**Краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Моя семья и друзья |
| ФИО педагога | Каримова С.М. |
| Дата:  |  |
| Класс:  | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Правила дружбы/ Перенос слов с буквами й, ь |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.3.1прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов2.2.4.2определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья)2.3.7.8 переносить слова по слогам; с буквами й, ь, с двойными согласными |
| Целиурока |  Ты узнаешь: как переносятся слова с буквами Й, Ь |

     Ходурока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-1мин | **Здравствуй, дорогой друг!** **Готов ли ты начать урок?** **Всё ль на месте? Всё ль в порядке?** **Книжка, ручка и тетрадка.** | Проверка готовности к уроку |  |  |
| **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание**2-4 мин | - Сегодня на уроке мы продолжим изучать правила переноса слов.  Отгадайте загадки, чтобы узнать, с какими буквами будем изучаться перенос,грамматические загадки: *– Эта буква обозначает всегда звонкий мягкий согласный**звук(Й)* *– А эта буква вообще звука не обозначает, но превращает**предыдущую согласную букву в мягкий согласный звук(Ь).*  | Учащиеся с помощью учителя формулируют тему урока. Постановка задач: Как правильно переносить слова с буквами Й и Ь? | Устный комментарий учителя |  |
| Минутка чистописания5-8 мин | **Работа с пословицей по плану:** 1. Чтение пословицы. *«Выручай товарища в беде»*2. Объяснить значение непонятных слов. 3. Выяснить смысл пословицы в целом: о чём она и чемуучит? 4. Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу.  | **Работа с учебником**запись пословицы с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв, их соединений.  | Самооценивание «смайл» | Учебник стр80 |
| Середина 9-12  | **Работа по учебнику стр80 упр1**- Прочитай название текста и предположи о чем оно будет. Прочитай текст и проверь свои предположения.Читают текст и проверяют свои предположения. Определяют тип текста(художественный или нехудожественный).  **(К, И)** Чтение и анализ правила из учебника. | Учащиеся читают название текста «Три товарища» ивысказывают свои предположения, о чём будет идти речь втексте. - Читают текст и проверяют свои предположения. Учащиеся рассуждают: почему Витя не завтракал, кто является настоящим другом Вити? Выписывают из текста выделенные слова, разделив их для переноса по образцу. | Взаимооценивание | Учебник стр 80 упр1 |
| Работа над темой 13-15 | Пройди по ссылки как переносятся слова с буквами Й, Ь <https://www.youtube.com/watch?v=GwjtZIgeDsU> если ссылка не открывается , то идет работа с правилом стр80 | Просмотр видео ролика выполнение упр 2 стр81 (*Можно выполнить это упр. виде игры «Топай- хлопай» )* | Описание: C:\Users\User\Desktop\unnamed.jpg | <https://www.youtube.com/watch?v=GwjtZIgeDsU>учебник  |
| Физминутка 16 мин | Описание: C:\Users\User\Desktop\dity_sad.png | <https://www.youtube.com/watch?v=1yqEAZq6LNs> |  | <https://www.youtube.com/watch?v=1yqEAZq6LNs> |
| Исследовательская работа 16-20мин | Учись группировать! выпиши слова и раздели для переноса упр3 стр81 | Учащиеся выписывают слова, разделив их для переноса: в первую группу– с буквой й, во вторую группу– с мягким знаком– показателем мягкости согласного звука, в третью группу– с разделительным мягким знаком. | Взаимооценивание «лестница успеха» |  |
| Физминутка 21мин |  **Пальчиковая гимнастика****Лодочка**Две ладошки прижму, И по морю поплыву. Две ладошки, друзья, - Это лодочка моя. Паруса подниму, Синим морем поплыву. А по бурным волнамПлывут рыбки тут и там. | Дети выполняют движения -Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяябольшие пальцы.-Делать волнообразные движения руками– «лодочкаплывёт».-У соединенных вместе рук в форме «лодочки» поднять вверх большие пальцы.-Продолжить волнообразные движения руками– «лодочкой».-Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения– «рыбки плывут». |  |  |
| Творческое задание 22-28мин |  Учитель предлагает вниманию детей видео ролик «Песенка друзей».  Проводится обсуждение, какие правила есть у дружбы? **Работа по учебнику**Упр.4 стр81 | **Творческое задание**Учащиеся читают правила дружбы из учебника; выписывают правило, которое, по их мнению, является главным в дружбе. Придумывают свои правила дружбы. | Комментарий учителя | <https://www.youtube.com/watch?v=Asa-s47ypZg> песенка друзей |
| **Самос****тоятельная работа.** 29-34мин |  игра «Поймай ошибку» упр5 стр81 | Ученикам предлагается найти ошибки при переносе слов, исправить их и правильно записать в тетрадь.  | Самооценивание | учебник |
| Итог урока35-40мин  | **Итог урока. Рефлексия** Вставь пропущенное слово. Назовите правила дружбы.Описание: C:\Users\User\Desktop\img_user_file_58b45e3423e43_18.jpg | **Итог урока. Рефлексия.**Буквы й, ь при переносе не… от буквы, за которой они стоятв слоге. |  |  |

