

Ш.А.Ахметова

*Сборник диктантов
по русскому языку
для казахских школ
с 3 по 11 класс*



2016 год

УДК 373 (072)
ББК 74.268.1 Рус
А 95

Рецензент:
Ауелгазина Толкын Қудайбергеновна – заместитель
директора АОМҚДИ, д.п.н., доцент

Ахметова Ш.А.

А 95 «Сборник диктантов по русскому языку для казахских школ с 3 по 11 класс» : метод.пос./ Ш.А.Ахметова. – ГУ «Джамбульская средняя школа» Акмолинской области Астраханского района села Джамбул, Изд.орг. «www.gylym-bilim.kz», 2016. – 49 с.

ISBN 978-601-7872-83-0

Данное методическое пособие предназначено для учителей русского языка в казахских школах, а так же учащимся и родителям с 3 по 11 класс для самоподготовки.

УДК 373 (072)
ББК 74.268.1 Рус

ISBN 978-601-7872-83-0

© ГУ «Джамбульская средняя школа»
Акмолинской области Астраханского
района села Джамбул 2016
© Ахметова Ш.А., 2016
© Изд.орг. «www.gylym-bilim.kz», 2016

Рецензия

на методическое пособие «Сборник диктантов по русскому языку для казахских школ с 3 по 11 класс». Автор: учитель русского языка и литературы ГУ «Джамбульская средняя школа» Акмолинской области Астраханского района села Джамбул Ахметова Шахаризада Аскаровна.

Данное методическое пособие включает в себя тематические диктанты по русскому языку для казахских школ. Предложенные диктанты соответствуют нормам по каждой возрастной категории. Собранные в книге диктанты по русскому языку адресованы учащимся с 3 по 11 классы для учебных заведений с казахским языком обучения. Диктанты разбиты на группы по возрасту учеников, цели диктантов: орфографические, пунктуационные, комплексные. Подобранные тексты служат для закрепления навыков правописания, проверки степени их сформированности и усвоения.

Издание поможет систематизировать знания, полученные на уроках, подготовиться к сдаче экзаменов, оно может быть использовано преподавателем на занятиях, для самостоятельной работы, на всех уровнях изучения русского языка – в средней школе.

Сборник содержит практический материал и призван помочь учителю совершенствовать грамматико-орфографические умения школьников. Особенно эффективным станет включение предложенных материалов в урок комбинированного типа, как на этапе контроля, так и на этапе тренинга.

Таким образом, пособие вполне способствует решению задачи создания условий для реализации индивидуальности учащихся и педагогов, их самореализации и самоактуализации. Пособие предназначено для учителей русского языка в казахских школах, а так же учащимся и родителям с 3 по 11 класс для самоподготовки.

**Заместитель директора АОМЖДИ,
д.п.н., доцент АО «НЦПК«ӨРЛЕУ»
Алматинской области**

Ауелгазина Т.К.

Особенности использования диктанта и его нетрадиционных видов на уроках русского языка.

На современном этапе развития нашего общества требуется, чтобы учащиеся, оканчивающие среднюю школу, были грамотными. Считается, что язык, будучи тесно, связанный с мышлением, отражает интеллектуальное развитие человека. Хорошо развитые речевые навыки (точная грамотная и выразительная речь в различных ситуациях общения, грамотное письмо, адекватное понимание чужой речи, владение разными видами чтения) воспринимаются как признак воспитанности и образованности личности и в значительной степени определяют общественную и профессиональную активность человека. Но сейчас все больше и больше у учащихся наблюдается безграмотное письмо. Эта тема актуальна на сегодняшний день. Почему это происходит? Общественное мнение определяет это так: во – первых, трудность самой русской орфографии и пунктуации; во – вторых, многие лингвисты считают, что учителя больше работают с учениками над правописанием, чем над развитием речевого общения. Знания по русскому нужны еще и для того, чтобы поступить в вузы. Поэтому, одна из основных задач обучения русскому языку – давать школьникам глубокие знания, прививать им прочные знания и умения, развивать речевое общение, творческие способности. Решению такой комплексной задачи способствует работа учителя в целом, и в частности умение учителя организовать работу по закреплению знаний и формированию умений и навыков, используя для упражнения различные виды диктантов.

Диктант один из традиционных видов письменных работ. Ученики записывают текст под диктовку, совершенствуя при этом свои орфографические и пунктуационные навыки. Но это еще и такой вид работы, что воздействует на детей. Это дидактическое действие, посредством которого неоднократно звучащая речь входит в сознание учащихся и закрепляется на основе одновременных, аудитивных, моторно-репродуктивных и визуальных действий, то есть на основе оптимального набора целесообразных действий, который вообще возможен при письме. Нужно упомянуть и о большой мыслительной деятельности учеников. Отсюда и сила этого вида работы, которая заключается в наибольшей эффективности воздействия на сознание обучаемых. Поэтому диктант стоит того, чтобы перед другими видами письменных работ при возможности выбора ему отдавали предпочтение.

Диктант – письменная работа, в процессе которой предназначенный для записи текст предварительно прослушивается целиком и частями и записывается детьми дословно или с изменениями, обусловленными заданием учителя.

Хотя эффективность диктанта не совсем исследована, наблюдения отдельных методистов свидетельствуют, что роль его при обучении русскому языку значительна. Чтобы повысить интерес учеников к русскому слову, к предмету, научит школьников грамотно писать, учителя и методисты предлагают новые. Нетрадиционные виды диктантов.

Семенюк А. А. из Иркутска предлагает диктант - соревнование и релейный диктант. Это своего рода подготовленные диктанты, но не по тому тексту, что предстоит писать, а по тому программному материалу, который изучался в рамках одной темы, в течение четверти или полугодия. Примерно за 2 недели до диктанта учитель даёт текст с обобщающим материалом, который анализируется, выявляются все орфограммы и пунктограммы. Отдельно записываются слова, правописание которых ещё не изучалось. Так как этот диктант итоговый, то в нём может быть больше различных орфограмм. В то же время учитель предлагает ученикам и самостоятельно готовиться к диктанту - соревнованию. Для этого вывешивается объявление, в котором сообщается о дне проведения диктанта, указываются:

- 1) Трудные слова, которые нужно выучить;
- 2) Слова, о значении которых нужно справиться в толковых словарях;
- 3) Правила, которые нужно повторить;
- 4) Упражнения, которые нужно выполнить устно или письменно.

К диктанту можно готовиться и группами.

Во время самостоятельной подготовки ученики могут составить словарные диктанты, обратные диктанты, пишут под диктовку друг друга, повторяют правила, обсуждают написанное, что способствует лучшему усвоению материала. Опыт автора статьи показал, что такие диктанты выполняются значительно лучше обычных контрольных диктантов. И ещё одно замечание, если кто-либо из учеников болел, то за время подготовки он усвоит материал. Но проводить диктант - соревнование нужно не чаще одного раза в четверть.

В диктанте включены все случаи правописания, которые изучались в течение года. Это своего рода обобщающий контрольный диктант. Мне кажется, он очень эффективен в слабых классах. Ученик не знает, какой текст возьмет учитель, поэтому более добросовестно будет относиться и к тренировочным, и к контрольным работам, сохраняет тетради, периодически просматривает их, обращая внимание на исправления. В результате количество ошибок у учащихся значительно уменьшается, повышается грамотность, появляется интерес к урокам русского языка. Только объяснить надо ученикам, что релейные диктанты оцениваются строже, так как с материалом, включённым в диктант, они уже знакомы.

"Тематический" диктант на уроках русского языка предлагают А.Г. Нарушевич, И.О. Нарушевич (5) из Таганрогского муниципального общеобразовательного лицея при ТРТУ. Целью такого вида диктанта стала потребность в дидактическом материале, с помощью которого можно охватить значительный массив слов, быстро и эффективно проверить знания учащихся. Предлагается специально подготовленный компактный текст, предназначенный для работ над определённой орфограммой и закрепления навыка расстановки знаков препинания. Такие тексты, составленные учителем, самими учениками не редко не лишены чувства юмора, но они могут

использоваться и для взаимопроверки, как карточки, как диктант "Проверяю себя".

Вот текст для повторения темы: "О-ё(е) после шипящих и ц":

Чопорный чёрт в чёрной шёлковой одежонке сидел на жёстком диване и пил дешёвый жёлудевый кофе, изредка чокаясь со своим отражением в тяжёлом глянцевом самоваре, стоящем на парчовой скатерти шоколадного цвета. Чёрт был большой обжора и, несмотря на изжогу и большую печёнку, обедался крыжовником со сгущённым молоком.

Особенность текстов, предназначенных для диктанта с последующим языковым анализом, состоит в том, что должны они представлять собой неадаптированные, неискаженные, оригинальные тексты, в которых бы сочетались эстетическая, познавательная ценность и их естественная орфографическая и пунктуационная насыщенность. Именно поэтому рекомендуется чрезвычайно бережно относиться к особенностям пунктуационного оформления исходного текста, по возможности сохранять авторские знаки, постановка которых, как известно, не является обязательной, что необходимо учитывать при проверке письменных работ учащихся, постановку их можно подсказать учащимся. Так появится уважительное отношение к авторскому тексту, который можно предложить для языкового анализа.

Итак, диктант с языковым анализом текста представляет собой современную форму обучения, ориентированную на формирование правописания и речевых навыков в их единстве, а также на отработку способности производить элементарный языковой анализ текста.

Диктант для 9 класса:

Он (Левко) оглянулся: ночь казалась перед ним ещё блистательнее. Какое-то странное, упоительное сияние примешалось к блеску месяца. Никогда ещё не случалось ему видеть подобного. Серебряный туман пал на окрестность. Запах от цветущих яблонь и ночных цветов лился по всей земле. С изумлением глядел он в неподвижные воды пруда: старинный господский дом, опрокинувшись вниз, виден был в нём чист и в каком-то ясном величии. Вместо мрачных ставней глядели весёлые стеклянные окна и двери. Сквозь чистые стекла мелькала позолота. И вот почудилось, будто окно отворилось. Притаивши дух, не дрогнув и не спуская глаз с пруда он, казалось, переселился в глубину его и видит: наперед белый локоть выставился в окно, потом выглянула приветливая головка с блестящими очами, тихо светившими сквозь тёмно-русые волны волос, и оперлась на локоть. И видит: она качает слегка головою, она машет, она усмехается ... Сердце его разом забилося... Вода задрожала, и окно закрылось снова. (144 слова) (Н. В.Гоголь)

Задания:

1. Определите стиль текста и тип речи. Озаглавьте текст.
2. Объясните, какие выразительные языковые средства использованы в отрывке из повести Н.В.Гоголя "Майская ночь, или Утопленница".

Этот вид диктанта можно вполне назвать диктантом с элементами сочинения, поскольку предполагается помимо записи продиктованного текста ещё и создание небольшого по объёму собственного письменного высказывания. Важно при этом научить школьников предельно лаконично выражать свои мысли. Оцениваться эта работа может так же, как и изложение с элементом сочинения, то есть ставится первая оценка за диктант, вторая оценка - за письменное высказывание (мини-сочинение).

В заключение мне бы хотелось дать некоторые рекомендации по использованию различных видов диктантов учителям русского языка и литературы.

Во-первых, чтобы привлечь внимание школьников к русскому языку, чтобы урок был интересным, динамичным, нужно использовать различные виды обучающих диктантов.

Во-вторых, чтобы повысить грамотность в слабых классах, лучше использовать разученный, индивидуально - предупредительный, "Проверяю себя", релейный диктанты, так как они создают для учеников "ситуацию успеха".

