Костанайская область Федоровский район, с. Мирное КГУ «Чандакская ОШ» ООАФР

учитель русского языка и литературы Астахова Е.В

**«Всё, что в нашей жизни неизбежно, то реально…»**

Как преподавание русского языка сделать занимательным, как увлечь учеников предметом? Эти вопросы решает учитель по-своему.

Для активной творческой деятельности педагогов необходимо использовать нетрадиционные, интерактивные методы.

Многие инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. Слово ***«***интерактив***»*** пришло к нам из английского языка, что означает «взаимный», «действовать».

Интерактивный означаетспособность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).

*Итак, интерактивное обучение - это обучение, понимаемое как совместный процесс познания, где знание добывается в совместной деятельности через диалог, полилог учащихся между собой и учителем.*

***Каковы основные характеристики «интерактива»?***

Следует признать, что интерактивное обучение это специальная форма организации той или иной деятельности. Она имеет в виду достаточно конкретные и прогнозируемые цели работы. Одна из таких целейсостоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых педагог (обучаемый) чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным и эффективным весь процесс обучения.

Ценно то, что при такой организации работы можно не только выразить свое мнение, взгляд, дать оценку, но и, услышав доказательные аргументы коллег, отказаться от своей точки зрения или изменить ее. У педагогов и школьников формируется уважение к чужому мнению, умению выслушивать другого, делать обоснованные заключения и выводы.

Для этого организуются разные формы - индивидуальные, подгрупповые, групповые, парные, применяются ролевые игры, анализируются документы и информация из различных источников.

Для того, чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др.

 Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе использует учитель, тем больше эффект от его работы. Но какой бы современный компьютер и самый быстрый Интернет учителю не обеспечить, самое главное – это желание учителя работать над собой и способность учителя творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования.