**План урока самопознания**

**Школа**: : Коммунальное государственное учреждение «Смирновская средняя школа отдела образования акимата Карабалыкского района» Управление образования акимата Костанайской области

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ № 23

Тема: Жить по совести.

Ценность – истина, любовь, праведное поведение

Качества –совесть,справедливость, честность.

Преподаватель: дейнега Е.В.

Класс 4 Кол-во уч-ся

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углублять представление учащихся о нравственных качествах человечества.  **Задачи:**  -раскрывать значение понятий «совесть человека» и «,справедливость», « честь»;  - развивать стремление жить в ладу с совестью;  -воспитывать такие качества, как честь. | **Ресурсы**: отрывок из стихотворения К.Мырза Али |
| **Ход урока:**  Орг. момент. Позитивный настрой.  Проверка домашнего задания. | **Примечания** |
| **Позитивное высказывание (цитата)**  Служение справедливости приносит человеку больше настоящегосчастья, чем любые другие дела жизни.  ШоканУалиханов, казахский просветитель**.**  **Рассказывание истории. Подарок. Беседа.**  Упражнение «Ситуация»  Учащиеся знакомятся с жизненными ситуациями и дают свои ответы, как поступить.  А) Ситуация первая  Вы покупаете в магазине молоко, и продавец по ошибке дает вам со сдачей лишние пятьдесят (пятьсот) рублей. Как вы поступите?  Дети высказываются по поводу ситуации  Б) Ситуация вторая  Классный руководитель. Еще одна ситуация. Вы весь диктант списали у соседки по парте. Но «соседке» учитель поставил «3», а вам «5», потому что не заметил трех грубых ошибок, которые увидел в ее тетради. Ваши действия?  Дети высказываются по поводу ситуации.  В) Ситуация третья  Классный руководитель. Ситуация третья. На весенние каникулы класс вместе с классным руководителем планирует поездку в лес. Идет бурная подготовка к веселому путешествию. Но внезапно в классе происходит ЧП: кто-то сорвал кран с огнетушителя и залил пеной весь пол в кабинете. Классный руководитель просит виновника признаться и привести класс в порядок. Но никто не признается. Тогда классный руководитель наказывает весь класс и поездка отменяется.  А вы знаете, что кран с огнетушителя сорвал ваш друг. Как можно тут поступить по совести? А еще, какие мнения по этому поводу? (Может быть, учителю не стоило так поступать?Илирешить эту ситуацию как-то по- другому)  Г) Ситуация четвертая  В школьном коридоре Вадим нашел кошелек, в котором, как оказалось, было 100 тенге. Кроме Вадима, в коридоре никого не было. Как, вы думаете, он должен поступить? |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа.**  Прошу вас сесть прямо, не скрещивая руки и ноги. Мы сейчас будем делать упражнение на дыхание. Когда мы концентрируемся на дыхании, у нас успокаивается ум. При вдохе мы будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства.  Давайте приготовимся, ребята. Закроем глаза, спинки прямо, руки можно положить на колени. Вдо-о-ох …, вы-ы-ыдох … (9-10 раз). |  |
| **Обобщение.**  -Вся жизнь человека состоит из подобных ситуаций. На каждом шагу мы делаем выбор между добром и злом. Чтобы не ошибиться, нужно постоянно слышать голос своей совести. Этот голос подскажет нам, хороши или плохи наши поступки. |  |
| **Групповое пение**  Групповое пение песня «Прекрасное далеко» муз. Е.Крылатова сл. ЮЭнтина |  |
| **Домашнее задание**   с.56 тетради, з. №4 .. |  |
| **Заключительная минута тишины**  «Концентрация на дыхании»(под спокойную гармоничную музыку) |  |