В-третьих, в сильных классах нужно проводить все виды диктантов, но чаще на интенсификацию времени: "тематический", диктант "на засыпку", диктанты - пародии.

И наконец, в-четвертых, рекомендую использовать чаще все виды творческих диктантов: они формируют и навыки самостоятельного правописания и умения грамотно, лаконично выражать свои мысли.

Диктанты для среза знаний в октябре месяце.

<i>Класс: 3.</i>	
<i>Дата проведения диктанта: « » 201 г.</i>	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку: «5» - _____</i>	
<i> «4» - _____</i>	
<i> «3» - _____</i>	
<i> «2» - _____</i>	
<i>Успеваемость:</i>	<i>%</i>
<i>Качество знаний:</i>	<i>%</i>

Словарный диктант.

Родина, Казахстан, Астана, герб, флаг, страна, столица, город, небо, солнце, озеро, бабушка, дедушка, осень, помидор, фартук, яблоко, кукла, мишка, машина, мяч, жук, шишка, ёлка, этаж.
(25 слов)

<i>Класс: 4.</i>
<i>Дата проведения диктанта: « » 201 г.</i>
<i>Всего учеников в классе:</i>
<i>Писали диктант всего учеников:</i>
<i>Из них получили оценку: «5» - _____</i> <i> «4» - _____</i> <i> «3» - _____</i> <i> «2» - _____</i>
<i>Успеваемость: %</i>
<i>Качество знаний: %</i>
Ёж.
<p>Гриша и Юра ходили в лес. Они долго гуляли в лесу. Мальчики сели под ель. Там они увидели ёжика. Ёжик был маленький. Дети посадили ёжика в шапку. Они принесли ежа в школу. Ёжик пил молоко, ел траву. Он долго жил в живом уголке. Мы старались навещать его чаще. (39 слов)</p>

<i>Класс: 5.</i>
<i>Дата проведения диктанта: « » 201 г.</i>
<i>Всего учеников в классе:</i>
<i>Писали диктант всего учеников:</i>
<i>Из них получили оценку: «5» - _____</i> <i> «4» - _____</i> <i> «3» - _____</i> <i> «2» - _____</i>
<i>Успеваемость: %</i>
<i>Качество знаний: %</i>
Наша Родина.
<p>В большой стране у человека есть свой маленький уголок – улица, двор, дом. Это место его маленькая родина. Из таких разных маленьких уголков состоит наша общая Родина.</p> <p>Родина начинается с порога твоего дома. Она прекрасна. Родина у каждого человека одна, как и мама. Мы любим Родину. Любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. (47 слов)</p>

Класс: 6.	
Дата проведения диктанта: « » 201 г.	
Всего учеников в классе:	
Писали диктант всего учеников:	
Из них получили оценку: «5» - _____	
«4» - _____	
«3» - _____	
«2» - _____	
Успеваемость:	%
Качество знаний:	%
Чужая пятёрка.	
<p>Сегодня у Серёжи праздник. В его тетрадке по русскому языку стоит пятёрка за диктант. Теперь его не будут ругать дома за то, что получает только тройки.</p> <p>Дома мальчик сказал папе про пятёрку. Папа радостно улыбнулся и спросил, как Серёжа смог написать без ошибок.</p> <p>Сын рассказал, что он сидит с Ниной, она пишет без ошибок. Папа грустно посмотрел на сына и сказал, что он принёс домой чужую пятёрку. (69 слов)</p>	

Класс: 7.	
Дата проведения диктанта: « » 201 г.	
Всего учеников в классе:	
Писали диктант всего учеников:	
Из них получили оценку: «5» - _____	
«4» - _____	
«3» - _____	
«2» - _____	
Успеваемость:	%
Качество знаний:	%
Цветочные часы	
<p>Цветы раскрываются и закрываются каждый в своё время. На этом основании один учёный устроил цветочные часы. Утром в четыре часа распускается цикорий. Мак открывается в пять часов, одуванчик – в шесть часов, кувшинка – в семь часов утра. Нютики открываются в девять часов, а подсолнечник – только в двенадцать.</p> <p>Закрываются цветы тоже каждый в своё время. К пяти часам дня все дневные и утренние цветы закрываются. После этого начинают открываться ночные цветы. Первым открывается в пять часов табак, в шесть часов – герань, в семь часов – ночная свеча. К десяти часам вечера распускается ночная красавица. (75 слов)</p>	

<i>Класс:</i> 8.	
<i>Дата проведения диктанта:</i> « » 201 г.	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку:</i> «5» - _____	
«4» - _____	
«3» - _____	
«2» - _____	
<i>Успеваемость:</i>	%
<i>Качество знаний:</i>	%
Зимой в тайге.	
<p>Полна тайн сумрачно-хмурая тишина зимнего леса. Мягко-серебристый свет луны с трудом проникает сквозь чёрно-изумрудную крону хвойных деревьев и тихо освещает бело-синие сугробы тайги.</p> <p>Под сугробом в своей берлоге дремлет в ночной тиши тёмно-бурый медведь. Его не беспокоят холодный луч луны и разнообразные шорохи леса. Ещё в сентябре медведь объелся желудей, ягод, брусники, а сейчас спит сладко-нежным сном.</p> <p>Вот зазвенел сушняк, захрустел снег. Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси. В поисках пищи шагают они по глубокому снегу в юго-восточном направлении. Трудно искать пищу зимой!</p> <p>Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придёт в тайгу только в апреле.</p> <p>(94 слов)</p> <p>- Подчеркните сложные прилагательные.</p>	

<i>Класс:</i> 9.	
<i>Дата проведения диктанта:</i> « » 201 г.	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку:</i> «5» - _____	
«4» - _____	
«3» - _____	
«2» - _____	
<i>Успеваемость:</i>	%
<i>Качество знаний:</i>	%
Сластены	
<p>Конец лета. Тяжелют кисти у рябин. Я долго бродил по лесу и вышел на поляну. Там возвышалась большая копна сена. Я лег в душистое сено, дышал пряным запахом травы, смотрел на облака. Слово комочки облаков, в зелени рябины замелькали белые сорочки бока. Сороки качались на гибких ветвях. Тут я заметил, что все птицы подлетают только к одной рябинке.</p> <p>Я подошел и попробовал ягоды со всех деревьев. Там, где сидели сороки,</p>	

ягоды были сочными и сладкими. На других деревьях они оказались сухими и горькими. Вот так сороки! Слова для справок: вышел, возвышалась, пряный, сорочьи, заметил.
(94 сл.)

<i>Класс: 10.</i>	
<i>Дата проведения диктанта: « » 201 г.</i>	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку: «5» - _____</i>	
<i> «4» - _____</i>	
<i> «3» - _____</i>	
<i> «2» - _____</i>	
<i>Успеваемость:</i>	<i> %</i>
<i>Качество знаний:</i>	<i> %</i>
На Карадаге.	
<p>Я не новичок в горах, но такого мрачного и угрюмого нагромождения скал мне не приходилось встречать.</p> <p>Идёшь, а в спину тебе будто упорно смотрит кто-то, обернёшься - нет никого. Трудно идти, когда ничего не ждёшь впереди, не с кем переговорить. Вечер застал меня высоко в этих диких скалах, дул резкий восточный ветер. Я собираю пучки колючей травы, разжигаю костёр и пытаюсь приготовить какую-нибудь пищу.</p> <p>Прекрасны минуты, когда после выматывающих силы подъёмов залезаешь в палатку или в мягкий спальный мешок!</p> <p>Тишина. Напряжённое ухо ловит далёкий, еле слышный, но никогда не смолкающий рёв водопада.</p> <p>Разбудили меня непонятные звуки, похожие на скрип, словно что-то жёсткое тёрлось о камень. То были сипы - огромные птицы горных высот.</p> <p>(113 сл.)</p>	

<i>Класс: 11.</i>	
<i>Дата проведения диктанта: « » 201 г.</i>	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку: «5» - _____</i>	
<i> «4» - _____</i>	
<i> «3» - _____</i>	
<i> «2» - _____</i>	
<i>Успеваемость:</i>	<i> %</i>
<i>Качество знаний:</i>	<i> %</i>
Журавли.	
<p>В далёком детстве с особенным радостным чувством встречали мы</p>	

весною журавлей, возвращавшихся на свою родину. Услышав их голоса, доносившиеся с высокого неба, мы оставляли наши игры и, подняв головы, глядели в голубую небесную высь.

Журавли летели стройными косяками. Они возвращались из далёких тёплых стран. Покружив над болотом или над берегом реки, они иногда садились, чтобы отдохнуть и подкрепить силы свои после далёкого пути.

Некогда мне довелось близко наблюдать журавлей. Я охотился на глухариной землянке возле большого, почти непроходимого болота. Ночуя в лесу, знаете ли, много раз на рассвете я слышал, как водят хороводы журавли. Пробравшись к болоту, спрятавшись в глухих густых кустах, я наблюдал в бинокль за этими чудными птицами. Собравшись в широкий круг, размахивая сильными крыльями, журавли трубили и плясали. Это, конечно же, был весенний журавлиный праздник.

(128 сл.)

Диктанты для среза знаний в феврале месяце.

<i>Класс:</i> 3.	
<i>Дата проведения диктанта:</i> « » 201 г.	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку:</i> «5» - _____	
«4» - _____	
«3» - _____	
«2» - _____	
<i>Успеваемость:</i>	%
<i>Качество знаний:</i>	%
На уроке рисования.	
Идёт урок рисования. Дети рисуют. Юля рисует лес. В лесу звери и птицы. Миша рисует озеро. Там плавают лебеди. Дулат рисует зиму. Вот горка. На горке мальчик. У мальчика санки. Он катается.	
(26 слов)	

<i>Класс:</i> 4.	
<i>Дата проведения диктанта:</i> « » 201 г.	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку:</i> «5» - _____	
«4» - _____	
«3» - _____	
«2» - _____	
<i>Успеваемость:</i>	%

Качество знаний:	%
Мы обедаем.	
<p>Бабушка приготовила суп, кашу, компот. На столе тарелки и ложки. В тарелке чёрный и белый хлеб. У нас хороший аппетит. Мы едим сначала суп. Мама потом принесла кашу. Каша тёплая, сладкая. Потом мы пили компот. Компот очень вкусный. Все мы поблагодарили бабушку и маму. (38 слов)</p>	

Класс: 5.	
Дата проведения диктанта: « » 201 г.	
Всего учеников в классе:	
Писали диктант всего учеников:	
Из них получили оценку: «5» - _____	
«4» - _____	
«3» - _____	
«2» - _____	
Успеваемость:	%
Качество знаний:	%
Летом.	
<p>Летом мы приехали отдыхать к дяде и тётё в деревню. До деревни мы ехали по железной дороге. Утром дядя отвёз нас на машине к бабушке. Домик бабушки стоял на берегу узкой речки. По речке плавали гуси и утки. Мы помогали бабушке ухаживать за птицей. Днём работали в саду и огороде. Часто мы с бабушкой ходили в лес за грибами и ягодами. Хорошо отдыхать летом в деревне! (49 слов)</p>	

Класс: 6.	
Дата проведения диктанта: « » 201 г.	
Всего учеников в классе:	
Писали диктант всего учеников:	
Из них получили оценку: «5» - _____	
«4» - _____	
«3» - _____	
«2» - _____	
Успеваемость:	%
Качество знаний:	%

Снег идёт.

Таня смотрела в окно. Снег идёт. Снежинки летели, кружились, падали. Они ложились на крыши домов, огородные грядки, деревья.

