**Краткосрочный план урока для учащихся 7 класса по предмету самопознание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Самопознание |
| **ФИО учителя:** | Сазонова Елена Михайловна  Учитель самопознания КГУ «ООШ №2 Щербактинского района, акимата Щербактинского района Павлодарской области |
| **Учебник** | 8 класс обновленной учебной программы по предмету «Самопознание», рекам. ННПООЦ «Бөбек» Алматы, 2018 |
| **Урок №17** | Тема: Дорожить семьей |
| **Ценность**  **Качества**  **Цели обучения**  **Задачи**: | Бескорыстная любовь  Ответственность, заботливость, сердечность  - Углубить представления учащихся о ценности «бескорыстная любовь» на примере отношений в семье  Расширть знания о понятиях , «счастливая семья», «семейные традиции»;  Развить стремление проявлять ответственность, сердечность в семейных отношениях;  Воспитывать ответственное отношение к своему поведению и поступкам в семье, а так же заботу о родных и близких . |

|  |  |
| --- | --- |
| Ход урока:  Орг.момент*.*  *Звенит звонок. Учащиеся берут со стола учителя цветные кружочки, садятся по группам на определенные цветом столы. 7 групп .На столах индивидуальная информация для каждой группы*  **Позитивный настрой**  ***Концентрация на Свете***.  Учитель: *Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.*  *Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.*  *Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести меня только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.*  *Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.*  *Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временно непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя...*  *Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасно*    **Проверка опережающего домашнего задания*.***  *Выходят четверо учащихся, рассказывают стихотворение наизусть*  Моя семья мой дом родной.  Там я живу, там мой покой,  Мое пристанище и кров,  Мои мечты, моя любовь.  Там мама с папою вдвоём  Все укрепляют отчий дом.  Ни сна не знают, ни покоя  Лишь лучше было б нам с тобою.  Мой папа лучший садовод  Растит он сливы, груши,  Ну, а с рябины грушу ты,  Пойди к нему, покушай!  В свой виноград он так влюблён  Его везде сажает он.  Повсюду папин виноград  Его покушать каждый рад.  Мне бабушка сказку расскажет,  И сделает сладкий пирог,  И даст мне немножечко пряжи,  Чтоб с кошкой побегать я мог!  А дед мне подарит рубанок,  Гвоздей принесёт, молоток,  И будет готов спозаранок  Скворечник у нас и совок!  А ещё он возьмёт на рыбалку,  Расскажет о травах лесных  Мы рядом, немного вразвалку  пойдём мимо елей грибных  А мама, склоняясь над кроваткой,  Спокойную песню споёт,  На цыпочках выйдет украдкой  И добрые сны позовёт  А в окна врывается ветер,  Я думаю, долго не сплю:  Ну чем мне на это ответить?  Я просто их очень люблю!  **Учитель** (чтецам): Прошу садиться  Вопрос классу:  - О ком речь в стихотворении?  *Ответы учащихся:*  О близких и родных людях*,*  **Учитель**: Правильно, о семье.  О наших мамах, папах, бабушках и дедушках, которых мы очень-очень любим бескорыстной любовью  -Давайте назовём тему нашего урока  *Дети называют тему урока*  **-Дорожить семьей**  **Учитель пишет** на доске тему урока «Дорожить семьей». *Дети записывают тему в тетради*.  Учитель: Как вы понимаете смысл выражения «дорожить семьей»?  *Ответы детей:*  Дорожить семьей это значит нести ценить семью, беречь отношения между членами семьи, взять ответственность друг за друга, бескорыстно любить и заботится друг о друге.  **Учитель:** Какие качества присущи семейным отношениям?  *Ответы учащихся*  Бескорыстна*я л*юбовь, ответственность, взаимное доверие, равенство во взаимоотношениях, порядочность, заботливая привязанность друг к другу способствуют доброй атмосфере семьи, укреплению родственных связей, вызывают потребность во взаимном общении с родными*.*  **Учитель:** Что объединяет близких людей?  *Ответы учащихся*  Общие интересы, семейные традиции, радость от сов­местной деятельности приводят к возникновению душевного единения, благоденствию и обретению счастья в семье.  **Учитель:** Что способствует развитию у человека стремления быть полезным для семьи?  *Ответы учащихся*  Атмосфера уважения, любви, доброжелательности, дове­рия среди родственников способствует развитию у человека стремления к жизненным перспективам, к полезной деятель­ности. | Ресурсы: (материалы, источники)  На столе учителя кружочки из цветной бумаги для групп,7 цветов по 3 шт каждого цвета, На столах белые лепестки из листа форм. А4 для каждого ученика На доске прикреплён круг с надписью СЕМЬЯ |
| <https://youtu.be/LCiAfCCwc7A> |
| Позитивное высказывание (цитата).  ***Что вы можете сделать для укрепления мира во всем мире?***  ***Идите к себе домой и любите свою семью»***  ***Мать Тереза***  *Учитель записывает на доске*  **Учитель:**  -Прочитайте высказывание. Повторим его вместе вслух. Запишите в тетрадь  -Что означает эта цитата?  *Ответы учащихся:*  **Рассказ учителя**  **Учитель** *объясняет, как будут работать в группах учащиеся,**рассказывает притчу, учащиеся помогают, читая отрывок из притчи в группах и дополняют рассказ учителя*  *Притча***: Планета «Счастливая семья»**  *Притча разделена на 7 частей и роздана по группам (дети усажены за столы определенного цвета группы по цветам цветового круга)*  *Вступление делает учитель*  Жили были люди на планете Мужчин, планете Женщин, и планете поменьше с названием «Семья» и на совсем крохотной планете с названием «Счастливая семья». И тогда мудрецы планеты «Счастливая семья» стали размышлять, как сделать так, чтобы жителей на их планете становилось больше. Вот прилетели они на планету Женщин и спросили их: «Каких мужчин вы любите, о каких мужчинах мечтаете?».  ***1 группа – Красные*** *(женщины)*  Разное отвечали женщины, но почти все говорили: «О сильном духом и телом, заботливом и понимающем, о добром, нежном и любящем, о целеустремленном, умном, гармоничном, о том, который сможет повести и увлечь за собой в путешествие с названием «Жизнь». Были среди женщин и те, кто отчаялся ждать встречи с таким мужчиной, мечтая хотя бы о чем-то одном из названного. Были и такие, которые все еще надеялись встретить именно такого.  ***Учитель*:** Отправились тогда мудрецы планеты «Счастливая семья» на планету Мужчин и спросили их: «Каких женщин вы любите, о каких мечтаете?»  ***Группа 2 Оранжевые****(мужчины)*  Разное отвечали мужчины, но почти все говорили: «О красивой, нежной и любящей, о хорошей хозяйке дома, о понимающей и мудрой, о той, которая готова идти за мужчиной хоть на край света». Были среди мужчин такие, кто отчаялся ждать встречи с такой женщиной, мечтая хотя бы о чем-то одном из названного. Были и те, кто все еще надеялся встретить именно такую.  ***Учитель****:* Решили тогда мудрецы узнать, что происходит на Звездном мосту.  ***Группа 3 желтые***  Там бродили в поисках своей будущей любимой или любимого Мужчины и Женщины. Те, у кого ожиданий и требований было немного или, кто очень хотел жить на планете «Семья» находили друг друга быстро, они брались за руки и отправлялись вместе жить на новой планете. Те же, кто мечтал встретить свой идеал, бродили по мосту подчас дольше других, кому-то в конце концов удавалось встретиться, и они были очень счастливы от того, что встретились, а кто-то продолжал искать всю жизнь.  **Учитель***:* Прилетели тогда мудрецы на планету «Семья» и стали смотреть как там живут Мужчины и Женщины. А жили они по-разному.  ***Группа 4- Зелёные***  Многие были разочарованы своим выбором, так, как и люди со временем менялись с их ожиданиями и ценностями, и просто многие не умели или не хотели понимать друг друга, помогать друг другу раскрывать лучшие качества. Некоторые так и продолжали жить вместе, разочаровавшись друг в друге. Некоторые расставались, так и не научившись жить вместе. Среди них часто были и те, кто встретил на звездном мосту свой идеал и прилетел на планету «Семья» с чувством большой взаимной Любви.  Среди вполне добропорядочных граждан планеты «Семья», но так и не получивших право перебраться на планету «Счастливая семья», были так называемые «крепкие семьи». В них Мужчины и Женщины жили без любви, они были просто привязаны друг к другу, были преданы друг другу, но все же не счастливы. Были среди добропорядочных граждан и те, кто любил повторять поговорку «любовь зла...». Они не были счастливы, часто ссорились, но все-же оставались верны своему чувству.  ***Учитель:*** *Вернулись* тогда мудрецы на родную планету «Счастливая семья» и стали спрашивать ее жителей: «Как вам удается жить в Любви и Счастье?».  ***Группа 5- Бирюзовые***  Одни отвечали, что они с самого начала были друг для друга именно такими, о которых мечтали, а потом, конечно, требовалось много понимания и шагов на встречу другу другу, но они с этим справились. Другие говорили, что с начала они не были такой уж идеальной парой, но благодаря щедрой и богатой на Любовь душе, а также стремлению каждого из них стать Мужчиной или Женщиной мечты друг друга, им удалось заслужить право жить на планете «Счастливая семья».  **Учитель***:* Подумали тогда мудрецы: «Вот уж действительно, все пары несчастливы по-разному, а счастливы одинаково». И постановили мудрецы:  ***Группа 6 - Синие***  всем мужчинам учиться быть сильными духом и телом, заботливыми и понимающими, добрыми, нежными и любящими, целеустремленными, умными, гармоничными, такими, кто сможет повести и увлечь за собой женщину в путешествие с названием «Жизнь».  ***Группа7 - Фиолетовые***  Всем женщинам учиться быть  красивыми, нежными, любящими,  и хорошими хозяйками дома,  понимающими и мудрыми, такими, кто готов идти за мужчиной хоть на край света. А всем вместе учиться понимать друг друга и помогать друг другу стать Мужчиной и Женщиной их мечты, и обязательно растить в себе щедрую и богатую на Любовь душу. И помнить, что для жизни на планете  **«Счастливая семья» недостаточно, чтобы Любовь однажды родила Семью, главное – чтобы в Семье вновь и вновь рождалась Любовь...**  **Учитель**: Какая самая главная ценность, без которой не может быть счастливой семьи?  *Ответы учащихся*  Самая главная ценность , без которого не может счастливой семьи, это «бескорыстная любовь» (примеры из жизни). |  |
| **Творческая деятельность**,  групповая работа*.*  Учитель:  - Народная мудрость в пословицах и поговорках о семье и родственных узах гласит:  Бескорыстная любовь- основа отношений в семье  -Задание для вас: по группам розданы пословицы.  После обсуждения внутри группы, объяснить значение пословицы.  Отцом не хвались, а сам учись.  Будешь почитать отца и мать, узнаешь почёт от своего сына.  Братская любовь крепче каменной стены..  Сестра с сестрою, как река с водою.  В дружной семье всегда добро. В семье дружат — живут, не тужат..  **Вся семья вместе – так и душа на месте.** Выбирай жену не в хороводе, а в огороде.  Все равные детки — что пареньки, что девки. В своем доме и стены помогают  Девичье смиренье дороже ожерелья.  Дети родителям не судьи.  Мала птица, а и та своё гнездо бережёт  В семье согласно, так идет дело прекрасно.  Учитель:  - Назовите цвета в цветовом круге?  Объясните пожалуйста значение этих пословиц.  -Начните с группы с красным цветом ,затем по цветовому кругу .  *Ответы учащихся*  Учитель:  -Какие дела в семье вы вместе с родителями делаете с удовольствием?  *Ответы учеников*  -Почему с удовольствием?  *Ответы учеников*  -Потому что с любовью  -Что называется добрыми традициями?  *Ответы учеников*  -Какое значение в семье имеют добрые традиции?  *Ответы учеников*  -Какие добрые традиции сложились в вашей семье?  *Ответы учеников*  *Учитель:* Нарисуйте одну из тех добрых традиций на лепестке из бумаги , которые есть в вашей семье. По окончании работы прикрепите лепесток к цветку на доске под названием «СЕМЬЯ» | 7 мин |
| **Групповое пение.**  Песня «Моим родителям»-  *Слова и музыка Натальи Ахмадовой*  Спасибо вам за все, мои родные,  Спасибо вам за то, что я живу,  За то, что есть вы у меня такие!  Я папой с мамой нежно вас зову.  Спасибо вам за ласку и любовь,  Спасибо вам за помощь и терпенье.  Я повторю вам это вновь и вновь,  Я повторю - я ваше ведь творенье.  Припев.  Мои родители, мои родители!  Я благодарна вам за все, поймите вы.  Мои родители, мои родители!  А если делаю не так, меня простите вы.  Спасибо вам за нежность и тепло!  Я вас люблю, и я за вас в ответе,  Чтоб в вашей жизни было лишь светло.  Дороже вас нет никого на свете! | 4 мин |
| **Домашнее задание.**  Прочитать рассказ «Птица на снегу» Армандо Паласио Вальдес, притчу «Шёпот» |  |
| **Заключительная минутка тишины**  *Звучит музыка*  Учитель:  Сядьте поудобнее, закройте глаза, вспомните о том что вы улышали на уроке , вспомните о ваших родных и близких людях. Пошлите мысленно им свою любовь ведь именно бескорыстная любовь является основой для счастливх отношений в вашей семье. Пошлите им лучшие пожелания, пошлите им свет.  Откройте глаза . Спасибо за урок. | <https://youtu.be/LCiAfCCwc7A> |