2.6.1 - сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова  3.3.7.11 - писать глаголы неопределенной формы, изменяя их по временам, по числам (настоящее время), по родам (прошедшее время), употреблять с частицей *не* |
| **Критерии оценивания** | - находит по особенностям типы текстов – описание, повествование  - различает тексты описательного и повествовательного характера по параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова  - изменяет глаголы неопределенной формы по временам, по числам, по родам, употребляет с частицей НЕ |
| **Уровень мыслительных навыков** | применение |
| **Время для выполнения** | 20 минут |
| **Задание**  Чтение и письмо   1. Прочитай два текста и отметь высказывания /истинное/ложное/ знаками + / -   Текст №1  *Абай Кунанбаев – великий казахский поэт и мыслитель, человек, заложивший основы национальной литературы, гордость народа. При рождении мальчику дали имя Ибрагим. Но мама дала другое имя - Абай, что значит внимательный.*  Текст №2  *Академик Маргулан с восхищением писал о Абае. Ученый обращал внимание читателей на мужественный вид поэта, его статность и широкие плечи. «Особенно,- писал академик,- бросается в глаза гордая посадка его головы. Самое же прекрасное в облике молодого поэта – его высокий лоб, большие добрые глаза.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Высказывания | Истинное /+/  Ложное /-/ | | 1 | Текст №1 текст-повествование |  | | 2 | Текст №2 текст-описание |  |      1. Заполни таблицу и сравни  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Текст №1 | Текст №2 | Сходства +/ различия - | | Тема |  |  |  | | Основная мысль |  |  |  | | Тип текста |  |  |  | | 3-4 ключевых слова |  |  |  |  1. Измени глаголы неопределенной формы, определи время, число, род. Запиши.   Прошлой осенью жители деревни /устроить/ праздник урожая.  **На столе /стоять/ корзина с наливными яблоками, сочными грушами, разными овощами.**  **Весной из теплых краев /прилетать/ журавли.**  /Не/ /забывают/ дети поливать цветы на клумбе. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Находит по особенностям типы текстов | 1 | Находит тип текста | 1 |
| Находит тип текста | 1 |
| Различает тексты описательного и повествовательного характера по параметрам | 2 | Записывает тему текстов, сравнивает ее и заносит результат сравнения в таблицу | 1 |
| Записывает основную мысль текстов, сравнивает ее и заносит результат сравнения в таблицу | 1 |
| Определяет тип текста и записывает в таблицу | 1 |
| Записывает 3-4 ключевых слова для каждого текста, сравнивает их и заносит результат сравнения в таблицу | 1 |
| Изменяет глаголы неопределенной формы по временам, по числам, по родам | 3 | Изменяет и записывает глагол Пр.вр, мн.ч, м.р. | 1 |
| Изменяет и записывает глагол Наст.вр, ед.ч, ж.р. | 1 |
| Изменяет и записывает глагол Буд.вр, мн.ч, м.р. | 1 |
| Пишет глагол, употребляя частицу *не* раздельно | 1 |
| **Всего баллов:** | | | **10** |