Девочка вышла во двор и стала разглядывать снежинки. Когда летят, они как пух. А поближе – звёздочки. Все разные. У одной лучики широкие, у другой – острые.

После обеда Таня не узнала свою деревню: стала она вся белая. Крыши белые, дорога белая, огороды белые.

Выглянуло солнышко. Снег заблестел, заискрился. Зима пришла. (69 слов)

Класс: 7.
Дата проведения диктанта: « » 201 г.
Всего учеников в классе:
Писали диктант всего учеников:
Из них получили оценку: «5» - _____ «4» - _____ «3» - _____ «2» - _____
Успеваемость: %
Качество знаний: %
Жизнь зимнего леса.
Идёшь по зимнему лесу и не налюбуешься. Высокие сосны спят неподвижно. Синеватые тени их стройных стволов лежат на белых нетронутых сугробах. Тихо в спящем лесу, но чуткое ухо внимательного человека улавливает живые тонкие звуки.
Вот где-то застучал и вскрикнул, перелетая с дерева на дерево, пёстрый дятел. Серый рыжеватый рябчик с шумом сорвался с ветки, скрылся в лесной глубине. Проказница белка теревит у вершины ели спелую шишку, роняя на снег тёмные лёгкие шелушинки, смолистые стерженьки. Бесшумно пролетели у края леса, закричали синеватые сойки. (72 слова)

Класс: 8.
Дата проведения диктанта: « » 201 г.
Всего учеников в классе:
Писали диктант всего учеников:
Из них получили оценку: «5» - _____ «4» - _____ «3» - _____ «2» - _____
Успеваемость: %
Качество знаний: %

Песни казахов.

В истории каждого народа есть люди, биографии которых отражают целые этапы развития национальной культуры. В Казахстане к их числу относятся любимые народом Махамбет, Ыбырай, Абай.

Они горячо любили родной край, навсегда связали свою судьбу с судьбой казахского народа, стойкого, терпеливого и щедрого душой, ему они посвящали свои песни, полные любви к жизни.

Величие степей рождало великие стихи. Журчанье родников, шёпот трав, дыхание степи сливались с песней поэта.

С давних времён любят музыку и песни казахи. Народ поёт и в трудные дни, и в счастливые, только песни разные. Их пел Жамбыл, великий казахский народный поэт.

О красоте земли, красоте людей, радости труда – вот о чём поют казахи в своих песнях.

(86 слов)

<i>Класс: 9.</i>	
<i>Дата проведения диктанта: « » 201 г.</i>	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку: «5» - _____</i>	
<i> «4» - _____</i>	
<i> «3» - _____</i>	
<i> «2» - _____</i>	
<i>Успеваемость:</i>	<i>%</i>
<i>Качество знаний:</i>	<i>%</i>
Оленёнок	
<p>Однажды пограничники шли из наряда на заставу. Светало. Вдруг под густыми ветками огромного дерева что-то мелькнуло. Пограничники осторожно подошли к дереву и увидели маленького оленёнка. Он смотрел на людей доверчиво и с любопытством. Следов оленихи не обнаружили. С ней, видимо, что-нибудь случилось. Пограничники взяли оленёнка с собой.</p>	
<p>На заставе прежде всего решили покормить его. Малыш ничего не брал в рот. Один пограничник предложил купить соску, и оленёнок жадно начал сосать молоко. Всеобщий любимец быстро рос и набирал силу. Он охотно ел печенье и конфеты, которые ему давали пограничники.</p>	
<p>Оленёнок подрос, стал часто обижать домашних животных. Его отдали в питомник. Пограничники часто навещали его. (103 сл.)</p>	

<i>Класс: 10.</i>	
<i>Дата проведения диктанта: « » 201 г.</i>	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	

<i>Из них получили оценку: «5» - _____</i>	
<i>«4» - _____</i>	
<i>«3» - _____</i>	
<i>«2» - _____</i>	
<i>Успеваемость:</i>	<i>%</i>
<i>Качество знаний:</i>	<i>%</i>
Отъезд из замка	
<p>Герцог получил немалое удовольствие, пригласив Дон Кихота и Санчо в замок и забавляясь их чудачеством. Но Дон Кихот начал тяготиться неволей и праздной жизнью, полагая, что настоящий, а не мнимый рыцарь, странствуя, не должен предаваться лени и беспрестанным увеселениям и сидеть сложа руки. Вот почему он попросил позволения уехать.</p> <p>Попрощавшись со всеми рано утром, Дон Кихот, облачённый в те же нелепые доспехи, предстал на площади перед замком.⁴ С галереи, недоумевая, еле-еле сдерживаясь от смеха, на него глазели все обитатели замка: герцог, герцогиня, придворные... Восседая на своем сером, Санчо был рад-радехонек: герцогский управитель вручил ему, не скупясь, двести золотых.</p> <p>(98 сл.)</p>	

<i>Класс: 11.</i>	
<i>Дата проведения диктанта: « » 201 г.</i>	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку: «5» - _____</i>	
<i>«4» - _____</i>	
<i>«3» - _____</i>	
<i>«2» - _____</i>	
<i>Успеваемость:</i>	<i>%</i>
<i>Качество знаний:</i>	<i>%</i>
Волчица	
<p>В стае в ту зиму ходила молодая волчица, не позабывшая ребячьих своих забав. Днём волки, свернувшись в клубки, дремали, а она вскакивала, кружилась, утаптывая снег, и будила стариков. Волки нехотя поднимались, тыкались в нее холодными носами, а она шутливо огрызалась, кусая их за ноги. Старые волчихи, свернувшись и не поднимая голов, поглядывали на молодую проказницу.</p> <p>Однажды ночью волчица поднялась и побежала в поле, а за ней, высунув языки, затряслись старики. Волчихи оставались лежать, потом и они побежали за стаей.</p> <p>Волки бежали по дороге, а за ними скользили, ломаясь на снегу, тени. Снег в лучах луны блестел алмазами. От деревни слышался звон бубенцов. Казалось, что зазвенели, покотившись по дороге, звёзды, упавшие с неба. Волки, завязая по брюхо, отошли в поле и легли, повернувшись мордами к деревне. (По И. Соколову-Микитову.) (125 слов.)</p>	

Диктанты для среза знаний в мае месяце.

Класс: 3.	
Дата проведения диктанта: « » 201 г.	
Всего учеников в классе:	
Писали диктант всего учеников:	
Из них получили оценку: «5» - _____ «4» - _____ «3» - _____ «2» - _____	
Успеваемость:	%
Качество знаний:	%
Наш праздник.	
Сегодня День Республики. Это большой праздник. Все идут на площадь. Вот идут ребята. У Асана синий флажок. У Салтанат красные, синие, жёлтые шары. У Айжан красивые цветы. Ребята весёлые. (25 слов)	

Класс: 4.	
Дата проведения диктанта: « » 201 г.	
Всего учеников в классе:	
Писали диктант всего учеников:	
Из них получили оценку: «5» - _____ «4» - _____ «3» - _____ «2» - _____	
Успеваемость:	%
Качество знаний:	%
Весна.	
Наступил апрель. Снега уже нет. Ярко светит солнышко весь день. Летают бабочки. Прилетели скворцы, ласточки, журавли. По дорогам бегут ручейки. Алёша и Миша пускают бумажные кораблики. Мальчики любят играть после школы. Скоро наступит месяц май. Дни станут теплее. И у ребят начнутся каникулы. (39 слов)	

Класс: 5.	
Дата проведения диктанта: « » 201 г.	
Всего учеников в классе:	
Писали диктант всего учеников:	
Из них получили оценку: «5» - _____	

	«4» - _____
	«3» - _____
	«2» - _____
Успеваемость:	%
Качество знаний:	%
Старый воробей.	
<p>В саду на дорожке прыгали молодые воробьи. А старый воробей сидел высоко на ветке дерева. Он глядел, нет ли где хищной птицы. В небе показался ястреб. Тревожно зачирикал воробей на ветке. Все маленькие птицы спрятались в кустах. Заметил ястреб старого воробья и бросился на него. Но воробей скрылся в кустах. (52 слова)</p>	

Класс: 6.	
Дата проведения диктанта: « » 201 г.	
Всего учеников в классе:	
Писали диктант всего учеников:	
Из них получили оценку: «5» - _____	
	«4» - _____
	«3» - _____
	«2» - _____
Успеваемость:	%
Качество знаний:	%
На помощь.	
<p>Синицы – самые разговорчивые птицы. Найдут синицы дерево, на котором жуки, гусеницы, и сразу зывают других.</p> <p>Мы записали на магнитофонную ленту их призывные крики. А знаете для чего? Как заметим в саду гусениц и жуков, так и включаем звук.</p> <p>Запишит лента синичьим голосом. Синицы прилетят и очистят сад от насекомых. Ещё и спасибо за угощение скажут. А мы им – за помощь. (62 слова)</p>	

Класс: 7.	
Дата проведения диктанта: « » 201 г.	
Всего учеников в классе:	
Писали диктант всего учеников:	
Из них получили оценку: «5» - _____	
	«4» - _____
	«3» - _____
	«2» - _____
Успеваемость:	%

<i>Качество знаний:</i>	<i>%</i>
Книга-великан.	
<p>Книга-великан высотой в два этажа. Скажите: таких книг не бывает. И ошибётесь! Такие книги есть! Некоторые из этих книг находятся в Монголии. В одной из таких книг насчитывается двести тридцать шесть томов. Книги эти созданы в древности. В те времена мастерам-искусникам приходилось текст каждой страницы полностью вырезать на деревянной доске. Столько же труда вкладывалось в иллюстрации, которые до сих пор удивляют нас тонкостью рисунка и богатством колорита. Сейчас книги-великаны находятся в музее Монголии. Этот музей посещают множество туристов. Взглянуть на книгу-великана – это огромная редкость. (71 слова)</p>	

<i>Класс:</i>	<i>8.</i>
<i>Дата проведения диктанта:</i>	<i>« » 201 г.</i>
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку:</i>	«5» - _____
	«4» - _____
	«3» - _____
	«2» - _____
<i>Успеваемость:</i>	<i>%</i>
<i>Качество знаний:</i>	<i>%</i>
Чай	
<p>Чай – это ароматный тонизирующий напиток. Чай – основа гостеприимства казахского народа. Чай хорошо утоляет жажду, придаёт бодрость и поднимает настроение. Для многих народов он также необходим и ничем незаменим, как хлеб. Так как чай обладает целебными свойствами, является прекрасным лечебным средством от многих недугов.</p> <p>Чай усиливает дух, смягчает сердце, удаляет усталость, пробуждает мысль и освежает тело. Чтобы обрести сладкий покой, пей медленно этот напиток, и ты почувствуешь прилив сил.</p> <p>Секрет здоровья заключается в культуре нашего поведения. Чтобы быть здоровым, необходимо вести здоровый образ жизни! Улыбайтесь друг другу и пейте чай!</p> <p>(83 слов)</p>	

<i>Класс:</i>	<i>9.</i>
<i>Дата проведения диктанта:</i>	<i>« » 201 г.</i>
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку:</i>	«5» - _____
	«4» - _____

	«3» - _____
	«2» - _____
Успеваемость:	%
Качество знаний:	%
В самолёте во время грозы.	
<p>Самолёт набирает высоту. Моторы его натужно гудят, обшивка трещит от встречного ветра. Он часто проваливается в воздушные ямы, но упрямо лезет наверх, чтобы подняться над тучей и там переждать грозу.</p> <p>Все пассажиры молчат. Многие задёргивают шёлковые шторы, чтобы не видеть страшной чёрной тучи. Только мальчик смотрит в окно. Ему нравится эта дикая, волшебная красота, эта страшная чернота, над которой они летят.</p> <p>Вдруг самолёт клюнул носом и стремительно несётся к земле. Лётчик бросает машину вниз, потому что только на предельной скорости можно проскочить через грозу.</p> <p>Это продолжается минут пять. Рядом появляется земля, и самолёт катится по твёрдой бетонной дорожке. (98 сл.)</p>	

<i>Класс: 10.</i>	
<i>Дата проведения диктанта: « » 201 г.</i>	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку: «5» - _____</i> <i> «4» - _____</i> <i> «3» - _____</i> <i> «2» - _____</i>	
Успеваемость:	%
Качество знаний:	%
Зимний день	
<p>Усадьба стояла вся белая, на деревьях лежали пушистые хлопья, точно сад опять распустился белыми листьями. В большом старинном камине потрескивал огонь, каждый входящий со двора вносил с собою свежесть и запах мягкого снега.</p> <p>Поэзия первого зимнего дня была по-своему доступна слепому. Просыпаясь утром, он ощущал всегда особенную бодрость и узнавал приход зимы по топанию людей, входящих в кухню, по скрипу дверей, по острому, едва уловимым запахам, по скрипу шагов на дворе.</p> <p>Надев с утра высокие охотничьи сапоги, он пошёл к мельнице, прокладывая рыхлый след по дорожкам.</p> <p>Смёрзшаяся земля, покрытая пушистым, мягким слоем, совершенно смолкла, зато воздух стал как-то особенно чуток, отчётливо переноса на далекие расстояния и крик вороны, и удар топора, и легкий треск обломавшейся ветки.</p>	

(116 сл.)

<i>Класс: 11.</i>	
<i>Дата проведения диктанта: « » 201 г.</i>	
<i>Всего учеников в классе:</i>	
<i>Писали диктант всего учеников:</i>	
<i>Из них получили оценку: «5» - _____</i>	
<i> «4» - _____</i>	
<i> «3» - _____</i>	
<i> «2» - _____</i>	
<i>Успеваемость:</i>	<i>%</i>
<i>Качество знаний:</i>	<i>%</i>
На деревенском дворе	
<p>Пост кончился, была страстная неделя. Погода стояла прекрасная: дни светлые, тихие и теплые. Снег весь подёрнулся чёрным тюлем, и местами показались большие прогалины. Проходные дорожки, с которых зимою изредка стребали лишний снег, совсем почернели и лежали чёрными лентами. Но зато шагнёшь со двора и окунёшься в воду. Ездить можно было только по шоссе. Мужички копались на дворах, ладя бороны да сохи, ребяташки пропускали ручейки, которыми стекали в речку все плодотворные соки из наваленных посреди двора навозных куч.</p> <p>Запах навоза над деревнями. Среди дня казалось, что дворы топятя. Но это никому не вредило: ни людям, ни животным. А петухи, стоя на самом верху навозных куч дымящегося навоза, воображали себя какими-то жрецами. Они важно топорщили свои перья, потряхивали красными гребнями и, важно закинув головы, возглашали: «Да здравствует весна!»</p> <p>(126 сл.)</p>	

Диктанты для 3 класса

Осенний лес

В осеннем лесу ветер свободно гуляет. Ничто не мешает ему качать серёжки у ольхи. Он подхватывает пыльцу. Пыльца летит по всему лесу. Солнце освещает яркие и пушистые цветы. Лес пахнет мёдом. Гудят пчёлы и шмели. Пролетают первые бабочки. Как всё нарядно!

(По Н. Павлову) (36 сл.)

Черепаха

Весной около дороги ребята нашли черепаху. Солнце разбудило её от спячки. Она с трудом шла по дорожке. Ребята порадовались находке. Они смастерили для черепахи домик, положили соломки. Черепаха привыкла и к мягкой постельке, и к новой квартире.

(По Ю.Яковлеву) (32 сл.)

Лиса

Каждое утро к лесной полянке прилетали тетерева. Птицы поедали семена ёлки, ольхи. Недалеко от роши кормились сороки. Однажды лиса шла с охоты. Она почуяла запах птиц. Лисица быстро поползла к добыче. Затрещали сороки на макушке ольхи. Тетерева сорвались с кормёжки.

(По Н.Никольскому) (36 сл.)

В роще

Мы шли по дорожке к роще. На опушке роши было много лесных ягод. Вот к берёзке подлетели сороки. Дятел застучал клювом по осинке. Грачи важно расхаживали по пашне. Пчёлы перелетали от кашки к гвоздике, от фиалки к ромашке.

(По В.Свереденкову) (34 сл.)

Ранняя весна

В поле, на огороде появились проталины. В овраге бегут ручьи. Высоко над полем летит небольшая птичка. Это жаворонок. В колхозе с берёзок вторит ему скворец. Скворец поселился в родном скворечнике. Важно шагает он в огороде по грядке.

(По Г.Скребицкому) (31 сл.)

Зоопарк

Во дворе и в доме учителя разместился зоопарк. В зоопарке жила ручная обезьянка. Хозяин передал её киевскому цирку, а взамен взял медвежонок. Теперь обезьянка выступает в Киеве. Медвежонок живёт в Таганроге. Любитель животных увлекается киносъёмкой. Всем очень нравится фильм о дружбе обезьянки, овчарки и сороки.

(39 сл.)

Диктанты для 4 класса

Гроза приближается

Над горизонтом нависли тучи. Они ползли по небу мохнатым зверем. С болота несло холодом и туманом. Мы с товарищем пошли на речку около леса. Тишина нарушалась шелестом высокой травы. Дятел клювом долбит шишку ели и языком достаёт семена. Собака стоит под деревом, смотрит на рябчика и заливается лаем.

(43 сл.)

Деревня

Из деревни по дороге идут колхозники. Около рощи они пошли по тропинке. На поляне свернули с тропинки и направились к речке. У речки в стоге сена сидела группа ребят. Кругом тишь. На слабом ветру шелестят листья берёзки. На зелёной травке паслось весёлое стадо маленьких телят.

(40 сл.)

Ёлка

Ребята долго ждали веселого праздника. Наступил конец декабря. В комнату внесли пушистую елку. В доме запахло смолой и свежестью. Стали наряжать лесную красавицу. На ветках появились хлопушки, флажки и другие елочные игрушки. Засверкала золотая паутинка. На верхушке елки мальчики укрепили звезду. Елка ожила. В комнате стало шумно и весело.

Слова для справок: запахло, шумно.

(43 сл.)

Снег

Стояли короткие зимние дни. Но вот мороз стал сдавать. Померкла ясность синего неба.

Пухлая белая туча закрыла горизонт. Медленно, большими клочьями начал падать снег. Вокруг меня был снежный поток. Небо сыпало снежный пух. Воздух наполнился движением.

Наступали длинные зимние сумерки. Я подходил к деревне.

(По С. Аксакову)

Слова для справок: великолепен, сумерки, начал.

(44 сл.)

Ель

Еловый лес сумрачный. В нём всегда стоит запах сырости. Колючие лапы елей царапают лицо и руки. Хороши маленькие лесные красавицы! Ель - очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поёт в скрипке, в рояле. Много различной мебели делают из ели. В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели.

(44 сл.)

Грибные адреса

Адрес черники узнай у лохматых и хмурых елей. Земляника любит расти по лесным опушкам, вырубкам, пригоркам. У грибов тоже есть свои адреса. Шампиньоны растут на полях, у лесных дорог, на огородах, Рыжики растут под соснами, елями, пихтами, лиственницами. Опята растут на пнях, на живых деревьях.

(По Н.Надеждиной) (42 сл.)

Болото

Мы подходили к моховому болоту. Оно поросло редким сосняком. На моховых кочках ожерельем румянилась клюква. С шумом поднялась стая диких уток. Они низко пролетели над землей и скрылись за деревьями. Мы долго шли по мягкому мху. Наступал вечер. Тропинка вывела нас к озеру. Мы остановились на ночлег. Дядя Илья стал готовить ужин.

Слова для справок: ожерельем, поднялась.
(47 сл.)

Ёжик

Бежит через лесную полянку ежик. Осенью у ежей мало добычи. Скрылись юркие ящерицы. В кружки свились скользкие змейки. Трудно находить и жучков.

В осенние дни готовит хлопотливый ежик жилище на зиму. Ночью и днем таскает он в пору мягкий мох, душистые листочки. Придет зима. Накроет его нору глубокий сугроб. Под пушистым одеялом тепло ему.

Слова для справок: ящерицы.
(48 сл.)

Диктанты для 5 класса

На льдине

Зимой море замерзло. Рыбаки собрались на лед ловить рыбу. Поехал и рыбак Андрей. С ним был сынишка Володя.

Много рыбы наловили. Рыбаки решили заночевать.

Ночью поднялся сильный ветер. Волны заливали льдину. Кругом было только море. Утром рыбаки заметили самолет. Они стали кричать и махать шапками. Вскоре пришел пароход. Люди были спасены.

(По Б. Житкову)
(51 сл.)

Велосипед и грелка

Любимой игрушкой сына врача Д.Данлопа был трёхколесный велосипед. Сын носился по комнатам, громяхая железными ободками по полу. Отец бранил мальчишку, но грохот не стихал. Восстановить тишину помогла грелка.

Отец разрезал её, склеил из полос резиновые трубки и надул воздухом. Получились упругие резиновые баранки. Врач надел их на ободы колес велосипеда. Теперь велосипед катился по полу мягко, бесшумно. В 1888 году Д.Данлопа запатентовал изобретение – пневматическую шину.

Слова на доске: трёхколесный, запатентовал. (53 сл.)

Художник

Выглянуло солнце из-за сизых туч. Под его ласковым взглядом повеселела, заулыбалась природа. Словно золотые монетки, заблестели на голых сучьях последние листья. Ветер срывает их и гонит от березки к березке. Притихли омытые осенним дождем поля, леса. Гибкие голые ветки кустов и деревьев ждут нового художника. Это он оденет их в белый пушистый наряд. Настает очередь зиме рисовать свою картину.

(По Г. Скребицкому) (55 сл.)

Лесной пожар

Стояли осенние дни. Мы ехали лесом. Вдруг стало пахнуть гарью. Раздался треск. Зашумели вековые ели. По узкой полосе поползли горящие хвойные ветки. Наша лошадка быстро помчалась по дороге. Повозка запрыгала. Вот промчалась белка. Пробежали лоси. Пролетели с шумом лесные птицы. Блеснула змейка. Быстро запылала верхушка елки. Страшен огонь в лесу.

Слова для справок: стало, страшен.

(58 сл.)

Загадки леса

Поздняя осень уже не может удержать тепло. Холодный ветер далеко проник на юг. Грустные стоят луга, поля. Облетела листва с деревьев. Лес весь просвечивается. Мы подъезжаем к знакомой местности. Там на поляне царствует могучий дуб. Упрямо на дубе держатся желтые листья. Они тихо шумят. Порой будто весна стоит в осеннем наряде. Все знают бруснику. Кустики ее покрыты блестящими листиками. Они и под снег уходят зелеными.

Слова для справок: просвечивается, держатся.

(61 сл.)

Шла осень

Шла по тайге осень. Шуршала листом на тропинках. Над рекой она развесила последние туманы. Крутой туман с реки подкрадывался и к лесу, прятал концы просек и дальние края поляны. Оседал туман на листьях и ветвях, сжимался в холодные капли. Сначала к зеленому цвету тайги примешивались красные и бордовые пятна. Это была осенняя седина багульника. Потом появились бледно-желтые мазки рябины. Ночью их тронул мороз, и листья падали, падали, падали...

