**КСП по самопознанию в 4 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  | *Быть человеком* |
| Школа: КГУШГ№6 |
| Дата: | ФИО учителя: Толокнова З.А |
| Класс: |
| Тема урока: | Общечеловеческие ценности-основа счастливой жизни |
| Цель: | углублять представления учащихся о нравственных качествах человека. |
| Задачи: | -Продолжать знакомить обучающихся с общечеловеческими ценностями.-Способствовать формированию  лучших нравственных качеств.- Воспитывать уважительное отношение друг к другу, терпимость к себе и другим. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке Методические рекомендации** | **Ресурсы** |
| 1. **Организационный момент.**

**Позитивный настрой.**  | 1. Концентрация на свет.

*Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.**Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.**Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести меня только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.**Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.**Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временно непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет».**Тема урока:* Общецеловеческие ценности-основа счастливой жизни***- Что такое общечеловеческие ценности?***Прежде всего, всё то, что одинаково важно для всех людей, живущих на Земле, что объединяет человечество.Есть 5 общечеловеческих ценностей: 1.истина, 2.любовь, 3.праведное поведение, 4.внутренний покой, 5.ненасилие.Как корни дерева невидимы глазу человеческому, так и ИСТИНА является невидимой основой всего видимого…Чтобы корни были крепкими – дерево необходимо поливать водой…Вода –олицетворение ЛЮБВИ… Как вода является источником жизни для всего живого, так и энергия ЛЮБВИ пронизывает ,питает все общечеловеческие ценности. Благодаря обильному поливу водой у дерева будут крепкие корни. Крепкие корни – залог могучего ствола и прочных ветвей. Ствол и ветви символизируют ПРАВЕДНОЕПОВЕДЕНИЕ (долг). Если человек живет по совести, совершает праведные поступки, то в его душе расцветают благоуханные цветы – символ ВНУТРЕННЕГО ПОКОЯ. Когда человек обретает покой в мыслях и чувствах он способен постичь ИСТИНУ человеческого бытия. Постигнув ИСТИНУ, он приходит к НЕНАСИЛИЮ (плоды).НЕНАСИЛИЕ – это любовь в понимании, т.е.осознание того, все мы едины . |  |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**
 | **«Добру, милосердию, любви научись,****Быть чутким и великодушным стремись.****Вот благо несущий единственный путь****Познавшим великие ценности будь.»****Фирдоуси****Вопросы для обсуждения:**- О каких ценностях идёт речь?- Поясните, что такое великодушие? А что такое благо?- Что делает человека по настоящему великим?К нам на урок пришли все ценности, они хотят рассказать о себе.( на доску вывешивается рисунок девочки)Я -Истина – я всегда говорю правду, вижу хорошее в других, скромная, любознательная.( на доску вывешивается рисунок девочки)Я - Любовь – люблю дружить, люблю свою семью, люблю животных, помогаю другим.( на доску вывешивается рисунок мальчика )Я -Мир и покой – вежливый, не люблю сердиться, соблюдаю дисциплину, терпеливый.( на доску вывешивается рисунок девочки)Я - Праведное поведение – никогда не нарушаю обещания, не ссорюсь, уважаю родителей, учителей, старших, соблюдаю здоровый образ жизни, смелый.( на доску вывешивается рисунок девочки)Я - Ненасилие – люблю помогать всегда и всем, не обижаю других, учу не вредить никому, умею работать в команде.Мы пришли к вам научить вас отличать плохое от хорошего, дружить, научим вас быть счастливыми. |  |
| 1. **Рассказывание истории (беседа)**
 | Послушайте притчу и ответьте на вопросы.**Человеческие ценности**У одного крестьянина был сын, который стал плохо себя вести. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее: он вкопал против дома столб и после каждого проступка сына вбивал гвоздь в этот столб.Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места -весь он был утыкан гвоздями. Эта картина так поразила воображение мальчика, что он начал исправляться. Тогда за каждый его поступок отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил день, когда последний гвоздь был вытащен, но на мальчика это произвело совсем неожиданное впечатление: он горько заплакал.-Что ты плачешь? - спросил его отец. - Ведь гвоздей больше нет?1. Гвоздей-то нет, а дырки остались, - ответил сын.

