|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя,** шк., тел. | Нурушева Айнаш Торебековна, ШГ №58, 87058267006 |
| **Предмет/класс** | Русский язык и литература, 5 класс. |
| **Название раздела** | Урок развития речи. Урок №87 |
| **Тема урока** | Для чего нужно заниматься спортом |
| **Цели обучения** | 5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы5.3.2.1 определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники),художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков |
| **Критерии оценивания**  | Демонстрирует понимание текста, озаглавливаяя егоОпределяет тему текстаНаходит синонимы ,антонимыОпределяет тип текста |
|  |  |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы урока, время** | **Задания** | **дескрипторы** | **ресурсы** |
| Актуализация темы и цели урока * 1. мин.)
 | 1,2. Познакомься с темой и целями урока .Слайд 1 Каждый человек может оценить значение спорта в своей жизни. Физкультура тренирует наши мышцы, выносливость организма и систему кровообращения. А это в свою очередь влияет на иммунитет, красоту, молодость,сохраняет работоспособность и активность на долгие годы..  | -знакомится с темой и целями урока; | Слайд 1,2 |
| Усвоение нового материала(5-6 мин.) | Прочитайте стихотворение .О чём оно,определите тему?*Спорт нам плечи расправляет,Силу,ловкость нам дает.Он нам мышцы развивает,На рекорды нас зовет**Все ребята знают,Что закалка помогает,Что полезны нам всегдаСолнце, воздух и вода**Кто с зарядкой дружит смелоКто с утра прогонит лень,Будет смелым и умелымИ веселым целый день.* Прочитайте пословицы на слайде 4Объясните их смысл .Чему они учат?*Кто спортом занимается, тот силы набирается.**В здоровом теле здоровый дух.**Кто любит спорт, тот здоров и бодр.**Смекалка нужна, и закалка важна.**Смолоду закалишься, на весь век сгодишься*Стратегия 1 «Загадки по теме»Посмотрите видеоролик и отгадайте загадки. | -читают стихотворение и определяют тему-читают пословицы и определяют тему и основную идею-смотрят видеролик и отгадывают загадки | Слайд 3Слайд 4https://youtu.be/jN80nDN-e\_E |
| **Практическая часть**Задание 1(2 мин.) | Слайд 7,8-Ребята, как вы думаете, человека, который занимается спортом, легко узнать среди всех остальных людей? Выпишите только те прилагательные , которые, как вы считаете, должны соответствовать спортивному человеку. Спортивный человек какой?Красивый, стройный ,неуклюжий,Сутулый ,румяный ,подтянутый,Ловкий, рассеянный,Бледный, крепкий. | - выписывает нужные прилагательные | Слайд 6,7 |
| Задание 2(2-3 мин.) | Прочитайте текст на слайде 8И выполните задания.*1)Озаглавьте текст. (Маленькие олимпийцы)**2)Определите тип речи . (Повествование)**2)Выпишите собственные имена существительные.* *(Ваня, Миша, Олег Иванович ,Олимпийские )**3)Выпишите из текста три существительных*  *2-го склонения (телевизор ,футбол, учитель)**4)Подберите синоним к слову «соревнование»(Состязание)**5)Подберите антоним к слову «согласился» (Отказался)*Стратегия 2 « Ассоциативный куст»(:Слайд 10,11)Что даёт человеку спорт?Сегодня на уроке вы узнали ,для чего нужно заниматься спортом.Закончите предложения ,используя слова-помощники.Слайд 12,13Спорт – это движение.Спорт – это красота тела. Спорт – это здоровый дух. Спорт оберегает от вредных привычек, и отвлекает от плохих поступков. Спорт дисциплинирует и организовывает. Спорт даёт испытать радость победы, достигнутой благодаря воле, труду и таланту. Спорт вырабатывает характер. Спорт помогает чувствовать себя бодрым, здоровым и энергичным. Спорт помогает обрести уверенность в себе,самореализоваться в жизни. Спорт – это жизнь! | -работа по тексту-заполняет ассоциативный куст | Слайд 8,9Слайд 10,11Слайд 12,13 |
| Рефлексия(2 мин.) | Подведём итоги урока.Выберите ясное солнышко ,если считаете,чтоу вас сегодня всё получилосьСолнышко с облаками ,если не всё получилось,но вы старалисьИ тучку ,если многое не получилось | -делится своими впечатлениями об уроке; | Слайд 14 |
| Задания на дом(1-мин.) | 1.Войди на портал BilimLand и получи информацию по сегодняшней теме;2.Составь синквейн к слову ***спорт*** | - смотрит программу BilimLand -составляет синквейн  |  Ссылки на BilimLand;Слайд 15 |