(В. Бурлак)

(61 сл.)

Диктанты для 6 класса

Гости леса

Уже стало забываться жаркое лето. Наступает пора затяжных дождей, первых порош и морозов. Осенний лес озяб. Он весь просвечивает. Далеко видны сквозь ветки красные ягоды шиповника. Манит тронутая морозцем сладкая и сочная ягода рябины. Весело перелетает от рябинки к рябинке стайка веселых птиц. Из северных лесов прибыли снегири. Заявились на зимовку и чечетки. Они подлетели к ольхе и ловко стали объедать сережки. А вот и гостья из тундры. Это пеночка.

Слова для справок: забываться, чечетки.

(61 сл.)

Сад

Наш дом стоял в прекрасном саду. На клумбе росли чудесные цветы. Это были колокольчики. Они весело звенели от ветерка. Вдоль дорожки росли ромашки. Мохнатый шмель подлетал к ним и громко жужжал.

Сад тянулся далеко. За садом начинался лес. Этот лес подходил к самой речке. В густых кустах жил соловей. Каждый вечер он пел свою чудесную песню. Люди слушали соловья и улыбались. В этой песне было много тепла и радости.

(62 сл.)

Ворона

Середина ноября. Стоит теплая осень. Можно еще за грибами сходить. На пустыре остались поздние цветы. Они удивительно красивы. Но на пороге уже вьюжная зима. Многие птицы становятся соседями человека. Масса ворон приходит в движение еще до наступления холодов. Серая ворона на редкость осторожная. Зимний день наступает с поиска пищи. Сытая ворона не оставляет без внимания лишний кусок. Она спрячет его в осенние листья или под снег.

Слова для справок: становятся, внимание.

(63 сл.)

Лебеди

Настала осень. Листья на деревьях пожелтели и побурели. Сердитый ветер кружил их по воздуху. Стало очень холодно. Тяжелые тучи сыпали на землю град, снег, дождь. Раз под вечер из-за леса показалась стая чудных птиц. Они были белые, как снег. У них были длинные и гибкие шеи. Это оказались лебеди. Птицы взмахнули великолепными крыльями. Они летели с холодных лугов в теплые края. От прекрасных лебедей нельзя было оторвать глаз.

(По Г.Х.Андерсену)

(63 сл.)

Мама

Пришла дождливая осень. Вся семья дома. Илья смотрит-на мать. Она шьет, наклонив голову. Мама худенькая, молчаливая, с серыми лучистыми глазами. Мама поздно приходит домой. Готовит обед. Осенними вечерами много читает, помогает Илье делать уроки. Илья закрыл глаза. В комнате почти темно. Только маленький уголок освещен золотистым светом. Мама тихо напевает. Сколько хлопот и тревог ложится на худенькие плечи мамы! С мамой всегда тепло и радостно.

Слова для справок: наклонив, освещен, ложится.

(65 сл.)

Солнце

Выплыло из-за леса солнце. Повеселела лесная поляна. Капельки росы заиграли в каждом цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла всё небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья. Лес глухо и грозно зашумел. На земле появились мокрые пятна. С холмов потекли ручьи. Удары грома оглушили всю местность. Но гроза быстро прошла. И снова над лесом светит солнце.

(66 сл.)

О героях-танкистах

Экипажу Павла Ивановича Абрамова поручили охранять переправу. Задание они выполнили, но сами переправиться не смогли. Они замаскировали танк на окраине города, переждали. И вот танк с красной звездой ворвался в город, захваченный фашистами. Бой шел почти сутки. Бойцы громили врага. Экипаж бился до последнего снаряда. Дрогнули пораженные такой отвагой враги. Жители города Ровно помнят славных героев-танкистов. Их именами названы улица, школа.

(61 сл.)

Петр Павлович Ершов

Наш волшебный ключ открыл замок волшебного книжного шкафа. Мы сняли с полки книгу "Конек-Горбунок". Это наша любимая сказка. Написал ее Петр Павлович Ершов. Ершов узнал эту сказку от рассказчиков, а потом кое-что сам придумал и рассказал все стихами. Ершов родился в сибирском селе Безруково, около Тобольска. Потом он жил в глухом сибирском местечке Березове. Ершов даже суровую сибирскую природу видел сказочной.

(По Е.Языковой)

(61 сл.)

Наш лес

Осень задержалась. Долго не замерзали зыбкие болота и реки. Но вот осенние дожди миновали. Мороз сковал землю и воду. Ночью повалил

хлопьями снег. Ранний снег лег на ветки ели и яблони. Синичка оставила свой крохотный след на снежной скатерти. Чисто и бело кругом. Природа не любит мусора и грязи. Трудно переносит она раны, нанесенные человеком. Ожоги от туристских костров не заживают много лет. Осколки от бутылок, банки загрязняют лес. Береги лес!

Слова для справок: нанесенные, ожоги.

(66 сл.)

Гнездо ласточки

Под крышей дома ласточка свила уютное гнёздышко. Местный воробей решил занять его и влетел туда.

Ласточка подняла шум, стала гнать воробья. Воробей раскрыл крылья, резко закричал. Бедняжка в испуге отлетела. Воробей успокоился.

Но что это? Вдруг примчалась целая стая птиц. У каждой птицы в клюве был кусочек земли. Они быстро стали закрывать отверстия в гнезде.

Пленник поднял крик. Мы принесли лестницу и открыли отверстие. Воробей вылетел стрелой. А ласточка вернулась в свой дом и звонко запела.

(67 сл.)

Роса

Наступила ранняя осень. Погода стоит теплая. Дождя не было, а утром трава покрыта блестящими капельками воды. Откуда же появилась вода? Уж не из воздуха ли эта роса? Она появилась, в самом деле, из воздуха. Ночи стали холодные. За ночь остыла земля. В воздухе всегда есть водяной пар. Коснувшись холодных предметов или растений, водяной пар превратился в капельки воды. Роса для растений полезна. Росу пьют насекомые, птицы, ящерицы. Роса образуется по утрам.

(По В. Корабельникову)

(67 сл.)

Морозко

Послала мачеха девушку в лес за хворостом. Мороз трещит. Ветер воеет. Остановилась девушка под высокой елью. Вдруг послышался шум и треск. Это пролетел по ельнику Морозко. Он подошел к девушке. Она рассказала ему, кто послал ее в лес. Морозко попросил девушку сшить ему рубаху. Всю ночь она шила ее. Взглянул Морозко на рубашку, похвалил девушку за работу. Подарил он ей соболью шубку, повязал узорный платок, вывел на дорогу.

Слова для справок: подошел.

(68 сл.)

Встреча с рысью

Однажды в воскресенье мы с друзьями отправились в лес на лыжную прогулку. Мы подъехали к просторной долине и осмотрели местность. Здесь мои друзья остановили машину. Мы пошли дальше по узкой тропке. Тропа

петляла в ельнике. Мой товарищ заметил следы. Это были отпечатки лап крупной кошки. А вот и сама рысь. Она лежала на толстом суку. Зверь был весь на виду. Дальше идти было опасно. Мы вернулись домой.

Слова для справок: заметил, на виду.

(67 сл.)

Скоро зима

Я люблю бродить по лесу поздней осенью. Кусты и деревья давно сбросили листья. Они пожелтели от осенних дождей. Опавшая листва не шуршит под ногами. Иногда от елки к елке перелетают птицы. Протяжно и грустно свистит в ельнике рябчик. Лес угрюм. Но скоро он станет иным. Весь посветлеет, оденется в снежный убор. На чистой белой скатерти отпечатаются цепочка звериных и птичьих следов. Они о многом могут рассказать человеку.

(По Г. Скребицкому)

Слова для справок: оденется, отпечатаются.

(67 сл.)

В походе

Когда идешь в поход, не пытайся захватить с собой все. Много можно раздобыть в лесу. Если ты натер ногу или обжег руку, сорви лист подорожника. Хорошо вымой его и приложи к больному месту. У тебя кончилось мыло. Как быть? Грязные руки вымой с помощью бузины.

Чтобы в лесу не надоедали комары, нарви полыни, повесь в шалаше и разложи вокруг места привала. Комары не любят ее запаха.

(66 сл.)

Живи, рыбка.

Стояло теплое раннее утро. Мы отправились на рыбалку. На берегу я насадил на крючок червячка и забросил удочку.

Одна рыбка схватила червячка. И вот на крючке - красивая широкая серебристая рыбина. У нее красные, как кетовые икринки, глаза, черно-зеленая спинка, розовые плавники. Это оказалась плотва. Чтобы поймать рыбу, нужны выдержка и умение. Я рассмотрел рыбу и пустил ее снова в речку.

Живи, рыбка, долго!

(64 сл.)

Следы

Распахнулась дверь подъезда. На улицу выбежал пес и замер. Падая снег. Первый снег в его жизни. Кругом тишина. Тишина не понравилась Фомке. Он трусцой пустился по дорожке. В морозном воздухе смешно разнеслось его рычание. Снег скрипел под лапами пса. На свежем насте отпечатались его следы. Он переступал с места на место и удивлялся новым следам. Могут ли собаки удивляться? Я не знаю. Но в это снежное утро я верил.

(По В. Бурлаку)

Слова для справок: удивляться.
(69 сл.)

Вести из лесу

Посыпался колючий снег. Зарябило в густом осиннике. Удары снежной крупы о стволы деревьев сливались в таинственный гул. От опушки леса к деревне потянулись следы. Наступило утро. На ели блестел снег. К деревне спешила стайка воробьев. Глухарь и тот подлетел к дороге в поисках корма. Лоси, косули устремились к вырубке. Они объедали кору с деревьев. Зайцы уплотнили снег около хвороста. Зимой животному миру нужна помощь.

Слова для справок: устремились, хворост. (64 сл.)

Утром

Ранним утром я вышел из палатки. Зимнее солнце ярко блестело на пелене снега. Выпавший ночью снег покрыл широкое пастбище. Я сделал несколько шагов. На снегу заметил следы оленей. Животные ночью подходили к палатке. След русака тянулся длинной петлей. Первый снег раскрывал тайны ночной жизни зверей. Мы спустились в долину. На ярком фоне снега увидели медведя. Он заметил нас и быстро умчался.

Слова для справок: палатка, пелена, несколько.
(68 сл.)

Михаил Михайлович Пришвин

Идет человек по зимнему лесу. Кругом сугробы. На деревьях тяжелые снеговые шапки. Елки стоят прямо. Сильные еловые лапы держат снег. А березы согнулись дугой под тяжестью снега. Они стоят низко. Только заяц там может пробежать. Человек стукнул палкой по березке. Снег с вершины свалился. Русская красавица выпрямилась. Так от березки к березке идет Михаил Михайлович Пришвин. Писатель много путешествовал. На Кавказе его имя присвоено горному пику и озеру.

(По Л. В. Воронковой)

Слова для справок: путешествовал, присвоено.
(68 сл.)

Лось

В лесной тишине послышался хруст снега. На поляну вышел лось. Лось - мирный лесной житель. Он обитает в сибирской тайге и в лесах под Москвой.

У лесного великана длинная горбоносая морда. Он тяжелый и грузный, а ноги высокие и стройные. Ему не страшны болота и снега. Зимой лось ест ветки и осиную кору. Летом он питается болотными травами. Острые и широкие рога, тяжелые копыта защищают его от врагов.