Вопросы:1. Хороший ли способ воспитания выбрал отец мальчика?
2. Какой способ убеждения используют ваши родители?
3. Почему заплакал мальчик?
4. Писатель Григорий Александрович Медынский так сказал о значении нравственных ценностей для человека: **«Нравственные ценности для человека в цельности души, ее чистоте и незапятнанности, в праве жить, не опуская глаз».**А как думаете вы?
 |  |
| **4.****Творческая деятельность, групповая работа** | **Физминутка****Дети делятся на 5 групп в соответствие с каждой ценностью:** **1. группа: Истина****2. группа: Любовь****3 группа: Праведное поведение****4 группа: Внутренний покой****5 группа: Ненасилие****Задание для каждой группы:**в виде клестера раскрыть понятие данной вам ценности, спикер представляет работу группы.**Игра «Комплименты»**Цель: создание доброжелательной атмосферы; повышение внутригруппового доверия.Ход игры:– Сейчас мы будем делать комплименты всем присутствующим в классе, так как улыбка и доброе слово может примирить даже самых заклятых врагов.(Ребята делают комплименты друг другу, гостям, пожимают руку) Обсуждение: **(КЛОК БАДДИС)**– Скажите, приятно делать комплименты или плохие поступки? (Ученица рассказывает стихотворение)Мне сказали слово злое,Грустно стало на душе,Захотелось мне, не скрою,Злом ответить, и ужеНачала я хмурить брови,Злое слово подбирать.Но подумала: любовьюНадо раны врачевать.И тогда, чтоб ты не дулась,Не взлетала высоко,**Я  взяла и улыбнулась.Стало вдруг легко-легко…**–  Правильно, прежде чем отвечать на обиду, подумайте, следует ли опускаться до обиды. Ведь обида лежит где-то низко и к ней нужно наклониться, чтобы её поднять. Может, стоит просто улыбнуться?!(Слайд 5)**2.  Беседа о вежливых словах**.- Если даже плохая погода, пасмурно, сыро, грязно, стоит сказать: «Доброе утро!» - и сразу станет теплее, радостнее. А как надо произнести эти слова? Можно ли говорить  вежливые слова, недовольным голосом? Почему?- Поэтому как по-другому  называют вежливые слова?Давайте поиграем **в игру «Продолжи фразу из словаря вежливых слов**». Я начинаю, вы хором продолжаете. Попробуем?- Тогда я начинаю: Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… Зазеленеет старый пень, когда услышит… Когда нас старшие бранят за шалости, мы говорим … - Есть в русском языке ещё одно хорошее, волшебное слово, которое мы говорим при встрече. Что это за слово?- Да, это всем вам знакомое слово **«здравствуйте».** Зачем мы его произносим?- Это очень старое слово, связано оно со словом «здоровье». Произнося слово «здравствуйте», мы желаем человеку быть здоровым, сильным, крепким, так что почаще говорите это слово!  | Видео с физминуткой |
| **Групповое пение.**  | «Дорога добра».*Сл. Ю.Энтина, муз. М. Минкова*Спроси у жизни строгой,Какой идти дорогой?Куда по свету беломуОтправиться с утра?Иди за солнцем следом,Хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра!Иди за солнцем следом,Хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра!Забудь свои заботы,Падения и взлёты,Не хнычь, когда судьба ведётСебя не как сестра,А если с другом худо -Не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда идиДорогою добра!А если с другом худо -Не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда идиДорогою добра!Ах, сколько будет разныхСомнений и соблазнов,Не забывай, что эта жизнь -Не детская игра!Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный:Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра!Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный:Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра!Спроси у жизни строгой,Какой идти дорогой?Куда по свету беломуОтправиться с утра?Иди за солнцем следом,Хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра!Иди за солнцем следом,Хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда идиДорогою добра! |  |
|  **Итог** | Сегодня мы с вами вспомнили, что такое общечеловеческие ценности и для чего же они нужны человеку.  Пять ценностей есть у человека,Любовь и истина,Праведное поведение и покой,А ещё и ненасилие.На протяжении года мы будем говорить об этих ценностях. Я с нетерпением буду вас ждать на следующий урок, чтобы вы обогащались этими ценностями. |  |
| **Заключительная минутка тишины** | закройте глаза и вспомните все хорошее, что было на этом уроке. Поместите добрые мысли в свое сердце и живите с ними! А теперь откройте глаза, спасибо вам за работу! Урок окончен |  |