**Краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Моя семья и друзья | |
| ФИО педагога | Каримова С.М. | |
| Дата: |  | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Правила дружбы/ Перенос слов с буквами й, ь | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 2.1.3.1прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов  2.2.4.2определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья)  2.3.7.8 переносить слова по слогам; с буквами й, ь, с двойными согласными | |
| Целиурока | Ты узнаешь: как переносятся слова с буквами Й, Ь | |

     Ходурока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока 0-1мин | **Здравствуй, дорогой друг!**  **Готов ли ты начать урок?**  **Всё ль на месте? Всё ль в порядке?**  **Книжка, ручка и тетрадка.** | Проверка готовности к уроку |  |  |
| **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание** 2-4 мин | - Сегодня на уроке мы продолжим изучать правила переноса слов.  Отгадайте загадки, чтобы узнать, с какими буквами будем изучаться перенос,  грамматические загадки:  *– Эта буква обозначает всегда звонкий мягкий согласный*  *звук(Й)*  *– А эта буква вообще звука не обозначает, но превращает*  *предыдущую согласную букву в мягкий согласный звук(Ь).* | Учащиеся с помощью учителя формулируют тему урока.  Постановка задач:  Как правильно переносить слова с буквами Й и Ь? | Устный комментарий учителя |  |
| Минутка чистописания  5-8 мин | **Работа с пословицей по плану:**  1. Чтение пословицы.  *«Выручай товарища в беде»*  2. Объяснить значение непонятных слов.  3. Выяснить смысл пословицы в целом: о чём она и чему  учит?  4. Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу. | **Работа с учебником**  запись пословицы с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв, их соединений. | Самооценивание «смайл» | Учебник стр80 |
| Середина  9-12 | **Работа по учебнику стр80 упр1**  - Прочитай название текста и предположи о чем оно будет. Прочитай текст и проверь свои предположения.  Читают текст и проверяют свои предположения.  Определяют тип текста(художественный или нехудожественный).  **(К, И)** Чтение и анализ правила из учебника. | Учащиеся читают название текста «Три товарища» и  высказывают свои предположения, о чём будет идти речь в  тексте.  - Читают текст и проверяют свои предположения.  Учащиеся рассуждают: почему Витя не завтракал, кто является настоящим другом Вити?  Выписывают из текста выделенные слова, разделив их для переноса по образцу. | Взаимооценива  ние | Учебник стр 80 упр1 |
| Работа над темой  13-15 | Пройди по ссылки как переносятся слова с буквами Й, Ь <https://www.youtube.com/watch?v=GwjtZIgeDsU> если ссылка не открывается , то идет работа с правилом стр80 | Просмотр видео ролика выполнение упр 2 стр81  (*Можно выполнить это упр. виде игры «Топай- хлопай» )* | Описание: C:\Users\User\Desktop\unnamed.jpg | <https://www.youtube.com/watch?v=GwjtZIgeDsU>  учебник |
| Физминутка  16 мин | Описание: C:\Users\User\Desktop\dity_sad.png | <https://www.youtube.com/watch?v=1yqEAZq6LNs> |  | <https://www.youtube.com/watch?v=1yqEAZq6LNs> |
| Исследовательская работа  16-20мин | Учись группировать! выпиши слова и раздели для переноса упр3 стр81 | Учащиеся выписывают слова, разделив их для переноса: в первую группу– с буквой й, во вторую группу– с мягким знаком– показателем мягкости согласного звука, в третью группу– с разделительным мягким знаком. | Взаимооценива  ние «лестни  ца успеха» |  |
| Физминутка  21мин | **Пальчиковая гимнастика**  **Лодочка**  Две ладошки прижму,  И по морю поплыву.  Две ладошки, друзья, -  Это лодочка моя.  Паруса подниму,  Синим морем поплыву.  А по бурным волнам  Плывут рыбки тут и там. | Дети выполняют движения  -Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя  большие пальцы.  -Делать волнообразные движения руками– «лодочка  плывёт».  -У соединенных вместе рук в форме «лодочки» поднять вверх большие пальцы.  -Продолжить волнообразные движения руками– «лодочкой».  -Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения– «рыбки плывут». |  |  |
| Творчес  кое задание 22-28мин | Учитель предлагает вниманию детей видео ролик «Песенка друзей».  Проводится обсуждение, какие правила есть у дружбы?  **Работа по учебнику**  Упр.4 стр81 | **Творческое задание**  Учащиеся читают правила дружбы из учебника; выписывают правило, которое, по их мнению, является главным в дружбе. Придумывают свои правила дружбы. | Коммен  тарий учителя | <https://www.youtube.com/watch?v=Asa-s47ypZg> песенка друзей |
| **Самос**  **тоятельная работа.**  29-34мин | игра «Поймай ошибку»  упр5 стр81 | Ученикам предлагается найти ошибки при переносе слов, исправить их и правильно записать в тетрадь. | Самооценивание | учебник |
| Итог урока  35-40мин | **Итог урока. Рефлексия**  Вставь пропущенное слово.  Назовите правила дружбы.Описание: C:\Users\User\Desktop\img_user_file_58b45e3423e43_18.jpg | **Итог урока. Рефлексия.**  Буквы й, ь при переносе не… от буквы, за которой они стоят  в слоге. |  |  |