Слова для справок: вышел, обитает, горбоносая, не страшны, питается, копыта.

(68 сл.)

Диктанты для 7 класса

Чудные птицы

Наступила осень. Листья в лесу пожелтели. Ветер срывает их и разносит по воздуху. По небу плыли хмурые тучи. Плохо было бедному утенку.

Раз вечером из-за леса поднялась целая стая больших птиц. Они были белые, с длинными стройными шеями. Птицы взмахнули своими широкими крыльями. Они полетели с холодных лугов за синее море.

Утенок не знал, как зовут птиц и куда они летят. Его охватила тревога. Он вытянул шею и закричал. Утенок всем сердцем полюбил этих прекрасных птиц.

(По Г. Х. Андерсену)

Слова для справок: из-за, тревога.

(69 сл.)

Мурлыка

Это случилось поздней осенью во время войны. Шли бои прямо в цехах завода. В разгар боя внезапно появился кот. Это был обычный серый, полосатый кот. Он был весь в пыли и саже. По каким крышам, этажам кот бродил под огнем врага? Бойцы покормили кота. Он удобно лег и тихо замурлыкал. Бойцы вспомнили родной дом, свою семью. Стало легче на сердце. Не такими длинными и тяжелыми казались теперь дни. Кота называли Мурлыкой. Мурлыка быстро привык к бойцам.

Слова для справок: внезапно, не такими.

(69 сл.)

Шла по тайге осень

Шла по тайге осень. На тропинке она прошуршала листом. На реке на рассвете осень развесила туманы. Крутой туман с реки добрался к лесу. Он спрятал конец просеки, край поляны. Осел туман на листьях и ветках осинки, березки, ели. Появилась осенняя седина на багульнике. Желтые мазки показались на рябине. Ночью деревья тронул мороз. Он посеребрил и поляну. На опушке остановилось оленье стадо. К норке прошмыгнула мышь. От речки полетел ветер и мягким шепотом лег на траву.

(По В. Бурлаку)

Слова для справок: багульник, шепотом.

(69 сл.)

Ежи

У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я

прогнал собаку.
На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

(69 сл.)

Встреча

Весь август я ходил на работу через ржаное поле. С каждым днем поле хорошело. Наливались желтые усатые колосья. От теплого легкого ветерка они качались в такт. Мне казалось, что по полю идут плотные литые волны. На самом краю поля росли две березки. Они словно отбежали от лесной опушки и грелись на солнце. Тропка пробежала рядом. Березки-сестрички шепотом встречали меня ранним утром и провожали вечером. Русское поле и эти две молоденькие березки надолго остались у меня в памяти.

Слова для справок: словно.

(70 сл.)

Летнее утро

Я стою возле цветущего клеверного поля. Разноцветный ковёр его переливается, меняет окраску. В самой дали сияет ослепительным блеском золотая кайма.

Взлетел жаворонок. Серый комочек в первых лучах солнца стал золотым. Яркие искры заиграли в каплях росы на цветах.

Что за чудесные звуки разлились по земле? Это подлетели пчёлы. Они зажужжали над чашей цветов. Проснулся кузнечик. Понеслась и его скрипучая музыка.

Теперь всё поле поёт.
Все рады тёплому летнему утру. Радостно и мне.

(73 сл.)

Сластены

Конец лета. Тяжелеют кисти у рябин. Я долго бродил по лесу и вышел на поляну. Там возвышалась большая копна сена. Я лег в душистое сено, дышал пряным запахом травы, смотрел на облака. Слово комочки облаков, в зелени рябины замелькали белые сорочки бока. Сороки качались на гибких ветвях. Тут я заметил, что все птицы подлетают только к одной рябинке.

Я подошел и попробовал ягоды со всех деревьев. Там, где сидели сороки, ягоды были сочными и сладкими. На других деревьях они оказались сухими и горькими. Вот так сороки!

Слова для справок: вышел, возвышалась, пряный, сорочки, заметил.

(74 сл.)

В походе

Мы дошли до дальнего озера. Хозяйничал западный ветер. Он перелетал от верхушки к верхушке сосен. Через ветки их проглядывало бледное небо.

С нами в походе был писатель Гайдар. Мы двигались медленно. Нога тонула в зеленом мху. С большим трудом мы добрались до лесистого бугра и упали на влажную землю. Гайдар осмотрел местность. Он позвал нас. На почве выделялись громадные следы лося. Мы пошли по лосиному следу. Он привел к роднику.

(По К. Паустовскому)

(70 сл.)

Природа осенью

Наступают осенние дни. Грустный вид у природы. Земля оделась сухими листьями. Они в сырую погоду мягкие к пухлые. В морозные дни листья жесткие и хрупкие. Одинокие золотые монетки висят на осине. Ветер несет листья по тропинке к опушке леса. Мы подъезжаем к реке. Она выпрямилась и стала шире. От холода в ней пропал водяной цвет. От морозов трава у берегов завяла и опустилась на дно речки. Тишина стоит. Смолкли птичьи голоса. Природа ждет прихода зимы.

(75 сл.)

Птицы

С первым морозом и снегом прилетают гости с севера. С островов Северного Ледовитого океана летит маленькая беленькая птичка. Это пеночка. Только кончики крыльев да полоска вдоль хвоста черные. Любит пеночка бегать около дороги. Там она ищет корм. Пеночку называют еще снежным подорожником. Прилетает снегирь. Он с яркой грудкой, в чёрной шапочке, с черными хвостом и крыльями. Удивительно красивая птица! С удовольствием съест ягодку калины и рябины. Стая клестов подлетела к ели. Эта птица выводит птенцов зимой.

(76 сл.)

Первый месяц зимы

Стоит декабрь. В декабре то ясное небо, то набегут тяжелые тучи. Вот и метель разгулялась. Пушистое белое покрывало легло на землю. Оно надежно защищает растения. У подорожника, земляники под снегом зеленые листочки сохранились. Под защитой снега проводят зиму мыши, полевки. От осинки к осинке бегут следы зверьков. Зайцы, лось, косуля, волк отдыхают на снегу. Хорошо, когда снежная зима. Декабрь хитрые узоры и на окнах рисует. В декабре наступают и оттепели.

Слова для справок: оттепель, косули, полевки.

(70 сл.)

Зимой

Зима завалила деревню пушистым снегом. Стояли мягкие серые дни. С верхушки старой ели сорвалась птица. Посыпался серебристый иней. Он белой пылью осел на куст сирени. В доме трещала печь. Пахло дымом. Порывы сильного ветра уносили запах дыма к речке. Группой шли женщины к проруби за водой. Над крутым обрывом разместилась старая беседка. Ступеньки ее поседел от инея. Мы взяли лопаты и расчистили дорожку к беседке. Показалось зимнее солнце. Природа ожила.

Слова для справок: пахло, расчистили.

(70 сл.)

Растите, елочки!

Встретили Новый год. С елки сняли игрушки и понесли ее на улицу. По гладкой дорожке тянулся след от сухих иголок. Грустно было смотреть на это.

Прошла зима. Солнце стало согревать землю. На улице появились лужи. На площадке перед домом лежали елки. Пахло хвоей. Весь двор собрался сажать лесных красавиц. Взрослые рыли ямки. Дети приносили воду. Посадили деревца. Стоят елки на мягкой земле, как на пуховой подушке.

Растите, елочки!

Примечание: обратите внимание детей на постановку запятых в заглавии диктанта, в последних двух предложениях, а также на словосочетание Новый год.

(68 сл.)

Приход зимы

Погода была ужасная. Стояла поздняя осень. Осенний ветер нес над землей рваные клочья туч. Из них стал сыпать снег. Лес был гол. На поляне стояла одинокая рябина. Она тянулась к небу. Зимние пичужки с ярким оперением подлетели к рябине. Снегири и синицы медленно, с выбором начали клевать крупные ягоды. Они закидывали головки, вытягивали шейки и с трудом глотали. На белой скатерти снега появились первые следы. Наступала зима.

Слова для справок: пичужки, вытягивали.

(67 сл.)

Горшок каши

Пошла девочка в лес за ягодами и встретила там старушку. Старушка подарила ей волшебный горшок. Он варил вкусную, сладкую кашу. Однажды девочка ушла из дома. Кашу стала варить мать. Она забыла волшебные слова. А горшочек все варил и варил кашу.

Горячая каша лилась рекой по улице. Это увидела девочка. Она вбежала в дом и произнесла волшебные слова. Горшок перестал варить. Кто ехал из деревни, тот проедал себе дорогу.

Очень каша была вкусна!

(По сказке Братьев Гримм)

(72 сл.)

Облепиха

Облепиха помещена в длинный список лекарственных даров леса. В старину ее листьями и молодыми побегами кормили боевых лошадей. Они быстро росли и хорошо себя чувствовали. Цветет облепиха в апреле, мае. С конца августа до октября созревают плоды. Много облепихи находится на Кавказе, в Сибири, на Алтае. Она хорошо растет у реки, озера. Облепиху сажают и в пустыне. Попробуй посадить облепиху у себя. Рядом* с домом ты поселишь радость, бодрость, здоровье.

Слова для справок: поселишь, у себя.

(70 сл.)

Зимой

Листья на деревьях пожелтели и побурели. Ветер кружит их по воздуху. Тяжелые осенние тучи сыпали на землю снег и град. На изгороди сидел ворон и каркал от холода. На поверхности пруда появились льдинки.

Зима настала холодная. Лед трещал от мороза. Бедный утенок плавал по воде без отдыха. Полынья становилась меньше. Бедняжка выбился из сил, растянулся и примерз ко льду. Ранним утром птицу заметил крестьянин. Он взял ее домой.

(По Г. Х. Андерсену)

Слова для справок: примерз, крестьянин.

(70 сл.)

Диктанты для 8 класса

Умный баран

Однажды случилась беда. Овца попала под машину. Остался маленький пушистый ягненок.

За сироткой стала ухаживать Надя. Она кормила его молоком, угощала хлебом. Особенно ягненок любил капусту.

Пришло лето. Теперь это был уже взрослый баран. А какие рога! Они были похожи на два огромных скрученных бублика.

Баран все время ходил за девочкой, как собачка. Он защищал ее даже от мальчишек. Раз Надя пошла в кино, и баран за ней. Девочка вошла в зал. А баран уселся у двери и ждал ее.

Настоящий друг!

(По Н. Куратовой)

(82 сл.)

Зимняя ночь

В лесу наступила ночь. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивал морозец. С вершин ели хлопьями посыпался легкий серебристый иней. В темном высоком небе блестели яркие зимние звезды. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Прокричал филин. В чаще что-то ухнуло и страшно

захохотало. По алмазной скатерти снегов пробежали легкие ласки. Ласка - небольшое хищное животное из семейства куниц. Тихо пролетела над снежными сугробами сова. Как сказочный часовой, уселся на голом суку головастый серый совенек. В ночной темноте он всё слышит и видит.

(По И. Соколову-Микитову)
(82 сл.)

В горах

Мы разбили палатки на гладкой площадке и остановились на ночлег. Ночь прошла спокойно. Наступило раннее утро. Я оглядел местность. Белел снег. Вот над горным склоном плывет орел. Ветер свистит в его распахнутых крыльях. Молчаливая тень скользит по склону. Лесные птицы прячутся в гуще ветвей. Орел перелетает от полянки к полянке. В ужасе бегут от него косули. Как мячики, прыгают в кусты зайцы. Всюду паника. Летит царь-птица. Слова для справок: распахнутых, прячутся, паника, царь-птица.

