**Сценарий конкурса юных чтецов**

**«Живая классика»**

**Цели конкурса**

Совершенствование навыков художественного чтения прозаических произведений и стихотворений;

популяризация искусства художественного чтения, воспитание стойкого интереса к нему;

формирование основных жизненных ценностей, чувства гражданственности, патриотизма;

развитие творческих способностей школьников.

Книги – самые тихие и самые постоянные друзья,

они самые доступные и мудрейшие советники,

и самые терпеливые учителя.

Чарльз Уильям Элиот

Здравствуйте, уважаемые учителя и ученики! Мы рады приветствовать вас на ежегодном конкурсе чтецов, который проходит в рамках декады русского языка и литературы. Любить чтение - это обменивать часы скуки, неизбежные в жизни на часы большего наслаждения. Испокон веков музыка и литература неразрывно связаны. И сегодня мы решили не нарушать давнюю традицию. Вашему вниманию будут представлены произведения классиков мировой музыки и литературы.

Прозвучал кюй Курмагазы «Балбырауын» в исполнении ансамбля учеников музыкальной школы. Детская музыкальная школа №1 с.Алмалыбак, ныне именуемая как Детская музыкальная школа при акимате Карасайского района, была создана в сентябре 1966 года. За время своего существования школа подготовила квалифицированные музыкальные кадры, которые в дальнейшем продолжили свое образование в высших музыкальных учреждениях Москвы, Новосибирска, Алматы. В данное время ее выпускники являются педагогами ДМШ г.Алматы, музыкальных колледжей, некоторые из наших выпускников после обучения в консерватории вернулись в стены школы как преподаватели и долгие годы работали в родной школе.

Слово предоставляется заведующей кафедры русского языка и литературы Азанбековой Алмагуль

Слово предоставляется директору музыкальной школы Даулетмуратовой Венере Сахиевне

Разрешите представить вам многоуважаемое жюри.

Оценивание участников производится по следующим критериям:

Выбор текста произведения;

Грамотность речи.

Артистизм исполнения.

Глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

Оценка выступления участника осуществляется по пятибалльной системе.

Жамбыл Жабаев «Ленинградцы, дети мои!». Читает Қанат Мерей, 8 А класс.

Секен Тұрыспеков «Көңіл толқыны». Исполняет Тукенбаева Арайлым, 8 б класс.

Педагог Даулетмуратова Венера Сахиевна

Вилла Лобос «Пусть мама баюкает». Исполняет Төрехан Алуа, 5 Д класс.

Педагог Макарова Лариса Александровна

Юрий Яковлев «Сердце земли». Читает Қайнарбай Ербек, 9 А класс.

Эдвард Григ «Вальс». Исполняет Аширбай Сания, 4Г класс.

Педагог Ракишева Асель Толеугазиевна

Антуан де Сент-Экзюпери «Письмо маме». Читает Қадыркулов Абзал, 8 Д класс.

Роберт Рождественский «Я в глазах твоих утону, можно?».

Читает Аманғали қызы Көркем, 9 Б класс.

Поль де Сеневиль «Баллада к Аделине». Исполняет Төлеухан Гульназ, 7А класс.

Педагог Ракишева Асель Төлеугазиевна

Сергей Степанов «Сладкая работа». Читает Абеков Бексұлтан, 9 Ә класс.

Леонид Каминский «Сочинение». Читает Даулетбек Медина, 8 Г класс.

Виктор Боков «Книга - учитель». Читает Бексултан Қорлан, 7 Ә класс.

ХОР учеников 4 Г класса. Руководитель Асканбаева Айза Мырзахановна.

Выступление участников оценивается по следующим критериям:

Выбор текста произведения:

* Органичность исполняемого произведения чтецу, соответствие возрасту чтеца, выбор отрывка, качество текста произведения оценивается от 0 до 5 баллов.
* Максимальное количество баллов по критерию «Выбор текста произведения» – 5 баллов.

Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:

* Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее. Оценивается от 0 до 5 баллов.
* Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать. Оценивается от 0 до 5 баллов.
* Максимальное количество баллов по данному критерию – 10 баллов.

Грамотная речь:

* Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведения), оценивается от 0 до 5 баллов.
* Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

Дикция, расстановка логических ударений, пауз:

* Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка оценивается от 0 до 5 баллов.
* Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

Максимальное количество баллов по всем критериям оценки – 25 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Қанат Мерей | Қайнарбай Ербек | Қадырқулов Абзал | Аманғали қызы Көркем | Даулетбек Медина | Бексултан Қорлан |
| Выбор текста произведения |  |  |  |  |  |  |
| Артистизм исполнения |  |  |  |  |  |  |
| Грамотность речи |  |  |  |  |  |  |
| Дикция, расстановка логических ударений, пауз |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |