**КСП по самопознанию в 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | | | *Быть человеком* | |
| Школа: КГУШГ№6 | | | | |
| Дата: | | | ФИО учителя: Толокнова З.А | |
| Класс: | | |
| Тема урока: | | | Общечеловеческие ценности-основа счастливой жизни | |
| Цель: | углублять представления учащихся о нравственных качествах человека. | | | |
| Задачи: | -Продолжать знакомить обучающихся с общечеловеческими ценностями.  -Способствовать формированию  лучших нравственных качеств.  - Воспитывать уважительное отношение друг к другу, терпимость к себе и другим. | | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | | **Запланированная деятельность на уроке Методические рекомендации** | | **Ресурсы** |
| 1. **Организационный момент.**   **Позитивный настрой.** | | 1. Концентрация на свет.   *Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.*  *Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.*  *Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести меня только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.*  *Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.*  *Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временно непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет».*    *Тема урока:* Общецеловеческие ценности-основа счастливой жизни  ***- Что такое общечеловеческие ценности?***  Прежде всего, всё то, что одинаково важно для всех людей, живущих на Земле, что объединяет человечество.  Есть 5 общечеловеческих ценностей:  1.истина,  2.любовь,  3.праведное поведение,  4.внутренний покой,  5.ненасилие.  Как корни дерева невидимы глазу человеческому, так и ИСТИНА является невидимой основой всего видимого…Чтобы корни были крепкими – дерево необходимо поливать водой…Вода –олицетворение ЛЮБВИ… Как вода является источником жизни для всего живого, так и энергия ЛЮБВИ пронизывает ,питает все общечеловеческие ценности. Благодаря обильному поливу водой у дерева будут крепкие корни. Крепкие корни – залог могучего ствола и прочных ветвей. Ствол и ветви символизируют ПРАВЕДНОЕПОВЕДЕНИЕ (долг). Если человек живет по совести, совершает праведные поступки, то в его душе расцветают благоуханные цветы – символ ВНУТРЕННЕГО ПОКОЯ. Когда человек обретает покой в мыслях и чувствах он способен постичь ИСТИНУ человеческого бытия. Постигнув ИСТИНУ, он приходит к НЕНАСИЛИЮ (плоды).  НЕНАСИЛИЕ – это любовь в понимании, т.е.осознание того, все мы едины . | |  |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)** | | **«Добру, милосердию, любви научись,**  **Быть чутким и великодушным стремись.**  **Вот благо несущий единственный путь**  **Познавшим великие ценности будь.»**  **Фирдоуси**  **Вопросы для обсуждения:**  - О каких ценностях идёт речь?  - Поясните, что такое великодушие? А что такое благо?  - Что делает человека по настоящему великим?  К нам на урок пришли все ценности, они хотят рассказать о себе.  ( на доску вывешивается рисунок девочки)  Я -Истина – я всегда говорю правду, вижу хорошее в других, скромная, любознательная.  ( на доску вывешивается рисунок девочки)  Я - Любовь – люблю дружить, люблю свою семью, люблю животных, помогаю другим.  ( на доску вывешивается рисунок мальчика )  Я -Мир и покой – вежливый, не люблю сердиться, соблюдаю дисциплину, терпеливый.  ( на доску вывешивается рисунок девочки)  Я - Праведное поведение – никогда не нарушаю обещания, не ссорюсь, уважаю родителей, учителей, старших, соблюдаю здоровый образ жизни, смелый.  ( на доску вывешивается рисунок девочки)  Я - Ненасилие – люблю помогать всегда и всем, не обижаю других, учу не вредить никому, умею работать в команде.  Мы пришли к вам научить вас отличать плохое от хорошего, дружить, научим вас быть счастливыми. | |  |
| 1. **Рассказывание истории (беседа)** | | Послушайте притчу и ответьте на вопросы.  **Человеческие ценности**  У одного крестьянина был сын, который стал плохо себя вести. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее: он вкопал против дома столб и после каждого проступка сына вбивал гвоздь в этот столб.  Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места -весь он был утыкан гвоздями. Эта картина так поразила воображение мальчика, что он начал исправляться. Тогда за каждый его поступок отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил день, когда последний гвоздь был вытащен, но на мальчика это произвело совсем неожиданное впечатление: он горько заплакал.  -Что ты плачешь? - спросил его отец. - Ведь гвоздей больше нет?   1. Гвоздей-то нет, а дырки остались, - ответил сын.   Вопросы:   1. Хороший ли способ воспитания выбрал отец мальчика? 2. Какой способ убеждения используют ваши родители? 3. Почему заплакал мальчик? 4. Писатель Григорий Александрович Медынский так сказал о значении нравственных ценностей для человека: **«Нравственные ценности для человека в цельности души, ее чистоте и незапятнанности, в праве жить, не опуская глаз».**А как думаете вы? | |  |
| **4.**  **Творческая деятельность, групповая работа** | | **Физминутка**  **Дети делятся на 5 групп в соответствие с каждой ценностью:**  **1. группа: Истина**  **2. группа: Любовь**  **3 группа: Праведное поведение**  **4 группа: Внутренний покой**  **5 группа: Ненасилие**  **Задание для каждой группы:**в виде клестера раскрыть понятие данной вам ценности, спикер представляет работу группы.  **Игра «Комплименты»**  Цель: создание доброжелательной атмосферы; повышение внутригруппового доверия.  Ход игры:  – Сейчас мы будем делать комплименты всем присутствующим в классе, так как улыбка и доброе слово может примирить даже самых заклятых врагов.(Ребята делают комплименты друг другу, гостям, пожимают руку) Обсуждение: **(КЛОК БАДДИС)**  – Скажите, приятно делать комплименты или плохие поступки? (Ученица рассказывает стихотворение)  Мне сказали слово злое, Грустно стало на душе, Захотелось мне, не скрою, Злом ответить, и уже  Начала я хмурить брови, Злое слово подбирать. Но подумала: любовью Надо раны врачевать.  И тогда, чтоб ты не дулась, Не взлетала высоко, **Я  взяла и улыбнулась. Стало вдруг легко-легко…**  –  Правильно, прежде чем отвечать на обиду, подумайте, следует ли опускаться до обиды. Ведь обида лежит где-то низко и к ней нужно наклониться, чтобы её поднять. Может, стоит просто улыбнуться?!  (Слайд 5)  **2.  Беседа о вежливых словах**.  - Если даже плохая погода, пасмурно, сыро, грязно, стоит сказать: «Доброе утро!» - и сразу станет теплее, радостнее. А как надо произнести эти слова? Можно ли говорить  вежливые слова, недовольным голосом? Почему?  - Поэтому как по-другому  называют вежливые слова?  Давайте поиграем **в игру «Продолжи фразу из словаря вежливых слов**». Я начинаю, вы хором продолжаете. Попробуем?  - Тогда я начинаю:   Растает даже ледяная глыба от слова тёплого…   Зазеленеет старый пень, когда услышит…   Когда нас старшие бранят за шалости, мы говорим …   - Есть в русском языке ещё одно хорошее, волшебное слово, которое мы говорим при встрече. Что это за слово?  - Да, это всем вам знакомое слово **«здравствуйте».** Зачем мы его произносим?  - Это очень старое слово, связано оно со словом «здоровье». Произнося слово «здравствуйте», мы желаем человеку быть здоровым, сильным, крепким, так что почаще говорите это слово! | | Видео с физминуткой |
| **Групповое пение.** | | «Дорога добра».  *Сл. Ю.Энтина, муз. М. Минкова*  Спроси у жизни строгой,  Какой идти дорогой?  Куда по свету белому  Отправиться с утра?  Иди за солнцем следом,  Хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра!  Иди за солнцем следом,  Хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра!  Забудь свои заботы,  Падения и взлёты,  Не хнычь, когда судьба ведёт  Себя не как сестра,  А если с другом худо -  Не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди  Дорогою добра!  А если с другом худо -  Не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди  Дорогою добра!  Ах, сколько будет разных  Сомнений и соблазнов,  Не забывай, что эта жизнь -  Не детская игра!  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный:  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра!  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный:  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра!  Спроси у жизни строгой,  Какой идти дорогой?  Куда по свету белому  Отправиться с утра?  Иди за солнцем следом,  Хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра!  Иди за солнцем следом,  Хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра! | |  |
| **Итог** | | Сегодня мы с вами вспомнили, что такое общечеловеческие ценности и для чего же они нужны человеку.   Пять ценностей есть у человека,  Любовь и истина,  Праведное поведение и покой,  А ещё и ненасилие.  На протяжении года мы будем говорить об этих ценностях. Я с нетерпением буду вас ждать на следующий урок, чтобы вы обогащались этими ценностями. | |  |
| **Заключительная минутка тишины** | | закройте глаза и вспомните все хорошее, что было на этом уроке. Поместите добрые мысли в свое сердце и живите с ними! А теперь откройте глаза, спасибо вам за работу! Урок окончен | |  |