(73 сл.)

Зима-хозяйюшка

Наступил первый зимний день. Мы пошли на лесные озера. День как будто дремал. С пасмурного неба падали одинокие снежинки. Мы осторожно дышали на белый пух зимы. Снежинки превращались в чистые капли воды. Как бисер, скатывались они на землю. В лесу было светло и торжественно. Мы подошли к знакомым местам. Стаи снегирей сидели на рябине. Она была запорошена снежком. Но вот повалил густой снег. В лесу стало сумрачно и тихо. Зима начала хозяйничать над землей.

(По К. Паустовскому)
(74 сл.)

Снегирь

Родина снегирей - хвойные леса северной тайги. В октябре они прилетают на зимовку в наши края. Резко выделяются снегيري на фоне снежного покрова своим ярким оперением. Зимой птицы кормятся семенами ольхи, клена. Особенно привлекают их ягоды рябины. Медленно перелетают птицы веселыми стайками от рябинки к рябинке. На ветке дерева они похожи на красные фонарики. Весной снегيري будут далеко на родине. Совьют птицы гнезда, выведут птенцов. Снова услышим их звонкий свист в зимнем лесу только в начале зимы.

Слова для справок: фонарики, снова, услышим.
(84 сл.)

Олений мох

Зимой на вершине горы Чувал стада оленей легко из-под снега достают мох. Они копытами разрывают снег, ищут ягель. Ягель - красивый мягкий мох. По нему жалко ходить. След чело века остаётся в ягеле на долгие годы. На

склоне горы много оленьего мха. Среди ягеля мы увидели бруснику. Она казалась особенно спелой и сочной в седых кустах. Бруснику мы съели. Ягель оставили оленям. Мы вышли к избушке. Она стояла на берегу реки Вишеры. Слова для справок: ягель, Вишеры, остаётся.

(78 сл.)

Зимняя ночь

В лесу наступила ночь. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивал морозец. С вершин ели хлопьями посыпался легкий серебристый иней. В темном высоком небе блестели яркие зимние звезды. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Прокричал филин. В чаще что-то ухнуло и страшно захохотало. По алмазной скатерти снегов пробежали легкие ласки. Ласка - небольшое хищное животное из семейства куниц. Тихо пролетела над снежными сугробами сова. Как сказочный часовой, уселся на голом суку головастый серый совенок. В ночной темноте он всё слышит и видит.

(По И. Соколову-Микитову)

(82 сл.)

Время лесных малышей

Пришло теплое лето. На лесной опушке распускаются колокольчики, незабудки, шиповник. Белые ромашки протягивают к солнцу свои нежные лепестки.

Вылетают из уютных гнёзд птенцы. У зверей взрослеет смена. Медвежата старше всех. Они родились еще холодной зимой в берлоге. Теперь они послушно следуют за строгой матерью. Рыжие лисята весело играют у норы. А кто мелькает в сосновых ветках? Да это ловкие бельчата совершают свои первые высотные прыжки. В сумерках выходят на охоту колючие ежата.

Не обижайте лесных малышей. Приходите в лес верными друзьями.

(По Н. Надеждиной)

(81 сл.)

Байкал

Каждому из нас мила и любима своя сторона. И у природы есть свои любимцы. Это Байкал.

Мы с товарищем шли по берегу славного озера. День выдался редкостный. Светило солнце.

Звенел воздух. Байкал был чист и тих. Далеко в море переливались красками камни. Мой товарищ был потрясен красотой озера. Красив Байкал и зимой. Вычищенный ветрами прозрачный лед кажется тонким. Через него видно, как живет и шевелится вода. Между тем под ногами крепкий лед. Он может быть толщиной более метра.

Вот чудо природы!

(По В. Распутину)

Слова для справок: Байкал, из нас, потрясен, вычищенный, через него, шевелится, толщиной.

(82 сл.)

Полоска (Сказка)

Тигрица задумала испечь сладкий пирог. Мука и сахарная пудра летели во все стороны. У стола сидел тигренок. Мать посмотрела на него и удивилась. Тигренок был белый и без полос. Зверек побежал искать свои полосы. Малыш подумал, что он их потерял.

На улице он встретил зебру. Тигренок замер от удивления. Какая она полосатая! Тигренок горько заплакал.

Зебра лизнула тигренка. На шкурке появилась темная полоска. Она лизнула еще раз и еще. На спинке одна за другой засверкали полоски. Зверек был рад. Это мука и сахарная пудра так изменили шубку тигра.

(По Д. Биссету)

(88 сл.)

Настя и Митраша

В одном селе осиротели двое детей. Их мать умерла, отец погиб во время Отечественной войны. Дети были очень милые.

Настя была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы у неё, ни тёмные, ни светлые, отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки, и лезли они во все стороны. Только носик один был чистенький и глядел вверх. Митраша был моложе сестры на два года. Ему было только десять лет с хвостиком. Он был коренастенький, но очень плотный, лобастый, затылок широкий. Это был мальчик упрямый и сильный.

(88 сл.)

Зимняя ночь

В лесу наступила ночь. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивал морозец. С вершин ели хлопьями посыпался легкий серебристый иней. В темном высоком небе блестели яркие зимние звезды. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Прокричал филин. В чаще что-то ухнуло и страшно захохотало. По алмазной скатерти снегов пробежали легкие ласки. Ласка - небольшое хищное животное из семейства куниц. Тихо пролетела над снежными сугробами сова. Как сказочный часовой, уселся на голом суку головастый серый совенок. В ночной темноте он всё слышит и видит.

(По И. Соколову-Микитову)

(82 сл.)

Диктанты для 9 класса

Париж. Бурбонский дворец

Острый утренний холод жжёт тело. Сиреневые полосы тени чередуются с золотистыми столбами солнечной пыли. Зацветающие каштаны тянут свои лапчатые листья сквозь стрельчатые балюстрады и колонны.

Строгие статуи богов и философов каменным оком взирают со своих пьедесталов.

И на почерневших мраморных плитах, поросших мелкой травой и бурым мохом, под ясным пологом небесной лазури, перед лицом всего радостного и старого Парижа, плывет, бьется, плещется розоватое, перламутровое женское лицо, в размахе исступленной пляски, как воспоминание Древней Греции, как смелый жест Ренессанса, как воплощенная грёза мужчины, грёза о женщине-цветке, уносимом водоворотами танца, как последний протест язычества, брошенный в лицо лицемерному и развратному мещанству...

И до самого вечера в разных кварталах Парижа по кафе мелькают одинокие затерявшиеся маски, как пестрые лоскутья на полу помутневшей рассветной залы, по которой прошел ураган весеннего шабаша.

(110 слов)

Михайловский парк

Я изъездил почти всю страну, видел много мест, удивительных и сжимающих сердце, но ни одно из них не обладало такой внезапной лирической силой, как Михайловское. Там было пустынно и тихо. В вышине шли облака. Под ними, по зелёным холмам, по озёрам, по дорожкам столетнего парка, проходили тени.

Михайловский парк - приют отшельника. Это парк, где трудно веселиться. Он создан для одиночества и размышлений. Он немного угрюм со своими вековыми елями, высок, молчалив и незаметно переходит в такие же величественные, как и он сам, столетние пустынные леса. Только на окраинах парка сквозь сумрак, всегда присутствующий под сводами старых деревьев, вдруг откроется поляна, заросшая блестящими лютиками, и пруд с тихой водой.

(111 сл.)

Музыкальная лестница

Мы стали подниматься по витой лестнице, сделанной из легкого, музыкального дерева, до зеркального лоска натертого парафином. Эта типично парижская лестница начиналась внизу, у первого витка, легким столбиком с медной, ярко надраенной шишечкой, от которой шли вверх спиралью круглые перила с изящно выточенными, легкими балясинками. Не только звук наших ботинок, но даже наше дыхание никуда не улетали, а оставались тут же, рядом с нами, и резонировали, как будто мы шли внутри какого-то деревянного, хорошо настроенного музыкального инструмента. Наконец мы остановились возле хорошо натертой двери, и я нажал кнопку маленького электрического

звонка. Было как-то по-особенному тихо, мы боялись нарушить эту почти церковную тишину для того, чтобы обменяться впечатлениями и мыслями, которые явились в одно и то же мгновение и были одинаковыми...

(119 сл.)

Вечер в лесу

Весенний лес. Зорко оглядываюсь по сторонам и замечаю что-то розовато-синее. Бегу посмотреть. Это распустился цветок медуницы. На толстом зелёном стебле красуются отдельные цветочки, похожие на крохотные кувшинчики. Верхние из них нежно-розового цвета, а нижние лиловые.

Выходим на небольшую поляну. Вокруг неё толпятся молодые берёзки. Посредине синее, как продолговатое зеркало, весенняя лужа. Она полна до краев прозрачной снеговой воды.

Заглядываю в воду. Она так чиста, что на дне отчетливо видны каждый прошлогодний листок, каждая затонувшая веточка. В луже оживлённо плавают лягушки. Они таращат на меня выпученные глаза, но не боятся, не хотят нырять. Они, как бы здороваясь со мной, издают какие-то урчащие приветственные звуки.

(103 сл.)

Диктанты для 10 класса

Весенний праздник

Синеватый подводный свет дня льется сквозь окна. Как весенние листья, наряжаются танцоры бала. На полу, как следы урагана, остались куски разноцветной ткани, обрывки мишурных ожерелий, блески золота, осколки бокалов, растерзанный букет цветов, забытый алый плащ.

Кое-где в углах еще кружатся забывшиеся в экстазе танца плясуньи, которые продолжают танцевать одни, для себя, не слыша, что угас и рассыпался последний аккорд оркестра, и не замечая, что синеватая зала опустела и поблекла.

Рассвет. Пять часов утра. Золотистое весеннее утро, дымчатое и свежее... И сквозь этот деловой, утренний, сдержанный Париж, с криками, песнями и музыкой, кто пешком, кто в каретах, кто верхом на извозчичьей лошади, кто взобравшись на верх кареты, разгоряченные пляской и головокружением бала, две тысячи человек собираются, чтобы по старинной традиции встретить весенний праздник.

(122 слова)

На тёплой земле

Меня, бывалого охотника, и сейчас радостно волнуют и притягивают обширные просторы русской природы. Может быть, поэтому я и увлекаюсь охотой.

Люди, не порывающие связь с природой, не чувствуют себя одинокими. Идут годы, но по-прежнему раскрыт перед ними преображённый, прекрасный мир. По-прежнему над головою усталого путника, прилёгшего отдохнуть, колыхнутся белые и золотые цветы, а высоко в небе кружит, высматривая добычу, ястреб.

Отлежавшись в пахучей траве, мягкой и нежной, полюбовавшись золотыми облаками, застывшими в синем небесном океане, с новыми силами поднимаюсь с тёплой родимой земли. Возвращаюсь домой навстречу новым трудовым дням бодрым и обновлённым. От реки, ещё не согретой солнцем, поднимается туманная завеса, но впереди ожидание чего-то светлого, чистого, прекрасного.

Ни с кем не хочется говорить, так и шёл бы по родной земле, ступая босыми ногами по росе и чувствуя её тепло и свежесть.

(132 слов.)

Морские рыбы

Не стану описывать всех рыболовных приключений, происшедших со мною на причале за дни, проведённые в Лидзаве. Скажу только, что я никогда не пожалею о часах, что просидел с удочкой, намотанной на указательный палец.

Вот перечень пород рыб, которые ловились там (правда, названия все местные, а научных я не знаю): морской ёрш; морской карась — рыба, напоминающая по форме нашего карася, но совершенно серебряная, с фиолетовым отблеском и острыми, как бритва, выдающимися вперёд как бы лошадиными зубами, способными перекусить крючок, если он плох; зеленуха, барабулька — очень изящная рыбка с мордой, срезанной наискосок, в кровавых пятнах по туловищу, исчезающих, как скоро рыба обсохнет от воды; колючка, напоминающая по форме речного окуня, с синеватым пятном на боку; петух — самая яркая и самая красивая, самая желанная для любого рыбака рыба; собака — кусающаяся рыба леопардовой расцветки; кефаль и, наконец, ставридка, самая массовая, самая надоедливая, но, пожалуй, и самая вкусная.

(143 сл.)

Превращение

Кукла вышла из-за перегородки. Она улыбалась, наклонив набок растрёпанную голову. Волосы у неё были такого цвета, как перья у маленьких серых птичек. Серые глаза её весело блестели. Сейчас она казалась серьёзной и внимательной, но от её печали не осталось и следа. Напротив, сказали бы, что это шалунья, притворяющаяся скромницей.

Затем дальше. Куда же девалось её прежнее великолепное платье, весь этот розовый шёлк, золотые розы, кружева, блёстки, сказочный наряд, от которого каждая девочка могла бы походить если не на принцессу, то, во всяком случае, на ёлочную игрушку? Теперь, представьте себе, кукла была одета более чем скромно. Блуза с синим матросским воротником, старенькие

туфли, достаточно серые для того, чтобы не быть белыми. Туфли были надеты на босу ногу. Не подумайте, что от этого наряда кукла стала некрасивой. Напротив, он был ей к лицу. Бывают такие замарашки: сперва не удостоишь их взглядом, а потом, присмотревшись внимательнее, видишь, что такая замарашка милее принцессы.

(149 сл.)

Диктанты для 11 класса

Аэроплан

Они вскочили с травы и побежали к тому месту, где по расчету аэроплан должен был оторваться от земли. Если сам по себе полет к тому времени уже перестал казаться чудом, то самый взлет, тот сокровенный миг, когда между бегущим колесом аппарата и поверхностью земли вдруг оказывался еле заметный просвет, все еще продолжал восхищать, как волшебство, к которому существу земному не так-то легко было привыкнуть. Они стремительно пробежали метров сто и совсем по-мальчишески упали в траву...

Теперь уже аэроплан бежал совсем близко мимо них. Прижавшись к земле и вытянув шеи, они видели велосипедные колеса с новенькими шинами, бегущие по траве: они чуть подскакивали. Потом колеса слегка подпрыгнули и уже не сразу опустились, как бы повиснув в воздухе, но все-таки опять коснулись луга, затем снова подпрыгнули и уже на этот раз не возвратились на землю, хотя и находились над ней совсем низко.

(По В.Катаеву)

(140)

Судьба человека

Отгремели военные грозы, и уже свыше десяти лет строил наш народ мирную жизнь, когда М.А.Шолохов снова обратился к военной теме. Читаешь его небольшой рассказ под названием "Судьба человека", и сердце сжимается от бесхитростного повествования, которое ведёт бывалый шофёр, солдат, прошедший самые страшные испытания.

Два года в немецких лагерях смерти. Побег, когда уже не было сил бороться за жизнь. Но на родной земле Андрея Соколова подстерегают новые удары. Он узнаёт, что жена и дочери убиты во время бомбёжки, а сын ушёл неизвестно куда. Незадолго до конца войны находит Андрей сына, чтобы потерять его в последний военный день.

И вот немолодой человек, который лишился всего, что составляет смысл жизни, встречает крошечное беззащитное существо. Не очерствел душой, не сделался равнодушным к чужому горю тот, кто перенёс столько своего. Ванюшка стал для Андрея всем. И живёт старый солдат для своего нового

сынka, для того чтобы никогда больше не почувствовал себя сиротой шестилетний ребёнок.

(149 сл.)

Лесное озеро

За придорожным кустарником поднимался смешанный лес. С левой стороны таинственно поблескивала черная вода. Мы ждали только тропинки, чтобы устремиться по ней в глубину леса и узнать, что там. И вот тропинка попалась.

Не успели мы сделать по ней двухсот шагов, как залиvistое злое тьяканье собачонки остановило нас. Невдалеке стояла изба лесника.

Лесник пригласил нас в дом и хотел распорядиться насчет стола. Но мы сказали, что нам ничего не нужно и что мы свернули с большой дороги единственно затем, чтобы узнать, что за вода блестит между деревьями.

Вода началась шагах в пятидесяти от порога, но гораздо ниже его, так как дом стоял на бугре. Узкая лодка, на которую мы сели, была настолько легкая, что под тяжестью четырех человек погрузилась в воду по самые края. Необыкновенной красоты озеро окружило нас. Темно-зеленые дубы и липы, которыми заросли озерные берега, четко отражались в неподвижной воде. Редкие и ясные, словно звезды, покоились на воде цветы белых лилий.

(152 сл.)

Здравствуй, сосновый бор!

Вскоре вправо, на довольно крутой пригорок, привела тропа. Пошли по ней и через полчаса оказались в сосновом лесу. Цветение сосен. Стоило ударить палкой по сосновой ветке, как тотчас густое жёлтое облако окружило нас. Медленно оседала в безветрии золотая пыльца.

Ещё сегодня утром принужденные жить в четырёх стенах, отстоящих друг от друга не больше чем на пять метров, мы вдруг захмелели от всего этого: от цветов, от солнца, пахнущего смолой и хвоей, от роскошных владений, вдруг ни за что ни про что доставшихся нам. Меня ещё сдерживал рюкзак, а Роза то убегала вперёд и кричала оттуда, что попались ландыши, то углублялась в лес и возвращалась напуганная птицей, выпорхнувшей из-под самых ног.

Между тем впереди, сквозь деревья, сверкнула вода и вскоре привела к большому озеру. Озеро было, можно сказать, без берегов. Шла густая сочная трава лесной поляны, и вдруг на уровне той же травы началась вода. Как будто лужу налило дождём. Так и думалось, что под водой тоже продолжается трава и затопило её недавно и ненадолго. Но сквозь желтоватую воду проглядывало плотное песчаное дно, уходившее всё глубже и глубже, делая чернее озёрную воду.

(По В.А. Солоухину.)

(181 сл.)

СХЕМА АНАЛИЗА ДИКТАНТА

Класс _____
Выполняло работу _____
Школа _____
Район _____
Учитель _____
Образование, стаж _____

Итоги

«5» _____ учащихся _____ %
«4» _____ учащихся _____ %
«3» _____ учащихся _____ %
«2» _____ учащихся _____ %

Допущены ошибки на следующие правила:

1. На правописание безударных гласных в корне _____
2. На правописание приставок _____
3. На правописание падежных окончаний существительных _____
4. На правописание падежных окончаний прилагательных _____
5. На правописание личных окончаний глаголов _____
6. Правописание причастий _____
7. Правописание местоимений _____

Пунктуационные ошибки:

1. В восклицательных, вопросительных предложениях _____
2. Прямая речь _____
3. Тире между подлежащим и сказуемым _____
4. Сложное предложение _____

Ошибки в грамматическом разборе:

1. Определение видов предложений по цели высказывания _____
2. Определение связи слов в предложении _____
3. Определение словосочетаний _____
4. Определение членов предложения _____

Подпись учителя _____ ФИ _____
Подпись ассистента _____ ФИ _____

Примечание: Работа рассчитана на 1 урок.

Выставляются 2 оценки: за диктант и грамматическое задание
(если оно есть в планировании диктанта)

Литература:

1. Бухарин В.И. О текстах для диктанта. Ж. "Русский язык в школе", 1989 №4
2. Волков С.В, Диктанты на "засыпку".ж. "Русская словесность", 1994 № 1
3. Вовк С.М, Виды диктантов на уроке русского языка.Газета "Первое сентября. Русский язык", 2004 №12
4. Львова С.И. Диктант с языковым анализом текста. Ж. "Русская словесность", 2000 №8
5. Нарушевич А.Г. "Тематический" диктант на уроках русского языка. Ж. "Русская словесность", 2000 №2
6. Рогова Н.Ю. Диктанты - пародии от А до Я. Газета "Первое сентября. Русский язык", 1996 №35
7. Сидоренков В.А, Индивидуально - предупредительный диктант. Ж. "Русский язык в школе", 1990 №1
8. Семенюк А.А. Новые виды диктанта. Схема анализа диктанта. Ж. "Русский язык в школе", 1990 №4
9. Ульченко З.Ф. Диктанты с изменением текста. М. "Просвещение", 1982
10. Шевченко М.Ю. Цифровой диктант. Газета "Первое сентября. Русский язык", 2000, №7
11. Кобызев А.И. Новый вид диктанта - "Проверяю себя". М. "Учпедгиз",1962

Содержание

Особенности использования диктанта и его нетрадиционных видов на уроках русского языка	4
Диктанты для среза знаний в октябре месяце.....	7
Диктанты для среза знаний в феврале месяце.....	12
Диктанты для среза знаний в мае месяце.....	17
Диктанты для 3 класса	21
Осенний лес	21
Черепаша	22
Лиса	22
В роще.....	22
Ранняя весна.....	22
Зоопарк.....	22
Диктанты для 4 класса.....	23
Гроза приближается.....	23
Деревня.....	23
Ёлка.....	23
Снег.....	23
Ель.....	23
Грибные адреса.....	24
Болото.....	24
Ёжик.....	24
Диктанты для 5 класса.....	24
На льдине	24
Велосипед и грелка.....	24
Художник	25
Лесной пожар.....	25
Загадки леса.....	25
Шла осень.....	25
Диктанты для 6 класса.....	26
Гости леса.....	26
Сад.....	26
Ворона	26
Лебеди	26
Мама	27
Солнце.....	27
О героях-танкистах.....	27
Петр Павлович Ершов	27
Наш лес.....	27
Гнездо ласточки.....	28

Роса	28
Морозко	28
Встреча с рысью.....	28
Скоро зима.....	29
В походе.....	29
Живи, рыбка.	29
Следы	29
Вести из лесу	30
Утром.....	30
Михаил Михайлович Пришвин	30
Лось.....	30
Диктанты для 7 класса.....	31
Чудные птицы	31
Мурлыка	31
Шла по тайге осень.....	31
Ежи.....	31
Встреча.....	32
Летнее утро.....	32
Сластены.....	32
В походе.....	33
Природа осенью.....	33
Птицы.....	33
Первый месяц зимы.....	33
Зимой.....	34
Растите, елочки!	34
Приход зимы.....	34
Горшок каши.....	34
Облепиха	35
Зимой.....	35
Диктанты для 8 класса.....	35
Умный баран.....	35
Зимняя ночь.....	35
В горах.....	36
Зима-хозяйюшка.....	36
Снегирь	36
Олений мох	36
Зимняя ночь.....	37
Время лесных малышей.....	37
Байкал.....	37
Полоска (Сказка)	38
Настя и Митраша.....	38
Зимняя ночь.....	38
Диктанты для 9 класса.....	39
Париж. Бурбонский дворец.....	39

Михайловский парк.....	39
Музыкальная лестница.....	39
Вечер в лесу.....	40
Диктанты для 10 класса	40
Весенний праздник.....	40
На тёплой земле.....	40
Морские рыбы.....	41
Превращение.....	41
Диктанты для 11 класса	42
Аэроплан.....	42
Судьба человека.....	42
Лесное озеро.....	43
Здравствуй, сосновый бор!	43